

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек 2022 жыл

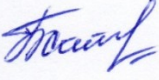
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу				Кешен № 1	Кешен № 1

Таңғы ас				Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, ересектің бақылауымен)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту «Күн» Мақсаты иллюстрацияларды қарайды, сурет бойынша қойылған сұраққа жауап береді (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз». Мақсаты: Педагогтың артынан жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету. Жолақтың үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура бағытта домалату.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Бақшаға келемін Мақсаты: Бақша туралы әңгімелеу, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын музыканың би сипатын игеруге үйрету. Д.д ойын: «Бақша суретін құрастыру»
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен				Жинақ № 1 1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3.Жеке жұмыс:Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 4.Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». 5.Еркін ойын: «Сұр қоян».	Жинақ № 2 1.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиарды ажырату. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу				Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	<u>Устел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру</u>
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» музыка тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Жинақ № 1	Жинақ № 2
Бесін ас				Устел басында дұрыс отыру	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті				«Балабақша» Мақсаты: шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалар мен жеке жұмыс				Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Жинақ № 1	Жинақ № 2
Серуеннен оралу				Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті				«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығы арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын

				қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жақсартуға ықпал ету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың ойынға қызығушылығын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны «Тетікті өз орнына салу» Мақсаты: өз орнын таба алуға үйрету (физикалық,	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (физикалық,	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	«Кім біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету сурет

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жұмысқа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	арқылы Балалардың еркін әрекеттер і(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Қарапайым мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Ересектердің көмегімен (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үлкен-кіші?» Мақсаты: Балаларды үлкен-кіші заттарды білулеріне жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). «Доп» Мақсаты :Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту «Күн » МақсатыКүн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,

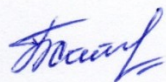
					әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: Бақшаға келемін Мақсаты: Бақша туралы әңгімелеу, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын музыканың би сипатын игеруге үйрету. Д.д ойын: «Бақша суретін құрастыру»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балапандар. Мақсаты: Жұптасып жүру және шаашырап жүгіру кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету.Алға қарай ұмтыла отырып,қос аяқпен секіртпемен секіру. Қимылды ойын:«Асықпен ойын»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балапандар. Мақсаты: Жұптасып жүру және шаашырап жүгіру кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету.Алға қарай ұмтыла отырып,қос аяқпен секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Асықпен ойын»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдыр-Сылдыр сылдырмақ». Мақсаты: Жұптасып жүру және шаашырап жүгіру.Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүгіру.Лентемен еденде 10-20см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Аралар мен аю»	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту)	Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау
Серуен	№ 3 1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	№ 4 1Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	№ 5 1.Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын	№ 6 1.Бақылау :Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап	№ 7 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң».

	түсіндіру. 2.Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. 3.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 4.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын	үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2.Еңбек: Улескедегі құмды шашпау. 3.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 4.Қимылдық ойын: «Ақ қояным» 5.Еркін ойын	қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 4.Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 5.Еркін ойын	3.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». 4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен шешінуі
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Үстел басында дұрыс отыру	Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5	Жинақ № 6	Жинақ № 7
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар,, еңбек әрекеті	Ересектердің көмегімен (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс

		қою)	сұрту, орамалды ілу.	дағдыларын қалыптастыру	ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Құрастыру. «Өз орнын тап» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту)	Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Серуенге қызығушылықты арттыру	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5	Жинақ № 6	Жинақ № 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу,	Дербес және ойын әрекеті.	«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.	Балалардың киімін ретімен шешу,	Дербес және ойын әрекеті.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы,	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін

	арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	сызу жұмысын жақсарту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	зияткерлік қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-анаға кеңес:Балаңызбенүйд ебалабақшада неістегені,оғанкөбіре к неұнайтынын сұраңыз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға шақыру.	Тығыз қарым-қатынасқа шақыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Амандасу әдебі» Мақсаты :Құрбыларымен	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ	«Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	бөлмелерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	сөйлеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қара жорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Үлкендердің көмегімен .	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: ойлау қабілетін	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,

	дамыту)	үйрет уҚызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту))	әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Шығарманы тыңдау, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныту, әжелерді сыйлауға тәрбиелеу, құрметтеуге үйрету. Д.д ойын:«Сақина салу»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдыр -Сылдыр сылдырмақ». Мақсаты: Жұптасып жүру және шашырап жүгіру.Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүгіру.Лентемен еденде 10-20см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Аралар мен аю»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ қояндар секірді». Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.Баланың көзінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату.Доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Шар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ қояндар секірді». Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.Баланың көзінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату.Доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын:«Шар»	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту)	Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары, (ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	№ 8 1.«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау 3.Қимылды ойындар:«Қайтқан құстар» Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» 4.Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. 5.Еркін ойын	№ 9 1.Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап түсетінін айту. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. 4.Қимылды ойындар :«Жасырынбақ» (жүгіру) Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді 5.Еркін ойын	№ 10 1.Бақылау:«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді 5.Еркін ойын	№ 11 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . 2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке» 5.Еркін ойын	№ 12 1.1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң» . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап 4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен	Бір -біріне шешінуге көмектесу Үстел -үсті ойыны	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді

	кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	пазл: « Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.		шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	тануға үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру тақпағы: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!	Ересектердің көмегі (асхана құралдарын, майлықтарды үстес қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10	Жинақ № 11	Жинақ № 12
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Екідос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықта	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (физикалық,	«Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (физикалық,

	катынастасыпайылықкөр сетеалуға көмектесу, өзарасыйластыққатәрбие леу. Түстерді анықта?» Мақсаты :Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	рды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту)	Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары, (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10	Жинақ № 11	Жинақ № 12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой -қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Сұрақтарына жауап беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың	«Сақинаны кигізу»	«Қуыршақ Әйгерім	«Сылдырмақ»	«Құлыншақтың	«Көліктер»

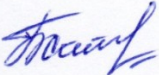
дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыт у(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттер і(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №2	Кешен №2	Қара жорға	Кешен №2	Кешен №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Ересектердің көмегімен (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалтадағы ойыншықтарды сипат	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты; геометриялық пішіндерді ажартуға	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты; Ойын шартымен таныстыру (физикалық,	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалармен жеке жеке ойын ойнау (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Жасырылған ойыншықты тап!» Мақсаты Жасырылған

	сезу арқылы дұрыс табу қасиеттерін айтуға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	салыстыруға жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) .	ойыншықтардың атын атауға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: « Менің добым» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныта білуге ,допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының элементтерін орындауға үйрету. Д.д ойын: « Допқа кім тез жетеді?»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тауық пен балапандар». Мақсаты:. Жұптасып жүру және шашырап жүгіру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Алға қарай ұмтыла отырып, қос аяқпен секірпемен секіру. Қимылды ойын: «Қанталапай»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тауық пен балапандар». Мақсаты:. Жұптасып жүру және шашырап жүгіру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Алға қарай ұмтыла отырып, қос аяқпен секірпемен секіру. Қимылды ойын: «Қанталапай»	Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Күшікке қонаққа барамыз». Мақсаты:қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіле жасай білу дағдыларын бекіту, жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру,музыка ырғағына сәйкес қимылды жай,шапшаң,ырғақты орындау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуен айындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту)	Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары, (ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	№ 13 1.Бақылау:Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2.Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Ойын: «Қояндар секіреді». 4.Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 5.Еркін ойын	№ 14 1.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 4.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». 5.Еркін ойын	№ 15 1.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	№ 16 1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 5.Еркін ойын	№ 17 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №13	Жинақ №14	Жинақ №15	Жинақ №16	Жинақ №17
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге	Балалардың дербес	Спорттық - ойын	Балаларды ретімен	Дұрыс киінуді	Өзіне -өзі қызмет

дайындық	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	бақылау (сөйлеуді дамыту)	ету дағдылары, (ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15	Жинақ № 16	Жинақ № 17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» »дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
Балаларды қабылдау	« Жиһазатауына сөйлем құрау ». Мақсаты :түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Киімдерін шкафқа әдемілеп іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	« Не жетпейді? » Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: « Жеке-жеке атына » (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	« Жиһаздарды құрастыр » Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	« Жолақ кілемше » Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күндіз, біреу-көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. «Барбиге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру.Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.

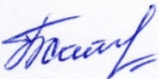
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі - түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Шығарманы тыңдау, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныту,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз». Мақсаты: Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым-добым домалақ» Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүру және берілген бағытта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым-добым домалақ» Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүру және берілген	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу (физикалық, коммуникативтік,

	әжелерді сыйлауға тәрбиелеу, құрметтеуге үйрету. Д.д ойын: «Сақина салу»	жаттықтыру. қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жәй, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Кішкентай шарды үрлейді»	жүгіру. Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Жалауды тігеміз»	бағытта жүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: «Жалауды тігеміз»	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18 1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	№ 19 1.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңы. 3.Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. 4.Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». 5.Еркін ойын	№ 20 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. 3.Жеке жұмыс: «Күзгі киім». 4.Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	№ 21 1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 4.Қимылдық	№ 22 1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. 4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» 5.Еркін ойын

	4.Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».		5.Еркін ойын	ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ № 18	Жинақ № 19	Жинақ № 20	Жинақ № 21	Жинақ № 22
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Балалардың дербесіс-әрекеті	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялық абылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жинақ № 18	Жинақ № 19	Жинақ № 20	Жинақ № 21	Жинақ № 22
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату,	«Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері	«Шұбар тауық» ертегісін оқу. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. (физикалық,

	көлемдерін бақылау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналармен сұхбаттасу, әңгімелесу, кеңес.	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Балаларды қабылдау	«Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату,төртбұрыш,үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау .Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Түсті таңда»ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу,	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытын	«Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру(атауы,

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дылау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне	«Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	"Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (физикалық, коммуникативтік

	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тәрбиелеу(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		к, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: « Көңілді жаңбыр» Мақсаты: Музыканы есту,сезіну қабілеттерін дамыту.Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау,есте сақтауға үйрету. Д.д ойын: «Қолшатыр»	Дене шынықтыру «Добым-добым домалақ» Мақсаты:Бағытты өзгерте отырып жүру және берілген бағытта жүгіру. Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Жалауды тігеміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым- добым домалақ» Мақсаты:Бағытты өзгерте отырып жүру және берілген бағытта жүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5- 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: «Жалауды тігеміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектер» Мақсаты.Бағытты өзгерте отырып жүру және берілген бағытта жүгіру. Төрттағандап кұрсаудың астымен еңбектеу. Қарама- қарсы отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Жалауды тігеміз»	Дидактикалық ойын:«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиеле у(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

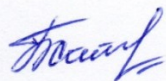
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 1.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. 4.Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 5.Еркін ойын	№ 2 1.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 4.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». 5.Еркін ойын	№ 3 1.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	№ 4 1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) 4. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 5.Еркін ойын	№ 5 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 4. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.

Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 23	Жинақ № 24	Жинақ № 25	Жинақ № 26	Жинақ № 27
Бесін ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!
Балалардың дербесіс-әрекеті	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойынарқылы естесіңдер, білетін, қарым-қатынастағыларында мыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа	Ойын: «Қай сурет тығылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (физикалық,	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (физикалық,

	) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі

	қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.	әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.		қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Саусақойыны:«Деніс аудыңжанысау» Денсаулықтуралысуреттернемесесфотосуреттер. Денсаулықтыкүту, адамдардыңөзінеқарап жүруітуралыәңгімелеп беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үстіойыны: мозайка «Үйқұрастыр» Балаларменденісаудыңжанысаутурадықорытындылау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Күз туралы тақпақтарын жаттау	Сау болыңыздар!	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	«Түсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	«Дұрыс тамақтануға баулу»

		алып келулерін ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттер (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты ; салынған	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерін	Дидактикалық ойын: Эмоциялар гүл шоғы» Мақсаты: балаларды	Үстел-үсті ойын : Мақсаты «Жіп орау ойыны»

	Мақсаты: суреттер топтамасына артық затты табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қапшықтардың ішіндегі заттарды қолмен сипап сезу арқылы атын атау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	түрлі эмоцияларды түсіну көрсету қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыт у(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Д.д ойын: «көтеріңкі және төменгі»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжиектер» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Қимылды ойын: «Допты төбеге лақтыру»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Гимнастикалық орындықпен жүріп тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Допты төбеге лақтыру»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықпен жүріп тепе-теңдікті сақтау. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Допты төбеге лақтыру»	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттер топтамасына артық затты табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6 1.Бақылау: Тұманды бақылау.	№ 7 1.Бақылау: Күнді бақылау.	№ 8 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	№ 9 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау.	№ 10 1.Бақылау: Күзгі

	Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» 5.Еркін ойын	Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» 3.Еңбек: Гүл шоғы. 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай 5.Еркін ойын	Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамынжаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. 3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек» 5.Еркін ойын	Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқым ыз. 2.Еңбек: «Таза алаң» 3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» 4.Қимылдық ойын: «Көрші» 5.Еркін ойын .	жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау 3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 4.Қимылдық ойын: «Ақ серек пен көксерек». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын

		сөйлеспеу, алғыс айту)		әрекеті)	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс -әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,

		әлеуметтік дағдыларды дамыту)			қ, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинур	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету Әбу Азалия Айтбай Айзере	қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр	тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру Керімхан Медина Темірбек Айша	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету Шілдебай Жақсылық Мақсұтбек Дания
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,

	дағдыларды дамыту	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	Еркін әңгімелесу ата-аналармен.«Күн тәртібі туралы»	Медбике кеңесі:"Дені саудың жаны сау»	Ата-аналарға кеңес: "Балалардың зейінін дамытуға қарапайым ойындар»	Балаларға кеңес: -Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстай білу:- Бөгде адамдарға жоламау.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

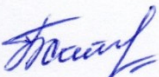
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қара жорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалықойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты:Суретке қарап қай Жануардың көлеңкесін құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалықойын: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түсіне Қарай орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалықойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалықойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырат абілугеүйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалықойын: «Асатасы-нан»Мақсаты: балаларғананд ықадірлеуге,қастерлей білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын:

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Ересектердің орындауындығы әнді мұқият тыңдауға. Сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғыстыру. Д.д ойын: «Көңілді сылдырмақтар».	Тақырыбы: «Балапандарға қонаққа барамыз » Мақсаты: Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Асықпен ату»	Тақырыбы: «Балапандарға қонаққа барамыз » Мақсаты: Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қос аяқпен ленталардың үстінен секіру.. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз » Мақсаты: Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Қос аяқпен ленталардың үстінен секіру. Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты төбеге лақтыру»	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. 3.Жеке жұмыс: «Күзгі киім». 4.Қимылдық ойын: «	№ 12 1.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңы. 3.Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.	№ 13 1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 4.Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	№ 14 1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер»	№ 15 1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3.Жеке жұмыс:

	Күн мен түн». 5.Еркін ойын	4.Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	3.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4.Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қимылды жаттығу:

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	білімдерін толықтыру.	Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
Балалардың дербесіс- әрекеті	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Пазл құрастыру». Мақсаты: Пазлдарды дұрыс құрастыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді Сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер құрастыра отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымыдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Жинақ № 11	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Пазл құрастыру». Мақсаты: Пазлдарды дұрыс құрастыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу. Олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Гүл құрастыру». Мақсаты: Гүлдер құрастыра отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Баланы балабақшаға қалай киіндіру керек.	Медбике кеңесі: Балалардың имунитетін Көтеретін дәрумендер мен жаттығулар туралы	Өзара дербес іс-әрекеттер.	Психолог кеңесі: Өзіне-өзі көмектес.	Ата-анаға тапсырма беру: Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен еңқарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке еңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Үстел-үсті ойыны Мақсаты :конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен еңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп

			қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттер і(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 2		Қара жорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Мақсаты :Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа,		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол

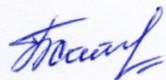
	ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	моторикасын дамыту «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Ересектердің орындауындығы әнді мұқият тыңдауға. Сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғыстыру. Д.д ойын: «Көңілді сылдырмақтар»		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз » Мақсаты: Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіру. Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Заттарға шығуда (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тепе теңдікті сақтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім мықты?» Мақсаты: Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, (қағып алмай) лақтыру. Жиектері шектелген тура Қимылды ойын «Асықпен ойын»	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі		№ 17 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің	№ 18 1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі	№ 19 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде

	алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. 2.Қимылдық ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». 3.Еңбек: «Таза алаң» 4.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» 5.Еркін ойын		жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» 3.Еңбек: Гүл шоғы. 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» 5.Еркін ойын	тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 4.Қимылдық ойын: « Шымшық доп» 5.Еркін ойын	жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. 3.Жеке жұмыс: 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың реттілікпен шешінуі	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №10		Жинақ № 11	Жинақ № 12	Жинақ № 13
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Балалардың дербесіс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинур		«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Әбу Азалия Айтбай Айзере	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Керімхан Медина Темірбек Айша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Жинақ № 16		Жинақ № 17	Жинақ № 18	Жинақ № 19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың реттілікпен шешінуі	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (физикалық,		«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (физикалық, коммуникативтік,	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік,	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (физикалық,

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыздар! Күндеріңіз сәтті өтсін!	Балалардың ауа- райына сай киінуі туралы сурау	Балалардың тәртібі туралы айту	Сау бол, балақай!	Сау болыңыздар, демалыс күндеріңізге сәттілік!

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. «Түс тесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршақ Әйгерім қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Ересектердің көмегімен (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (физикалық, коммуникативтік,	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,ажырата білуге ,енді бірге бастап,қосыла айтуға үйрету. Д.д ойын: «Кім епті»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мергендер Мақсаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мергендер Мақсаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру Мақсаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.	Дидактикалық ойын: «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20 1.Бақылау :Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	№ 21 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.	№ 22 1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	№ 23 1.Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар	№ 24 1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.

	түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек:Ағаш түптерін копсыту. 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Көктеңізден құйғандай Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». 5.Еркін ойын	2.Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». 5.Еркін ойын	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 4.Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. 5.Еркін ойын	біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. 2.Еңбек: Құстарға жем пашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. 4.Қимылдық ойындар: «Өз орынды тап» 5.Еркін ойын	2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық » 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың реттілікпен шешінуі	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»

	Әңгіме	Музыка	Музыка	Әңгіме	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 14	Жинақ № 15	Жинақ № 16	Жинақ № 17	Жинақ № 18
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Жақсыбек Бекнұр	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан

	ту. Шілдебай Жақсылық Мақсұтбек Дания	Нұрғали Айбике			
Серуенгедайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Жинақ № 20	Жинақ № 21	Жинақ № 22	Жинақ № 23	Жинақ № 24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың реттілікпен шешінуі
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың ойынға қызығушылығын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

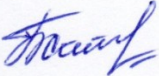
				Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге, әнді бірге бастап, қосыла айтуға үйрету. Д.д ойын: «Кім	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру» Мақсаты: Кедрегілерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға пойызбен саяхат» Мақсаты: Кедрегілерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға пойызбен саяхат» Мақсаты: Кедрегілерден аттап жүру және белгі бойынша тоқтап жүгіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-

	епті»	жүру.Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.	төменнен, (қағып алмай) лақтыру.	эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 1.Бақылау:«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелеу. 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. 3.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Алтын - сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап» 4.Қимылды	№ 2 1.Бақылау: Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. 3.Жеке жұмыс:«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 4.Қимылдық ойын: « Ақ қояным» 5.Еркін ойын	№ 3 1.Бақылау Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. 2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) 5.Еркін ойын	№ 4 1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 4.Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 5.Еркін ойын	№ 5 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». 3.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». 4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». 5.Еркін ойын

	ойындар: «Құстар мен мысық» 5.Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен шешінуі
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №18	Жинақ №19	Жинақ №20	Жинақ №21	Жинақ №22
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;

	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әбу Азалия Айтбай Айзере	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр	Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Керімхан Медина Темірбек Айша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен шешінуі
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен б балалардыңтазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен	Ата- аналарға	Балалардың	«Дұрыс тамақтануға	Ата-аналарға балаларды	Балалардың жетістік пен

әңгімелесу, кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	тазалығы жөнінде кеңес беру	баулу».	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қара жорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

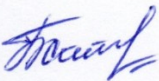
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, оларды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Ұй Жануарларының төлдерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын ажыратуға, би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру. Д.д ойын: «Көңілді ырғақ»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай) лақтыру. Доғаның астымен бірінің артынан бірі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол қолмен алысқа лақтыру» Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. Доғаның астымен бірінің артынан бірі еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бүгін біз циркке барамыз» Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Заттарға шығу (гимнастикалық орыдыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу.	Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).

		еңбектеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6 1.Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері 3.Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. 4.Қимылды ойын: допты домалату. Дербес іс-әрекеттер. .Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 5.Еркін ойын	№ 7 1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) қабілетін арттыру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3.Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. 4.Қимылды ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын	№ 8 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату . 2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 4.Қимылды ойын: «Соқыр теке» 5.Еркін ойын	№ 9 1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылды ойын: «Фигура жасап шық » 5.Еркін ойын	№ 10 1.Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. 2.Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. 3.Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. 4.Қимылды ойын: Машиналар Дербес іс-әрекеттер. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	дағдыландыру.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ересектердің көмегімен (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 20	Жинақ № 21	Жинақ № 22	Жинақ № 23	Жинақ №24
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Сенсорика	Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл- күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды	Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-

		әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі оқиытырып, мазмұнын өз бетінше айтуға жаттықтыру. Шілдебай Жақсылық Мақсұтбек Дания	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике	«Резинкамен пішіндер жасайық» Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	Ертегі айтып беру. Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат	Суретті бояу арқылы түстерді ажырату Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. (физикалық, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,

	дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы
Топ«Еркемай»кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды	Балаларды топта	Балаларды топта	Таңертең балалармен	Балаларды жақсы көңіл –	Балаларды жақсы

қабылдау	жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін».Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қара жорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: Ұй құстары Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: Шаршыны тап Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: Пойз Мақсаты: Құстарды ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын:Менің досым Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын:«Өз ойыңмен тап» Мақсаты:ойлау Қабілетін дамыту . (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,

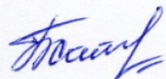
	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» Мақсаты: Баяу,жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін,қарқынын ажыратуға,би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру. Д.д ойын: : «Көңілді ырғақ».	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бүгін біз циркке барамыз» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. 10-15 см биіктен секіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. 10-15 см биіктен секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Дидактикалық ойын: Пойз Мақсаты: Құстарды ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер	№ 12 1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап	№ 13 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». 3.Жеке жұмыс Таппақ. «Күн»	№ 14 1.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы	№ 15 1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-

	жаңбыр. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». 5.Еркін ойын	өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 3.Еңбек: Гүл шоғы. 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін». 5.Еркін ойын	4.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». 5.Еркін ойын	түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңы. 3.Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. 4.Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». 5.Еркін ойын	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5

шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Балалардың дербесіс -әрекеті	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй таныту Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр	Тақпақ жаттату арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту. Әбу Азалия Айтбай Айзере	Жануарлардың дене мүшелерін, бөліктерін ажырату. Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр	Ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталау. Керімхан Медина Темірбек Айша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербесіс-әрекеті	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Қыс мезгіліндегі ойындарды ажырт" Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Әжесін қайсысы жақсы көреді»	«Гүлдене бер Қазақстан!»	«Менің Отаным-Қазақстан»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша»	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру, жеңіл билеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.		Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма? (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

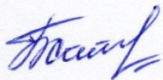
	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру. Әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Д.д ойын: «Қар лақтыру»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың астынан еңбектеу» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Екі қолмен 1- 1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Жалауды тігеміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді тышқандар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. Ойын: Қасқыр мен қоян Мақсаты: Саптағы орнын жылдам таба білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ұшты- ұшты»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру, жеңіл билеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту
Серуенге дайынды қ	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 16 1. Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің	№ 17 1. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы	№ 18 1. Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен	№ 19 1. Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	№ 20 1. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз

	салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңы. 3.Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. 4.Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». 5.Еркін ойын	ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. 3.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) 4.Жеке жұмыс «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» 5.Еркін ойын	салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. 4.Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 5.Еркін ойын	Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Көркем сөз Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. 2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». 3.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгімеқұрату. 5.Еркін ойын	суықтан қырауға айналды. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. 2.Қимылды ойын: «Суыққойлар» 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың сөрелерге киімдерін реттілікпен орналастыру.	Бір біріне шешінуге көмектесу
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ №9	Жинақ № 10
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк) Шілдебай Жақсылық	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике	Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету

	Мақсұтбек Дания			Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат	Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Жинақ № 16	Жинақ № 17	Жинақ № 18	Жинақ №19	Жинақ № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардыңсөрелерге киімдерінреттілікпенорналастыру.	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып

			үйге қайтуы.		үйге қайтуы.
--	--	--	--------------	--	--------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Отаным»өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

		зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Әңгімелесу: »Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру. Әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Д.д ойын: «Қар лақтыру»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті болуға үйренеміз» Мақсаты: Жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйле-сімділігін арттыру. Ойын: «Көлбақа». Мақсаты: Жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Цирктегі аттар» Мақсаты: Тереңдікке секіру және биіктікке секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Үйлестіру қабілетін дамыту мәнерлеп қозғалуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Цирктегі аттар» Мақсаты: Тереңдікке секіру және биіктікке секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Үйлестіру қабілетін дамыту мәнерлеп қозғалуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Дұрыс киінуді бақылау	Өзіне -өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	№ 6 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды –	№ 7 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	№ 8 1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып,	№ 9 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.. 2.Қимылды ойын:	№ 10 1.Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,

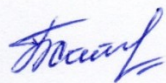
	солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 3.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. 4.Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. 5.Еркін ойын	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды 2.Қимылды ойын:«Ақ қоян (Абай) 3..Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. 4.Қимылды ойын:«Ақ қоян» 5..Еркін ойын	анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. 2.Қимылды ойын «Ортаға түспек» 3.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. 4.Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 5.Еркін ойын	«Аңшы мен қояндар» 3..Жеке жұмыс Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай 4.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. 5.Еркін ойын	бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. 2.Қимылды ойын: «Суыққойлар» 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

	жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	күнделікті шынығу тәсілдерін білу Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр	қызыл, сары, көк, жасыл. Шарлардың түстерін ажырату Әбу Азалия Айтбай Айзере	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтау	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білу Керімхан Медина Темірбек Айша

				Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Өзіне -өзі қызмет ету , ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербесі с-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

	дағдыларын дамыту)				дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Шырша»	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық»	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Туды мүсіндеу»	

	Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: сурет бойынша сұрақ жауап (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты:ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мен бейнесі» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотосуретерден таниды. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Көлік» Мақсаты :Көліктер ,көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Қолғап» Мақсаты:Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қара жорға	Кешен № 2	

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	

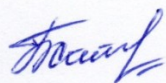
	дағдыларын дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау у«Тұлпарым».	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Цирктегі аттар» Мақсаты: Жіптен немесе таяқтан аттап жүру бағытты өзгертіп жүгіру. Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау. Үстелдің астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «сақина салу»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтырып қағыып алу» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. 10-15 см биіктен секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Бейнені құрастыр»	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	№ 12 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға а құбылысты түсіндіру. Олардың	№ 13 1.Қыстағы ағашты бақылау. () Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. 2.Еңбек: қайың	№ 14 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі	№ 15 1.Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы	

	ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. 2.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4.Еңбек Ауланы қардан тазалау 5.Еркін ойын	ағашының түбіне қар жинау. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 4.Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. 5.Еркін ойын	өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 3.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. 4.Жеке жұмыс: қар туралы сұрақ-жауап 5.Еркін ойын	жаңбыр – жерге жауған нұр. 2.Қимылды ойын: «Өткеншек» 3.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 4.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15	

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	
Балалардың дербесіс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шілдебай Жақсылық Максұтбек Дания	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қаракат	

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне -өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	
Серуен	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» »дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты: баланың өрісін зейінінестесіңіз, ақылды ілетіндігі. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: балаларға құстар жайлы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қара жорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу,	Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың

қ	ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты:Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	көлеңкесін табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақ тиын» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй таныта білуге , музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ән салуға баулу, жұптаса отырып ырғақты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтырып қағып алу» Мақсаты:Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың	Дене шынықтыру Тақырыбы «Цирктегі жануарлар» Мақсаты:Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру. Жол бойымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура,шеңбер бойымен,иректел қойылған жіптің бойымен жүру» Мақсаты:Жүруді жүгірумен ауыстыру. Үстелдің астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: балаларға құстар жайлы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту

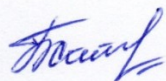
	сезіне би кимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. Д.д ойын: «Кім епті?»	үстімен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру. Қимылды ойын: «Асық ату» .	төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қанталапай»	тіреп) еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	
Серуенгедайынды қ	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	№ 16 1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. 3.Еңбек: аула сыпырушыға	№ 17 1.Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. 3.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» 4.Еңбек: Аққала жасау. 5.Еркін ойын	№ 18 1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» 3.Еңбек: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. 4.Жеке жұмыс: шанғы	№ 19 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! 3.Қимылды ойын: «Үшінші артық» 4.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. 5.Еркін ойын	№ 20 1.Табиғатты бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. 3.Қимылды ойын: «Суық аяз» 4.Еңбек Ойнаған ойыншықтарын жинау

	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 4.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 5.Еркін ойын		тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. 5.Еркін ойын		5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ № 16	Жинақ № 17	Жинақ № 18	Жинақ № 19	Жинақ № 20
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке Сәнді болуға	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:жабайы жануарларды таныстыруды	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:балаларға Құрылысшы Маманының	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға Аспісіру

	тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	өзін –өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Құралдарымен таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр	Есту қабілетін дамыту, дауысқа еліктіру. Әбу Азалия Айтбай Айзере	Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
Серуен	Жинақ № 16	Жинақ № 17	Жинақ № 18	Жинақ № 19	Жинақ № 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін –өзі	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларға Құрылысшы Маманының	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға Ас пісіру

	беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	күтім жасауға тазалықты сақтауға Баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	таныстыруды Жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Құралдарымен таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.Ата- Аналар мен амандасу.Топқа көтеріңкі-көңіл күймен келуге жағдай тудыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Балалардықабылдау Ата-аналар мен әңгімелесуБалалар дың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау .Фото суреттер қарастыру менің балабақшам туралы әңгімелеп беру (сөйлеуді дамыту- коммуникативті к дағдыларды дамыту).	Балалардықабы лдау.Ата- аналар мен амандасу.Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Тәрбиеші балаларды қабылдау .Дене Қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Ата-аналармен Жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс Мезгілі Жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту- коммуникати втік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертю.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қайжануардың көлеңкесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалықойын: «Түсінеқарайорнала стыр». Мақсаты: Түсінеқарайорналас тыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарына орналастыр».Мақсат ы: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерінарттыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын

		дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)		дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қара жорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

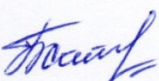
		дамыту			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» Мақсаты: Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау, әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай би қимылдарында көрсете білу. Д.д ойын: «Қояндар мен аю»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүгіруге алмастыру. Мақсаты: Жүруді жүгірумен ауыстыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура, шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүру» Мақсаты: Бірқалыпты жүру және жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, қағып алмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Епті бүлдіршіндер»	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 21 1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2. Жеке жұмыс Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	№ 22 1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап,	№ 23 1.Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? 2.Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»	№ 24 1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз:	№ 25 1.Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай

	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? 3.Қимылды ойын: «Аяз» 4.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. 5.Еркін ойын	толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. 3.Жеке жұмыс Табиғатқа бірге шығамыз 4.Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. 5.Еркін ойын	3.Жеке жұмыс Қысқы киім 4.Еңбек Мұз сүңгілерін тазарту 5.Еркін ойын	Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. 3.Еңбек Ауладағы құстарға жем беру 4.Қимылды ойын: «Ұстап ал» 5.Еркін ойын	тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. 3.Еңбек Құстар үшін жем салғыш жасау 4.Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 21	Жинақ № 22	Жинақ № 23	Жинақ № 24	Жинақ № 25
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке Сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарлардың табиғатын таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларға құрылысшы маманының құралдарымен таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспіз іру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білу	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту. Қойжігіт Омар	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

	мыту. Керімхан Медина Темірбек Айша	білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Шілдебай Жақсылық Максұтбек Дания	Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике	Мақұлбек Нұрислам	Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 21	Жинақ № 22	Жинақ № 23	Жинақ № 24	Жинақ № 25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты:Балаларға Ас Пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке Сәнді Болуға өзін –өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:жабайы жануарлардытаныстыруды жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:балаларға құрылысшымама ныныңқұралдары ментаныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анағакеңес: «Балаланыңгигиен асынакөңілбөлу».	Медбике кеңесі: Жиі ауыратын балалардың киімі туралы.	Психолог кеңесі:Балабақшада таныс емес, үлкен кісілермен	Мақтау айту. Мейірімділікпен жақсы көру сенім білдіруге тырысу.	Ата-анаға жұмыс. Балаға үлкендердің

		Олардың киімдерін табиғи матадан болуы керек.	амандасып жүру.		затын рұқсатсыз тиіспейтінін сабырмен түсіністікпен жеткізіп айтыңыз.
--	--	---	-----------------	--	---

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін

			«Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	сұрау. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу			Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас			Жуынатын бөлмедегі	Кезекшілердің еңбек	Мәдени-гигиеналық

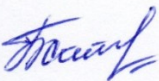
			тәртіп пен тазалық.	әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүруді жүгіруге алмастыру.» Мақсаты: Бірқалыпты жүру және жүгіру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.	Дидактикалық ойын: «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

				Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Ойын «Бейнені құрастыр»	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№ 26 1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. 2.Қимылды ойын: «ұстап ал» 3.Еңбек: қарды күреу. 4.Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. 5. Еркін ойын	№ 27 1.Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. 2.Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. 5.Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. 4.Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. 5.Еркін ойын	№ 28 1.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? 2.Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.

					3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру» 4.Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жинақ № 26	Жинақ № 27	Жинақ № 28
Бесін ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті			Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» мақсаты: балаларға құрылысшы маманының құралдарымен	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық

			жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			Жинақ № 26	Жинақ № 27	Жинақ № 28
Серуеннен оралу			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті			Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларға құрылысшы маманының құралдарымен таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-

			зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңдайбат,

	бір,екі,үш. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылдыойын: «Аяз» Мақсаты:Тезжүгіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Көркем әдебиетҚимыл- қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды

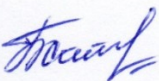
					дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төрт асық» ойыны Балаларды ұқыптылыққа, мергендікке, ептілікке тәрбиелеу, тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын :Дидактикалық ойын: «Неартық!» Мақсаты: Артық заттарды табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дидактикалық

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Ақ тиын» Мақсаты: Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау, әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай би қимылдарында көрсете білу. Д.д ойын: «Қояндар мен аю».	Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты:Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, қағып алмай) лақтыру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»	Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»	Тақырыбы: «Цирктегі жануарлар» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз»	ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№4 1.Бақылау «Балабақша манындағы көліктерді бақылау» Мақсаты :Көліктердің түрлерімен таныстыру және олардың пайдасын түсіндіру 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Кәне кімнің бойы ұзын Паровоз ол поездін Қатар қатар тұрайық	№5 1.Бақылау «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатын айтып кету Қырау түскен ағаштарды бақылау 2.Жеке жұмыс Тазартып кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан сурет салып тастады 3.Қимылды ойын: «Суыққойлар»	№6 1.Бақылау «Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру 2.Жеке жұмыс Көл бетінде мұз ойнақ Қыс жасаған бізді ойлап Шаңғы теуіп жарысамыз Күнде осында біз ойнап 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты:Ойының тәртібін сақтай отырып,	№7 1.Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты:Балаларға Құбылысты түсіндіру Олардың ойын толықтыру 2.Жеке жұмыс Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып Қалды артта қырқалып 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Оңға, солға жүгіруге үйрету 4.Серуендегі еңбек:	№8 1.Бақылау «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты :Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру 2.Көркем сөз: Тазартып кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан сурет салып тастады 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»

	поезді біз құрайық 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :Балаларды ептілікке балу 4.Серуендегі еңбек: Гүлзардағы ыдысқа түрлі түсті мұздарды қатырып қою 5.Еркін ойын	Мақсаты: Жаттығуларды жасауға үйрету 4.Серуендегі еңбек: Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету 5.Еркін ойын	алға секіру 4.еңбек: Гүлзардағы ыдысқа түрлі түсті мұздарды қатырып қою 5.Еркін ойын	Қардан бекініс жасауды үйрету 5.Еркін ойын	Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру 4. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,

	әрекеті)				сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшы ролдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға талпыныс (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жануарлар» Мақсаты: жануарлармен таныстыруды жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларға құрылысшы маманының құралдарымен таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 4	Жинақ № 5	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербесіс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспаз	Сюжеттік рөлдік ойын:	Сюжеттік рөлдік ойын:	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»	Сюжеттік рөлдік ойын:

	шы»Мақсаты:Балаларғаас пісіру жолдарын,сақтық шараларынтүсіндіру(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Шаштараз»Мақсаты:Әсемдікке сәндіболуғаөзін – өзі күтім жасауғата-залықт ысақтауғабаулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Жануарлар» Мақсаты:жануарлармен таныстыруды жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты:балаларғақұрылысшымаманыныңқұралдарыментаныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Дүкенші»Мақсаты: Балаларғадүкен,дүкенші,тұтынушы туралытүсінік беру(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажыра білуге үйрету. (коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй Жануарларының төлдерін атау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, естесактау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өскендекі боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)			дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты:Өздіктерін ен ойын ойнауға үйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бәйге» Мақсаты : қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыр у(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Мақсаты:Әр затты бір-бірімен сәйкестендір у(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоғалды?» Мақсаты:Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қара жорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					

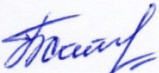
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Өздіктерін ен ойын ойнауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бәйге» Мақсаты: қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Мақсаты: Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоғалды?» Мақсаты: Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» Мақсаты: Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау, әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай би қимылдарында көрсете білу. Д.д ойын: «Қояндар мен аю»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерте отырып, бытырай жүгіру» Мақсаты: Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15 см). Қимылды ойын: «Соқыр теке бақ-бақ, мені іздеп тап-тап».	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерте отырып, бытырай жүгіру» Мақсаты: Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15 см). Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Допты тордан бірге өткізейік»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура, шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүру» Мақсаты: Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Бір-біріңе көмектес»	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоғалды?» Мақсаты: Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 1.Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты :балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. ағаштың түрін таны. 2.Жеке жұмыс Санамақтар айту. 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» 4.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 5.Еркін ойын	№ 10 1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Қарды домалат»,» 5.Еркін ойын	№ 11 1.Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. 2.Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. 3.Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) 4.Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» 5.Еркін ойын	№ 12 1.Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. 4.Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. 5.Еркін ойын	№ 13 1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. 3.Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) 4.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 5.Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс әрекеті	Қимылды ойын: "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем	Қимылды ойын: "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері	Дидактикалық ойын: «Тап та, атыната» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және неұсақ саусақ мотори касындамыту.

	бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	таңдап, бояп шығады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: "Аппак қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппак қар" өлеңінің мазмұнымен	Қимылды ойын: "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не	Дидактикалық ойын: "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып	Дидактикалық ойын: «Тап та, атыната» дидактикалық ойыны . Мақсат-міндеттер:

	таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыр у(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығарылған қыс мезгілі бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	түстіқабылдауынжәнеұсақсаусақмоторикасындамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Дидактикалық ойын: «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.

Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қара жорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шертпе» ойыны» Балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, қол моторикасын дамыту, санауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура, шеңбер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыршалық көңілді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыршалық көңілді	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:

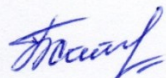
ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру, әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Д.д ойын: «Қар лақтыру»	бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүру» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, қағып алмай) лақтыру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру..Қимылды ойын: «Жалауға кім бірінші барады?»	шаттық шеңбері» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Эстафеталық ойын: «Шыныққан шымыр болады»	шаттық шеңбері» Мақсаты: Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Арқан тарту»	жануарлардың көлеңкесін табу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Қорбандаған аю» 5.Еркін ойын	№ 12 1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Киімдерін реттеп қадату. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Қар домалату» 5.Еркін ойын	№ 13 1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	№ 14 1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) 2.Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. 3.Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) 4.Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай» 5. Еркін ойын	№ 15 1.Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. 2.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. 4.Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.

			4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Еркін ойын		Шаңғы тебуге үйрету. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 11	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Суретке қарап қай жануардың көлеңкесін құрастыру. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыру». Мақсаты: Түсіне қарай орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарын айналастыру». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсымен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір». Мақсаты: әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 11	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге	Баланы үйде аяқ киімін	Психологтың кеңесі:	Баланы үйде аяқ киімін	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға

қайтуы	оң, теріс деп үйрету.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	оң, теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
--------	-----------------------	--	-----------------------	--	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алуТақырыбы:«Сырғанақ»Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінде сырғанақ тебуге үйрету. Сырғанақ құрылысын	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және	Балаларөзотбасыларытур алыәңгімелеп беру. Дидактикалықойын «Суреттітолықтыр»Мақсаты: Балаларғаберілгенсуреттердітолықтырыпорналас тырабілугеүйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ойын:Қыстың қызықтарыМақсаты:Балаларды өздерінің көңіл күйін ыммен, қимылмен көрсетуге үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін

	құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	айта біл у(коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	саусақ бұлшық етін дамыт у(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық» ішіндегі заттарды орналастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қара жорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

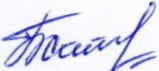
		орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу		майлықтарды үстелге қою)	
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суреттің үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір үйде бірнеше ұмыз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналағамұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау, әуеннің басталуы менаяқталуына мән	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аквариумдғы балықтар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Жол бойымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аквариумдғы балықтар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (20-50 см)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлденең қойылған нысанға көздеп дәл лақтыру» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналағамұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету (физикалық,

	беріп,бірге ән салуға үйрету.Анасына сүйіспеншілігін арттыру. Д.д ойын: «Кім шапшаң?»	төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру.Қимылды ойын: «Арқан тарту»	секіру.Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу.Қимылды ойын:«Біз чемпион боламыз»	модульге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу.Доғаның, орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.Қимылды ойын: «Мерген бала».	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) 3.Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	№ 2 1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу 2.Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу 3.Жеке жұмыс Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,	№ 3 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсыр ғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. 3.Еңбек: Қар жинау 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 5.Еркін ойын	№ 4 1.Мұзсүңгісінбақылау. Мақсаты: балаларғамұздыңқасиетітуралы мол түсінік беру. Байқағыштыққасиеттіқалыптастырып, іскебағаберіп, қортындыжасайбілугеүйрету. 2.Жеке жұмыс Көркемсөз: Көлбетіндежатырайдын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағандайбіздіойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен, Күндеосындақызықтаймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев 3.Еңбек Шыршаларды кардан тазарту 4.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	№5 1 .Қайыңағашынбақылау. (Мақсаты: қайыңағашын ыңқысқыкөркінбақылау. Балалардытабиғаттыңқорғаушысыболуғатәрбиелеу . 2.Жеке жұмыс Көркемсөз Ағаштартұржүдеп, Жапырақсәніенеді. Соғадыжелүдеп, Қыстыңкепсәлемі. 3.Еңбек :қайыңағашыныңтүбінеқаржинау. 4.Қимылдыойын: «Бізкөңілдібаламыз» 5.Еркін ойын

	4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 5.Еркін ойын	Күліп едік, біз қатты. 4.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 5.Еркін ойын		5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 16	Жинақ № 17	Жинақ № 18	Жинақ № 19	Жинақ № 20
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс -әрекеті	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суреттің істіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға	Қимылды ойын: Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: « Бір үйде бірнешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық,	Саусақ театры Бармақтар жыр-ы. Отбасы мүшелерін анықтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

	дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Спорттық -ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
Серуен	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдік кесенді болуға өзін –өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды Жалғастыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:балаларға құрылысшы маманының құралдарымен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспісіру жолдарын ,сақтық шараларын

	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін

	Дидактикалықойын :«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалықойын: «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	сұрау. Дидактикалықойын :«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаңүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек- мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебіз нешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	сұрау. Дидактикалықойын :Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық. Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Дидактикалықойын :«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалықойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылдыойын: «Аяз» Мақсаты:Тезжүгіругежаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалықойын: «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

		зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қара жорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны. Басбармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты Айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді өз орындарын аорналастыр». Мақсаты: Берілген Сурет бойынша әңгіме құрастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны .Отбасыл ық фотосуреттерді қар астыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды Суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Музыкалық ойыншық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлденең қойылған нысанға көздеп дәл лақтыру»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарының	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарының	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалар дың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін

	аспаптардың(барабан,б убен,қоңырау)дыбыс шығаруын ажырата білуге,әннің мазмұнын түсініп,әуен ырғағына,мәтініне сай ойыншықтар мен куыршақтарды таныс би кимылдарын орындауға үйрету. Д.д ойын: «Көңілді сылдырмақтар	Мақсаты:Шеңбер бойымен қолдарының эртүрлі қалыптарымен жүру және эртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктен секіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Қимылды ойын:«Автомобиль мен торғайлар»	эртүрлі қалыптарымен жүру және эртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктен секіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Қимылды ойын:«Автомобиль мен торғайлар»	эртүрлі қалыптарымен жүру және эртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктен секіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Қимылды ойын:«Автомобиль мен торғайлар»	арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 21 1.Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. 2.Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. 3.Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) 4.Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» 5.Еркін ойын	№ 22 1.Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. 3.Қимылды ойын: «Әткеншек» 4.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. 5.Еркін ойын	№ 23 1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. 2.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 5.Еркін ойын	№ 24 1.Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. 2.Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. 3.Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) 4.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» 5.Еркін ойын	№ 25 1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың	Бір -біріне шешінуге	Киімдерін жинау.	Бір -біріне шешінуге	Киімдерін жинау.

	реттілікпен шешінуі.	көмектесу.	Сөрелерін ретке келтіру.	көмектесу.	Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1	Жинақ №2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: Айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Үстел- үсті ойыны: «Ойық» ішіндегі Заттарды орналастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

	эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Аспаптармен танысып, музыка ырғағымен қимыл жасай алу Әбу Азалия Айтбай Айзере	жүріп, қимыл жасай білу Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр	айналасындағы заттармен таныстыру Керімхан Медина Темірбек Айша	«Бауырсақ» ертегісін тыңдап, мағынасын түсіндіру. Шілдебай Жақсылық Мақсұтбек Дания	А көлік бөліктерін құрастыра алу Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ №21	Жинақ №22	Жинақ №23	Жинақ №24	Жинақ №25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағызаттар) Мақсаты: Айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз неше үміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық» ішіндегі заттарды орналастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаңызбен үйде көп сөйлесесіз бе?»	Әңгімелесу «Біз ойыншықтарымызды жинаймыз»	Кеңес беру: «Мектеп жасына дейінгі баланың	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	«Менің достарым» Балалардың достарымен қарым – қатынасы

			өміріндегі отбасының рөлі»		туралы әңгімелесу.
--	--	--	-------------------------------	--	--------------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. Пазлдар (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне о коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Дидактикалық ойын: «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға са коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту лайық.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақойыны. Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты Айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Суреттерді Өз орындарына орналастыр». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру	Саусақ ойыны.Отбасылықфотосуреттердіқарастыру. Туысқандарытуралыәңгімелеп беру.	Дидактикалықойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты:балаларды Суретті түстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.
Таңертенгі	Кешен №2	Кешен №2	Қара жорға	Кешен №2	Кешен №2

жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәрумендер қайда болады Мақсаты: Пайдалы көкөніс пен жемістердегі дәрумендер. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға, жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, лақтыру» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Көзінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, лақтыру» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен домалату. Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру. Қимылды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктікке секіру» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру. 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

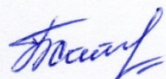
	Д.д ойын: «Не артық?»	және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен домалату. Дидактикалық ойын: «Табиғат тамашалары»	ойын: «Үңгірден өту»	доптарды домалату.Қимылды ойын: «Бәйтерек»	дағдыларын дамыту
Серуенгедайынды қ	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 4 1.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. 2.Қимылды ойындар: «Соқыр теке». 3.Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». 5.Еркін ойын	№ 5 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. 2.Жеке жұмыс Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. 3 .Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 5.Еркін ойын	№ 6 1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Ортаға түспек» 3.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. 4.Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 5.Еркін ойын	№ 7 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. 2.Жеке жұмыс Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. 5.Еркін ойын	№ 8 1.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. 2.Қимылды ойындар: «Соқыр теке». 3.Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін

					алысқа лақтыруға жаттықтыру. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 4	Жинақ № 5	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер	«Емхана». «Аурухана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Берілген ойын әрекетте р сюжеттеріне сәйкес бала	Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып, қай заттың жоғалғандығын таба білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз Ойынымен таныстыра отырып, шаштарын

	үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	түрлері туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын. «Түстерін тап». (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	лардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аспаптармен танысып, музыка ырғағымен қимыл жасай алу Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	Жанайым жүріп, қимыл жасай білу Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат	айналасындағы заттармен танысу Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан	«Бауырсақ» ертегісін тыңдап, мағынасын түсіну Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	бөліктерін құрастыра алу Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 4	Жинақ № 5	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу.	«Емхана». «Аурухана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға	Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып, қай заттың Жоғалғандығын таба білуге үйрету. (физикалық,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз Ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге

	өрүдің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын . «Түстерін тап». (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бірігу бөлігін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	үйрету. Шаш өрүдің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға Кешікпеуі туралы ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Дидактикалық ойын: «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаңүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек- мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебізнешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	Дидактикалық ойын: «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру (коммуникативтік, танымдық және

және тағы басқа іс-әрекеттер)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	айтайық, Саусақтарда тартайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қара жорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дидактикалық ойын: «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды.	Дидактикалық ойын: «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат , Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат	Дидактикалық ойын: «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

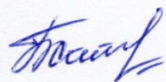
	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	, Былай-былайойнат. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету. Д.д ойын: «Дорбаға асық жинау»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді әткеншек» Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Қарама-қарсы отырып допты бір-біріне домалату. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді» Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. Қосаяқпен алғажы лжиотырып секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автобуспен наурыз мерекесіне барамыз» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Үстелдің астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Роботтар»	Дидактикалық ойын: « Сиқырлы қораптар » Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14 1.Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір	№ 15 1.Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі	№ 16 1.Бақылау: Көктемгі желді бақылау.	№ 17 1.Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып,	№ 18 1.Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай

	жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. 2.Еңбек : Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде 5.Еркін ойын	жылытады, қар ериді. 2.Еңбек : Аула сыпырушының еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. 5.Еркін ойын.	Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. 2.Еңбек : Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойын	Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. 2.Еңбек : Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» 4.Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. 5.Еркін ойын	сақтай білу және қорғау. 2.Еңбек : Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	заттарды тануға баулу. Әбу Азалия Айтбай Айзере	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Керімхан Медина Темірбек Айша	Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Шілдебай Жақсылық Мақсұтбек Дания	секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Шілдебай Жақсылық Мақсұтбек Дания

Серуенгедайынды қ	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 14	Жинақ № 15	Жинақ № 16	Жинақ № 17	Жинақ № 18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл

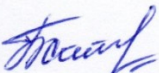
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Асық» Мақсаты: Асықтардың				Дидактикалық ойын: «Сандыққа жина» Мақсаты:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түстерімен танысады(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын біледі(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 2				Кешен № 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі	Музыка				Дидактикалық ойын

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дауыстарын ,қималдарын салып табиғи дауыспен айтуға,таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету.				«Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жинақ № 19				Жинақ № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.				Балалардың реттілікпен шешінуі.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 19				Жинақ № 20
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс -әрекеті	«Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам				«Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 19				Жинақ № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.				Балалардың реттілікпен шешінуі.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Дидактикалықойын: «Жылмезгілдері» » Мақсаты: Балалардың жылмезгілдері туралыбілімдерін бекіту,мезгілдерді атаулары нұйрету(кыс,көктем, жаз,күз). Мезгілөзгерістерін талқылау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаңүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек- мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебіз нешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Дидактикалықойын: «Қуыршаққонаққа келді» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларынмеңгерту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалықойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты:балаларды суретті үстінеқоюарқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Саусақ ойыны: «Санамақ»Мақсаты:Саусақжаттығуы арқылыбаландұрыс ойлауынұйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Дидактикалықойын: «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты:отбасы Мүшелерін дұрысаяжыратыпатау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Дидактикалықойын «Сипаты бойынша заттытап» (топтағызаттар) Мақсаты:айналаға мұқият қарап ,белгілерібойынша бағдарлап	Саусақ театрыБармақтар жыры. Отбасымүшелерінанықтау (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	заттытануға үйрету» (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қара жорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Заттардың түсіне жыратайық» Мақсаты: Заттың түсін Ажырата білуге балаларды жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Түстерді ажырат Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам?» ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты : дене жаттығуларын жас ату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қаблетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Шығарманы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доға астымен еңбектеу» Мақсаты: Жұптасып	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін тап

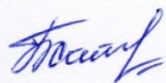
іс-әрекет	соңына дейін тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Д.д ойын: «Көңілді сылдырмақтар»	Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Керілген арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»	Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Керілген арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»	жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке гүл жинау»	»Мақсаты: Балалардың ойлау қаблетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 21 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатаыны туралы әңгімелеу.) 2.Еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» 4.Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. 5.Еркін ойын	№ 22 1.Ағаштарға бақылау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» 3.Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. 4.Жеке жұмыс «Біздің үй қайсы, тап?» 5.Еркін ойын	№ 23 1.Бақылау Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын «Орман дақтары» 3.Еңбек Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.	№ 24 1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» 3.Еңбек Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар	№ 25 1.Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. 2.Еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)

			Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптамалар 5.Еркін ойын	жасау. 4.Жеке жұмыс «Орманшы» 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс -әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі Күтім жасауға	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін дұрыс	Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып атауға	Сюжеттік рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Асхана Бідысаяқтарымен	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты :балабақша Қызметкерлері

	тазалықты сақтауға баулу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	тауып, айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	үйрету (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ойнау арқылы Бдыс түрлерін атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасай алу. Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан	Сұрақтарға толық жауап бере алу Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	Жануарлардың төлдерін ажырата білу Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр	Түстерді атай алу Әбу Азалия Айтбай Айзере	Қуыршақ көйлегін безендіре алу Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді Болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін дұрыс тауып, айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып атауға үйрету (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Сюжеттік рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Асхана Бдысаяқтарымен ойнау арқылы ыдыс түрлерін атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты : балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (коммуникативтік,

	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Жаңаданкелген ата- аналарға балабақшаны таныстыру. Ата- аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-	Балаларды қабылдау. Ата- анамен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тәрбиесі туралы әңгімелесу коммуникативтік,	Балалардың қоршаған ортамен тығыз байланыс туралы кеңес. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың	Ата-анамен жұмыс балабақшатура лы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:

	күйінбақылау.денеқыз уынөлшептазалықтары нтексеру. коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	бөлу,жағымды жағдай орн коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту ату.	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атаул арын үйрету(қыс,көкте м, жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атаул арын үйрету(қыс,көкте м,жаз,күз). Мезгіл өзге коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту рістерін талқылау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Достық мерекесі» Мақсаты:Жеңіс туралы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі	Жинақ №2	Жинақ №2	Қара жорға	Жинақ №2	Жинақ №2

жаттығу					
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Д.д ойын: «Көңілді сылдырмақтар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз» Мақсат ы: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Керілген арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Жұбынды тап»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз» Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Керілген арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Жұбынды тап»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доға астымен еңбектеу» Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке гүл жинау»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын «Гүл күлтелері» 3.Еңбек Гүлдерге су құю 4.Жеке жұмыс «Тұқымның саяхаты» 5.Еркін ойын	№ 2 1.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. 2.Қимылды ойын «Бұршіктен атта» 3.Еңбек Ағаш бұтақтарын	№ 3 1.Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» 3.Еңбек Жалпы еңбектенуге баулу	№ 4 1.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. 2.Қимылды ойын «Қарлығаш» 3.Еңбек Құстарға ұя жасауға	№ 5 1.Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. 2. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың

		кесу 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» 5.Еркін ойын	4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» 5.Еркін ойын	көмектесу. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» 5.Еркін ойын	қатысуын қамтамасыз ету. 3.Еңбек Құстарға ұя ілу 4.Жеке жұмыс Құстар туралы тақпақ айту 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.
Түскі ас	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Бесін ас	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа,	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қасқыр мен

	балаларды құрылыс құралдарын, қауіпсіздік Ережелерін түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жетілақ» Мақсаты:«Қасқырмен жетілақ ертегісініңүзіндісіне (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Керімхан Медина Темірбек Айша	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Шілдебай Жақсылық Мақсұтбек Дания	«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ғабитбек Мадина Ыдырысбек Қарақат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы»	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:

	Мақсаты :балалардықұрылыс құралдарын ,қауіпсіздік ережелеріінтүсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Қасқыр мен жетілақ» Мақсаты:«Қасқырмен жетілақ ертегісініңүзіндісіне (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Қалдарыңыз қалай. Денеқызумент азалығына көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдам жыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ата-анаға кеңес. Баланың төлем ақысына ақытылы төлеулеріне ескертіп отыру. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді» Мақсаты: Балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді атау керек екені ұсынылады. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ата-анаға кеңес: Балаларды жылмезгіліне сай киінідіру. Дидактикалық ойын: «Кімнің асы» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды дұрыс атай білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ата-анамен жеке жұмыс жүргізу. Қимылды ойын: Допты қуып жет. Мақсаты: Ептілікке шапшаңдық қатербиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ата – аналармен Баланың тәртібі жайында әңгімелесу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойната отырып денелерін шынықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ойын: «Мен кім шақырады?» Мақсаты: Өзінің құрбы-құрдастарының дауысын тани білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Ойын: «Екі және үш» Мақсаты: Ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін көрсете білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көріп естесі ақтау, қабылдау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	Ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды сөйлеу, талғамды, байланыс құру және түсіндіре білу. (коммуникативтік, танымдық және	Ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты: синоним арды анықтап үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

іс-әрекеттер)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалдыдағдыла рын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қара жорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: "Әр маманның құралын тап" Мақсаты: Әр мамандық иесінің құралын табу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: "Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз" Мақсаты: Ауызекісө йлеу, сұхбаттасу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?" Мақсаты: Тез ойлау ,логикалықойл ау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті, саусақ Және т.б. ойындар "Не артық?" Мақсаты Берілген тапсырмаларды заттарды салыстыру тең тең еместігін анықтау, жиын туралы түсіну. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: "Жауап берші" Мақсаты: заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)

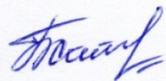
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындай алу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріне де цирк ұнайды» Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүруді үйрету. Допты алысқа лақтыра алу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, төрт, бес, Біз ойнаймыз бірігіп» Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіре білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл күйді көтереді (таза ауада)» Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіруге машықтандыру.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіре алу.	Дидактикалық ойын: "Жауап берші" "Мақсаты: заттардың көлемі,мөлшері,түсі,белгілері менқасиеттерібойынша атоптастыра атайбілу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. 2.Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. 3.Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. 5.Еркін ойын.	№ 12 1.Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. 2. Еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Тіл	№ 13 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. 2.Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Алып қаш» . 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру.. 5.Еркін ойын.	№ 14 1.Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. 2.Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке	№ 15 1.Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. 2.Еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. 3.Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».. 4.Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу,

		ұстарту. . 5.Еркін ойын.		баулу. 4. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Еркін ойын	3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Бауаспалармен ойын» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекеттенуге дағдылану, ептілікке, шапшаңдыққа үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшы мамандығының іс-әрекеттерін бақылау, оның еңбегіне деген қызығушылықпен қарау, құрметтеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мен күлгенді ұнатамын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үйде қалай көмектесем?» (гүлкүлтелерімен ойын) Мақсаты: үйдегі атқаратын міндеттер туралы білу, адамдарға көмек көрсетуге ынталану. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры жәнет.б. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктер жайлы білу. Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып, атай білу Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр	Өз жұмыстарын бағалай білу, үйлесімді қолдана білу Әбу Азалия Айтбай Айзере	Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап бере білу Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 11	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті театры «Бауаспалармен ойын» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекеттенуге	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Аспаз Шымамандығының іс-әрекеттерін	«Мен күлгенді ұнатамын» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс	«Үйде қалай көмектесем?» (гүл күлтелерімен ойын) Мақсаты: үйдегі атқаратын міндеттер	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры жәнет.б.

	дағдылану, ептілікке, шапшаңдыққа үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бақылау,оның еңбегіне деген қызығушылықпен қарау,құрметтеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	материалдарымен ойындар. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	туралы білу, адамдарға көмек көрсетуге ынталану. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.	Бүгін балабақшаға кіммен келдің? Үйде тапқандық мәнерлеп айтуда мән беру керек.	Балабақша саған ұнайма? Үйде сотқа, смартфондарды жайлы әңгімелесіңбе?	Бүгінгі көңіл-күйін қандай Баланың денсаулығына тазалығына мән беру	Демалыс күндер үйде болған жағдайда ата-анана көмектесесің ба? Ауырған жағдайда тәрбиешіге телефонш алу, ескертуді ұмытпайық!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Мені кім шақырады?» Мақсаты: Өзінің құрбы-құрдастарының дауысын тани білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-)	«Кім ұшады ойыны» Мақсаты. Зейін көлемін, кеңістікті бағдарлай білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды)	Мені кім шақырды?" Мақсаты: Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-)	«Жұптық эстафета» допты беру Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беру, шапшаң болуға үйрену. (коммуникативтік, танымдық)	«Иісі бойынша анықта» Мақсаты: сезім түйсігін қоршаған ортаға Қызығушылықпен қарау. (коммуникативтік, танымдық)

	эмоционалдыдағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қара жорға	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаңқайда	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Көктемдегі көңіл	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біздің қолдар жай емес,	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»

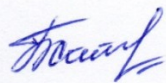
ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Музыканы есте сақтай алу.Әндегі сөз тіркестерін айта алу. Ойын: «Артық затты тап»	ойнаймыз» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіруді, бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп бтіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсуді үйрету.	күй» Мақсаты: Заттардың арасымен жүру және жүгіруге, ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыра білу. Ойын: «Суреттерді орналастыр»	біздің қолдар алтынғой (таза ауада)» Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіруге, қысқа секіртпемен секіруге машықтанады (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).	Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. 2.Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. 5.Еркін ойын.	№ 7 1.Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. 2.Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Тіл	№ 8 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. 2.Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс	№ 9 1.Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. 2.Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.	№ 10 1.Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. 2.Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. 3.Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту,

		ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рык Қар – рык, қар – рык. 5.Еркін ойын.	ашық сөйлеуге үйрету. 5.Еркін ойын.	3.Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. 5.Еркін ойын	аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ № 11	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс

	еңбек әрекеті)	ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	сұрту, орамалды ілу.		ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс -әрекеті	Үстелүсті театры «Баутаспалармен ойын » Мақсаты: белгі бойынша тез әрекеттенуге дағдылану, ептілікке, шапшаңдыққа үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшы мамандығының іс- әрекеттерін бақылау, оның еңбегіне деген қызығушылықпен қарау, құрметтеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мен күлгенді ұнатамын»; Альбомдар, сюжеттік ар- тиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары менойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үйде қалай көмектесе- міз?» (гүл күлтелері менойы- н) Мақсаты: үйдегі атқаратын мінде- тер туралы білу, адамдарға көмек көрсете- туге ынталану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойыншықтар менойындар, ертегі оқып беру; үстелүсті театры және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктер жайлы білу. Керімхан Медина Темірбек Айша	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. Шілдебай Жақсылық Мақсұтбек Дания	Көктемгі еңбекке арналған құрал- жабдықтарды Ажыра тып, атай білу Жақсыбек Бекнұр Нұрғали Айбике	Өз жұмыстарын бағалай білу, үйлесімді қолдана білу Қойжігіт Омар Мақұлбек Нұрислам	бойынша сұрақтарға жауап бере білу Ғабитбек Медина Ыдырысбек Қарақат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8	Жинақ № 9	Жинақ № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстелүсті театры «Баутаспаларменойын» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекеттенуге дағдылану, ептілікке, шапшаңдыққа үйрену. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшы мамандығының іс-әрекеттерін бақылау, оның еңбегіне деген қызығушылықпен қарау, құрметтеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мен күлгенді ұнатамын»; Альбомдар, сюжеттік картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары менойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үйде қалай көмектесем?» (гүл күлтелері менойын) Мақсаты: үйдегі атқаратын міндеттер туралы білу, адамдарға көмек көрсетуге ынталану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойыншық тарменойындар, ертегі оқып беру; үстелүсті театры және т.б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жаны саудың-жаны сау!»	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы	Медбикенің кеңесі: «Денсаулық зор байлық»	Психологтің кеңесі: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Сенбі, жексенбі Күндеріне арналған күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы
Топ«Еркемай»кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Дидактикалық ойын: «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістердің әңгімелеп беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Балалардың естес ақтау қабілеттерін арттыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Мақсаты: Берілген үлгісін суретке қажет затты табу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорындамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	Ойын: «Мені Кім	«Кім ұшады ойыны» Мақсаты: Зейін көлемін	Мені кім шақырды?" Мақсаты: Өз	«Жұптық эстафета» допты беру	«Иісі бойынша анықта» Мақсаты:

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	шақырады?»Мақсаты: Өзінің құрбықұрдастарыныңд ауысын тани білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	,кеңістіктібағдарлайбі лу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	құрбықұрдастырыныңд ауысынтани білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Жылдамқозғалып,допт ыдәл қолғаберу,шапшаң болуғаүйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	сезім түйсігін қоршағанортаға Қызығушылықпен қарау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 2	Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-

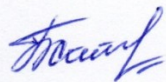
	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеле алу. Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Ойын: «Шаңырақты құрамыз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы қоңырау» Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді. аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтай алу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіруге, допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтауға алу. «Не қайда жүреді?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды» Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүре алу. Ойын: «Кеглиді көзде	Дидактикалық ойын: «Мені кім шақырады?»Мақсат ы:Өзінің құрбықұрдастарыны ндауысын тани білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 1.Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. 2.Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. 3.Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. 4.Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.	№ 12 1.Бақылау: Торғайларды бақылау. Торғайлардың дене бөліктері қалай аталады? Немен көректенеді? Тұмсықтарының үшкір болуы неліктен? 2.Қимылды ойын: «Бота мен түйелер», Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 3.Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау. 4.Жеке жұмыс: ДОП	№ 13 1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Бүгінгі жел қандай, ыстықпа, салқынба? Желдің бағытын немен анықтауға болады? Ыстық желдің қандай пайдасы мен зияны бар? 2.Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал», «Құстар қанат қағады». 3.Еңбек: топ алаңын жинастыру. 4.Жеке-жұмыс: «Түйе мен боталар»	№ 14 1.Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? 2.Жеке жұмыс: Бір тал кессең, он тал ек. 3.Еңбек: Құмға су құю. 4.Қимылды ойын:	№ 15 .Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) 1.Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) 3.Еңбек: Арам шөптерді жұлу 4.Жеке жұмыс

	5.Еркін ойын	таңбаларын қайталату. Мақсаты: Ретімен айтуға үйрету. 5.Қимылды ойын: Доппен ойындар. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. 6.Еркін ойын	Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, ойын шартын сақтай білуге дағдыландыру. 5.Қимылды ойындар: Доппен ойын Мақсаты: Бір-бірімен келісіп,тату ойнауға баулу. 6.Еркін ойын	«Аттар» (атша секіру) 5.Еркін ойын	Гүлдер туралы тақпақ 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ № 16	Жинақ № 17	Жинақ № 18	Жинақ № 19	Жинақ № 20
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербесіс -әрекеті	Дидактикалық ойын: "Әр маманның құралын	"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз"	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?"	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар"Не	Дидактикалық ойын: "Жауап берші "

	тап" Мақсаты: Әр мамандық иесінің құралын табу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Ауызекі сөйлеу, сұхбаттасу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Тез ойлау, логикалықойлау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	артық?"Мақсаты : Берілген тапсырмаларды , заттарды салыстыру, тең тең еместігін анықтау, жиын туралы түсіну. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аспан ,жер,күн туралы білу,ғарыш әлемі жайлы білу. Әлімхан Айала Әмірхан Айдархан	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктермен Жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білу. Орал Ерасыл Нұрғали Алинұр	Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қаржаубай Айару Жарылқасын Алинұр	Көлік және оның түрлері туралы білу. Әбу Азалия Айтбай Айзере	Сөздік қорларын дамыту. Есенғалиұлы Арман Есім Мансұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 11	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: "Әр маманның құралын тап" Мақсаты: Әр мамандық иесінің құралын табу. (коммуникативтік, танымдық және	"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз" Мақсаты:Ауызекі сөйлеу, сұхбаттасу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?" Мақсаты: Тез ойлау, логикалықойлау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар"Не артық?"Мақсаты : Берілген тапсырмаларды , заттарды салыстыру, тең тең	Дидактикалық ойын: "Жауап берші " Мақсаты: заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра атай білу.

	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	еместігін анықтау, жиын туралы түсіну. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл- күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

					дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Достық мерекесі» Мақсаты: Жеңіс туралы туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу		Кешен № 2	Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайынды қ		"Қуыршақ Сауленің үйінде қонақтамыз" Мақсаты:Ауызекі сөйлеу, сұхбаттасу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?" Мақсаты: Тез ойлау, логикалықойлау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар"Не артық?"Мақсаты : Берілген тапсырмаларды , заттарды салыстыру, тең тең еместігін анықтау, жиын туралы түсіну. (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-

		дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3-кітапқа жан біт!» Мақсаты:Баяу қарқынмен жүру және жүгіруге, ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыра алу. Ойын: «Жалаушаға кім бірінші» ойынын ойнау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында» Мақсаты:Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіруге, бір-біріне допты домалата алу. Ойын: «Кім жоқ?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу (таза ауада)» Мақсаты:Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүруді, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіре білу.	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?" Мақсаты: Тез ойлау, логикалық ойлау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 5 1.Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын «Гүлдер» 3.Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. 4.Жеке жұмыс Гүлдердің түсін сұрау 5.Еркін ойын	№ 6 .Құстардың ұшып келуін бақылау 1.Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. 2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» 3.Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды	№ 7 1.Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгісқаражеміс , шетен, қызыл мойыл 2.Қимылды ойын «Шегіртке» 3.Еңбек Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. 5.Еркін ойын	№ 8 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. 1.Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы.

			тамақтандыруға қатыстыру. 4.Жеке жұмыс. «Сауысқан да ,қарға да емес» 5.Еркін ойын		2.Еңбек Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. 3.Қимылды ойын «Гүлдер» 4.Жеке жұмыс Тыныс алу жаттығы 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Жинақ № 5	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8
Бесін ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды

		салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		Жинақ № 5	Жинақ № 6	Жинақ № 7	Жинақ № 8
Серуеннен оралу		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті		Үстелүсті театры «Баутаспалармен ойын» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекеттенуге дағдылану, ептілікке, шапшаңдыққа үйрену. (физикалық, коммуникативтік,	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Аспазшы мамандығының іс-әрекеттерін бақылау, оның бегіне деген қызығушылықпен қарау, құрметтеу. (физикалық,	«Мен күлгенді ұнатамын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарым ен ойындар. (физикалық,	«Үйде қалай көмектесем?» (гүл күлтелерімен ойын) Мақсаты: үйдегі атқаратын міндеттер туралы білу, адамдарға көмек көрсетуге ынталану.

		танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ «Еркемай» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (коммуникативтік, танымдық және	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	«Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,

			зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	-қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу			Қаражорға	Кешен № 2	Кешен № 2
Таңғы ас			Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Ұй жануарларының төлдерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман, тоғайға серуенге барамыз» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған» Мақсаты: Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүруді арқылы	Дидактикалық ойын: "Қай ойыншық көп?" Мақсаты: Тез ойлау, логикалық ойлау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

			ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Ақылдының алты калпағы	білу.	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту
Серуенгедайынды қ	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№9 1.Бақылау Аққайың Балалардың назарын аққайыңға аудару. 2.Қимылды ойын «Допты қуып жет» 3.Еңбек Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту... 4.Жеке жұмыс Тақпақты қайталау 5.Еркін ойын	№ 10 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 1.Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» 3.Еңбек Құстарға жем шашу Жеке жұмыс «Орманшы» Еркін ойын	№ 11 1.Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. 2.Еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жүйрік 4.Жеке жұмыс: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жинақ № 10	Жинақ № 11	Жинақ № 12
Бесін ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Балалардың дербес іс-әрекеті			Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ертегілер елінде «Кішкентай қоян» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			Жинақ № 9	Жинақ № 10	Жинақ № 11
Серуеннен оралу			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.

Балалардың дербес іс-әрекеті			Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы
Топ «Еркемай» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқалы қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Отан қорғаушылардың суретін салуға	Дидактикалық ойын «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	Дидактикалық ойын «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. (коммуникативтік,

және тағы басқа іс-әрекеттер)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қолды қысып, ойнайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

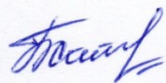
	зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Серуенгедайынды қ	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 15 1.Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. 2.Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.	№ 16 1.Бақылау: Торғайларды бақылау. Торғайлардың дене бөліктері қалай аталады? Немен көректенеді? Тұмсықтарының үшкір болуы неліктен? 2.Қимылды ойын:	№ 17 1.Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Бүгінгі жел қандай, ыстықпа, салқынба? Желдің бағытын немен анықтауға болады? Ыстық желдің қандай пайдасы мен зияны бар? 2.Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»,	№ 18 1.Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы	№ 19 .Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) 1.Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)

	3.Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. 4.Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. 5.Еркін ойын	«Бота мен түйелер», Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 3.Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау. 4.Жеке жұмыс: ДОП таңбаларын қайталату. Мақсаты: Ретімен айтуға үйрету. 5.Қимылды ойын: Доппен ойындар. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. 6.Еркін ойын	«Құстар қанат қағады». 3.Еңбек: топ алаңын жинастыру. 4.Жеке-жұмыс: «Түйе мен боталар» Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, ойын шартын сақтай білуге дағдыландыру. 5.Қимылды ойындар: Доппен ойын Мақсаты: Бір-бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. 6.Еркін ойын	бар? 2.Жеке жұмыс: Бір тал кессең, он тал ек. 3.Еңбек: Құмға су құю. 4.Қимылды ойын: «Аттар» (атша секіру) 5.Еркін ойын	3.Еңбек: Арам шөптерді жұлу 4.Жеке жұмыс Гүлдер туралы тақпақ 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты :ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (физикалық,	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,

	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Кебір заттардың аттарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	қ, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты :Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (физикалық, коммуникативтік,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	«Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

	қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту) .	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Қаражорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (физикалық,	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

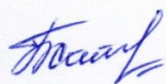
	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достасайық бәріміз. Мақсаты: Таза ауада әр түрлі жүріспен жүру, доғаның астынан төрттағандап еңбектеу Ойын: «Ақ серек пен көк серек»	Музыка. Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандру. Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақтың қимыл-қозғалыс ойындары. Мақсаты: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу. Ойын: «Қояндар мен қасқырлар»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: сөздік қорларын молайту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақтың қимыл қозғалыс ойындары. Мақсаты: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу. Ойын: «Қояндар мен қасқырлар»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 20 Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе	№ 21 Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Қимылды ойын	№ 22 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Қимылды ойын «Орман дақтары» Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын	№ 23 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы.	№ 24 Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен

	жатқанын бақылау. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Еркін ойын	«Ұшу» Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Еркін ойын	дөңгелетіп қопсыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Жеке жұмыс	Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Еркін ойын Жеке жұмыс	бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Жеке жұмыс Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты :ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка	«Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Суреттер арқылы әңгімелер құрастыру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандартуралық білімдерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бақшадағы жемістер» Мақсаты: балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.

		ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебірзаттардыңатта рынбекіту.	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аягүл» бөбекжай-бақшасы

Топ«Еркемай»кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты :Қозғалмалы ойындар мен	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.		

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.		
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		

	дағдыларды дамыту) Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	Денешынықтыру Жүру және тепе- теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.		
Серуенгедайынды қ	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 18 Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ	№ 19 Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.	№ 20 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Қимылды ойын «Орман дақтары» Еңбек іс-әрекеті		

	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Жеке жұмыс. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Еркін ойын	Қимылды ойын «Ұшу» Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Жеке жұмыс . Тәжірибе мен сараптама. Еркін ойын	Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Жеке жұмыс . Тәжірибе мен сараптамалар Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты :ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.		
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»		

	сыйлау» Әңгіме	балақан» Музыка	Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал»	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:		

	қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

