

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                  | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>01.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>02.09.2022                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                     |          |          |          | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br>Балалар үшін жайлы<br>жағдай жасау.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту)                                                                                                         | Баланың бүгінгі көңіл<br>күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау, баланы<br>жеке пікірін білдіруге<br>тарту<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                |          |          |          | Ата-аналармен бала<br>денсаулығы,<br>баланың үйдегі күн<br>тәртібі, жетістіктері<br>туралы әңгімелесу,<br>баланы дамыту мен<br>тәрбиелеу<br>мәселелері бойынша<br>(жыл мезгіліне<br>байланысты<br>балаларды киіндіру)<br>кеңес беру. «Білім»<br>күніне орай<br>өткізілетін іс-<br>шарамен қысқаша<br>таныстыру. | Жаңа оқу жылында<br>ата-аналарды<br>балабақшаішілік<br>жұмыстарға белсенді<br>болуға,тығыз қарым-<br>қатынасқа шақыру.                                                                                   |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар, |          |          |          | <b>Үстел-үсті ойыны</b><br>«Жыл мезгілдері»<br><b>Мақсаты:</b> Күз                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжеттік ойын<br>«Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Балабақша                                                                                                                                                |

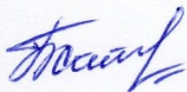
|                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  |  |  | мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)              | қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                            |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     |  |  |  | Кешен №1                                                                                                                                                                                 | Кешен №1                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                            |  |  |  | Қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                               | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                |  |  |  | Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажырат-айық»<br>Мақсаты: Заттың түсін аж-ырата білуге жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қа-білеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған                            |  |  |  | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.<br>Мақсаты:                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.<br>Мақсаты:                                                                                                          |

|                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекет         |  |  |  | <p>Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Үлкен және кіші дөңгелек»</p> | <p>Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Үлкен және кіші дөңгелек»</p> |
|                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық |  |  |  | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                          | <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>                                                                                                                                        |
| Серуен            |  |  |  | <p>№1<br/><b>Бақылау:</b>Жаңбырды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші</p>                                                                                                                                      | <p>№2<br/><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.<br/><b>Еңбек</b> Ауладағы</p>                                                                                                                                          |

|                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  |  |  | <p>жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбедең.<br/> Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>гүлдерді суару.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып<br/> Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».<br/> <b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу                            |  |  |  | <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу</p>                                                                                                            | <p>Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету.</p>                                                                                                                     |
| Түскі ас                                   |  |  |  | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>                                                                                                                                            | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                              |  |  |  | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)</p>                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  |  |  | <p>Кешен №1</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Кешен №2</p>                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                   |  |  |  | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p>                                                                                                  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               |  |  |  | <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Көп және аз»</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p>                                                                                                                                         |

|                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |  |  |  | Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                       | «Көршісін тап»<br>Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                      |
| Балалармен жеке жұмыс            |  |  |  | Диагностика                                                                                                                                                            | Диагностика                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық                |  |  |  | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау                                                               | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                       |
| Серуен                           |  |  |  | №1                                                                                                                                                                     | №2                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                  |  |  |  | Балалардың киімін ретімен шешу                                                                                                                                         | Балалардың еркін ойыны                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті     |  |  |  | Дидактикалық ойын<br>«Көп және аз»<br>Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын<br>«Көршісін тап»<br>Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| Еркін ойындар<br>Балалардың үйге |  |  |  | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                  | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.                                                                                                                  |

|                        |  |  |  |                                         |                                                       |
|------------------------|--|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| қайтуы                 |  |  |  |                                         |                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  | Психолог кеңесі:<br>Өзіне-өзі көмектес. | Ата-анаға тапсырма беру:Жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді: 

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>05.09.2022                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>06.09.2022                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>07.09.2022                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>08.09.2022                                                                                                                                                   | Жұма<br>09.09.2022                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                            | Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                  | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                          | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                      | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                            |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                 | Сюжеттік ойын<br>«Мен дәрігер<br>боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Үстел-үсті ойын<br>«Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік ойын<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)       | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»<br>Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                           | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                | Қара жорға                                                                                                                                                                                                                           | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                   | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті                                                                                                                                                                          | Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                      | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,                                                                                                                                                                                                  | тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                           | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                       | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Өуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге | <b>Қазақ тілі</b><br>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br><b>Дене шынықтыру Саппен жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір- | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қатармен жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Доппен ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>шақыру»<br/>Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br/><b>Ойын:</b> «Түлкі» ойынын ойнау.</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/>Танып тұрмыз дабылды.<br/>Там – та – ра –там.<br/>Там – та – ра – там.<br/>Там – та – ра –там.<br/>Там – та – ра – там.</p>                                                                                                                            | <p>және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.<br/><b>Ойын:</b> «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.</p>                                                                                                                                         | <p><b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | <p>№3<br/><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша</p> | <p>№4<br/><b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br/><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br/><b>Қимылдық ойын:</b></p> | <p>№5<br/><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз.</p> | <p>№6<br/><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».<br/><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек»<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№7<br/><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»<br/><b>Жеке жұмыс</b><br/>1. Жарысу.<br/>2. Төбешікке секіру.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |

|                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | әңгімелесу<br><b>Қимылдық ойын:</b> «<br>Ақ қояным»<br><b>Еркін ойын</b>                                                         | <b>«Жүзік салу»<br/>Еркін ойын</b>                                                                                              | <b>Қимылдық ойын:</b><br>«Жылғадан қарғып<br>өтеміз», «Қоян мен<br>қасқыр».<br><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»<br><b>Жеке жұмыс:</b><br>«Отбасы мүшелері»<br><b>Еркін ойын</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                        | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                     | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүруге<br>дағдыландыру.                                                  | Дара жұмыс этикет<br>ережелерін сақтауын<br>қадағалау.                                                                                                                   | Серуен мен саяхат<br>кезінде алған әсерлерін<br>суретте бейнелеу.                                                                                     | Балаларға киімге<br>ұқыпты қарау<br>керектігі жайлы<br>әңгіме жүргізу.                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Ас мәзірімен<br>таныстыру.                                                                                                       | Балалардың назарын<br>тағамға аудару,<br>олардың адам<br>денсаулығына<br>пайдасын айту.                                         | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                | Түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар,<br>өзіне-өзі қызмет ету,<br>еңбек әрекеті)                       | Кезекшілердің<br>жұмысы ( асхана<br>кұралдарын,<br>майлықтарды үстелге<br>қою)                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі қою.                                                                                        | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                        | «Шалқан» ертегісін<br>оқып беру.                                                                                                                                         | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>жағдай жасау (баяу<br>музыка тыңдау).                                                                       | Кітап, журналдар<br>оқып беру.                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Кешен №3                                                                                                                         | Кешен №4                                                                                                                        | Кешен №5                                                                                                                                                                 | Кешен №6                                                                                                                                              | Кешен №7                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                             | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                           | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.                                                                                                               | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                           |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b>                       | Дербес ойын «Менің<br>балабақшам».<br>Мақсаты: Түрлі – түсті<br>ағаштардың биік<br>ғимарат құрастыруға<br>үйрету.<br>(физикалық, | <b>Вариативтік бөлім:</b><br><b>«Логика»</b><br>Тақырыбы: «Не<br>көрдің?»<br>Мақсаты: баланың<br>логикалық ойлау<br>қабілетінің | Қимылды ойын<br>«Қандай пішін»<br>Мақсаты: Заттарды<br>пішіндермен<br>сәйкестендіре отыра<br>жапсыру,<br>жылдамдыққа                                                     | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді» Мақсаты:<br>Балалар суретті таза<br>бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса | Дербес ойын «Пазл»<br>Мақсаты: Балалар<br>пазлдың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік, |

|                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                       | белсенділігін, арттыру, өлеңді ұйқастырып айту қабілетін жетілдіру, зейінін шоғырлауға ынталандыру, қолдың моторикасын дамыту; жауапкершілікке тәрбиелеу.дағдыларды дамыту) | үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                     | алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                     | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Диагностика                                                                                                                                                                                                  | Диагностика                                                                                                                                                                 | Диагностика                                                                                                                                                    | Диагностика                                                                                                                                                                                   | Диагностика                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру                                                                                                                                                                   | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                               | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау                                                                                      | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                       | №3                                                                                                                                                                                                           | №4                                                                                                                                                                          | №5                                                                                                                                                             | №6                                                                                                                                                                                            | №7                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                       | Жеке жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                                                                                                               | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.                                                                                                                                   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Кітаппен жұмыс<br>Тақырыбы: «Ақылды лақ»<br>Мақсаты: ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру (физикалық, коммуникативтік, | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау<br><br>арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,             | Сюжетті ролді ойын.<br>Дүкенші<br>Мақсаты:<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, |

|                                    |                                                                   |                                                   |                                                               |                                                            |                                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                    | танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту)    | шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) |                                                               | дамыту)                                                    | әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту)                           |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b> | Пазл ойыны.<br>Ата-аналармен<br>сұхбаттасу, әңгімелесу,<br>кеңес. | Үстел үсті ойындары<br>Санамақтар                 | Ата аналарға<br>төлемақыны<br>уақтылы төлеу<br>жайлы ескерту. | Ата аналарға<br>төлемақыны уақтылы<br>төлеу жайлы ескерту. | Ата анаға баланың<br>бір аптадағы жетістігі<br>жайлы айту. |

Тексерілді: 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>12.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>13.09.2022</b>                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>14.09.2022</b>                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі<br/>15.09.2022</b>                                                                                                                                                       | <b>Жұма<br/>16.09.2022</b>                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                  | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                           | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)       | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                       | Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                     | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                      |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                     | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Жұбын тап» ойыны<br>Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br>«Көңілді қалам»<br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | «Көңілді көліктер»<br>Көліктің дөңгелегін орналастыру<br>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | «Көңілді бояулар»<br>Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | «Үш аю» ертегісі<br>Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                           | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен № 1                                                                                                                                                                                                                      | Қара жорға                                                                                                                                                                                                            | Кешен №1                                                                                                                                                                               | Кешен №1                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                           | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                             | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                   | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <b>Ойын:</b> «Қай ою?»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ ою түрлерін танып білу<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегідегі табақшалар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту. Олардың ойлау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ажырата отырып ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                             | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрысын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Көрсетілген суреттің атын атап көрсету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлеп тұрған кім?»<br><b>Мақсаты:</b> Дауыстарды ажырат білу үрдісін (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)    | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Саңырауқұлақ» түрлерін ажырат». <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ түрлерін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің                                                                                                                                                     | <b>Қазақ тілі</b><br>Біздің топ<br><b>Мақсаты:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Саппен жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.<br><b>Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Саппен жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Спорттық ойындар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене                                                                     |

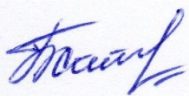
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.<br><b>Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.                                                                                                                    | жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру.<br><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.                                                                                                                                        | Қ – сы<br>Ла – ла – ла – ла,<br>Балақан.<br>Ла – ла – ла –ла.                                                                                                                                                                                                                                                                         | түзулігін дұрыс сақтау.<br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.<br><b>Ойын:</b> «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.                                             | шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br><b>Ойын:</b> «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау.                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.                                                                                                                                                                                                             | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                          | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | №8<br><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным» өлеңін жаттату.<br>Отан –менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-досым , | №9<br><b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, | №10<br><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br><b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып.<br><b>Қимылдық ойын:</b> | №11<br><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау .<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br><b>Еңбек:</b> Біздің аула<br><b>Жеке жұмыс:</b> | №12<br><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> |

|                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | бауырым. Отан-туған ауылым.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Қаздар мен бақташы».<br><b>Еркін ойын.</b>               | Жаңбырмен жер көгерер».<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойын</b> | «Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>Еркін ойын</b>                                           | Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен<br>жібек жіптің,<br>Аспанға әшекейлеп<br>Кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ)<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық».<br><b>Еркін ойын</b> | Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта,<br>Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа!<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Ұстаушы, лентаны ал».<br><b>Еркін ойын</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылдық ойын түрінде үйрету.                                                                                   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                   | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                    | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                    | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі                                                                                               | «Сандар» әнін тыңдату.                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Кешен №8                                                                                                          | Кешен №9                                                                                                                                                       | Кешен №10                                                                             | Кешен №11                                                                                                                                                                   | Кешен №12                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                             | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                   | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b><br>Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Вариативтік бөлім: «Логика»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Болады болмайды»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың логикалық ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                         | Диагностика                                                                                                                                           | Диагностика                                                                                                                                                          | Диагностика                                                                                                                                        | Диагностика                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                               | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                         | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                        | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                |
| <b>Серуен</b>                       | №8                                                                                                                                                                                                                                                  | №9                                                                                                                                                    | №10                                                                                                                                                                  | №11                                                                                                                                                | №12                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы                                                                                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                 | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді                                                                                                                     | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.                                                                                                     | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала»<br>әңгімесі                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | қадағалау.<br>Қолдарын жууға<br>үйрету.                                                                                                                                                      | Балаларға қимылды<br>ойын түрінде үйрету.                                                                                                                                   | киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b> | <b>«Менің<br/>балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне<br>саяхат<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) | <b>«Пішіндерді орналастыр<br/>және суретін сал»<br/>ойыны</b><br>Мақсаты: Пішіндерді<br>ұяшықтарға түстеріне<br>және көлеміне сәйкес<br>орналастырады. Дөңгелек<br>пішінді мүсіндеу.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші<br>ұғымдары туралы<br>түсінік беру.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) | <b>«Өз орнын тап»<br/>ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді<br>тануға үйрету.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) | Үстел -үсті ойыны<br>пазл: <b>«Үйшік<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты: логикалық<br>ойлау қабілетін<br>дамыту.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b>      | Балалар отбасында<br>өздері не істей<br>алатындары туралы<br>әңгімелесу                                                                                          | Ата-аналарға<br>кеңес:балаларды ауа<br>райына сай киіндіру.                                                                                                                                                                                                                               | Күз туралы<br>тақпақтарын жаттау                                                                                                                                                             | Сау боолыңыздар!                                                                                                                                                            | Ата-анаға баланың<br>бір аптадағы<br>жетістігі жайлы<br>айту.                                                                                                                                                   |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>19.09.2022                       | Сейсенбі<br>20.09.2022                         | Сәрсенбі<br>21.09.2022                                      | Бейсенбі<br>22.09.2022                                            | Жұма<br>23.09.2022                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балалар<br>жаңалықтарымен<br>бөліседі, жақсы | Сюжетті ойын:<br>«Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушының | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз заттарды | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» -<br>алақанды сипаймыз. | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті<br>қабылдауды және |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | тілектер тілеу.<br>«Менің отбасым»,<br>«Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                   | рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                           | ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)        | «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                  | қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                                                                           | Ата-аналармен әңгіме:<br>Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, | Дидактикалық ойын: «Ойыншық домбыра»<br>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, | Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»<br>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, | Дидактикалық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжетті ойын: «Аурухана»<br>Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |

|                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                   | әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту)                                                                                                                                                                 | шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>               | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|                                             | Кешен №1                                                                                                                                                                                            | Кешен №1                                                                                                                                                                                         | Қаражорға                                                                                                                                                                                      | Кешен №1                                                                                                                                                                  | Кешен №1                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                            | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                      | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме.<br>Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап».<br>Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман».<br>Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».<br>Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |

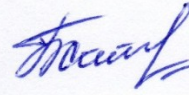
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Музыкалық моншақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.<br><b>Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова | <b>Қазақ тілі</b><br>«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Шашырап жүгіруге жаттықтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру.<br>Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.<br>Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату.<br><b>Ойын :</b> «Ағаш жару» | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Көлеңке»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br><b>Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қимылды ойындар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.<br>Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.<br><b>Ойын:</b> «Арқан тартысу» ойынын ойнау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қимылды ойындар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br><b>Ойын:</b> «Үйсіз қоян» ойынын ойнау. |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>          | <p>№13</p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра ылуға ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№14</p> <p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстың ұясы</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№15</p> <p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «Жаңбыр» әңгіме</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№16</p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p><b>Еңбек</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№17</p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» таппақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Асқа байлық,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Денге саулық.<br>Тамақ берген апайға<br>көп-көп рахмет!                                                                                                                                                         | Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                     | Бастарыңа амандық<br>берсін!                                                                                                                                                                                                              | майлықтарды үстелге<br>қою)                                                                                                                                                                              | қолды дұрыс сұрту және<br>орамалды орнына ілу,                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>Музыка тыңдату                                                                                                                                       | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Мақта қыз бен<br>мысық» ертегі                                                                                        | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                                                                                                                                            | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Қызыл телпек» ертегі                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Кешен №13                                                                                                                                                                                                       | Кешен №14                                                                                                                                                                         | Кешен №15                                                                                                                                                                                                                                 | Кешен №16                                                                                                                                                                                                | Кешен №17                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                            | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                             | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                 | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                  | Ас мәзірімен таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b>                       | <b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Адасқан цифрлар».</b><br>Мақсаты: баланың<br>ойлау жылдамдығын<br>арттыру.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) | <b>Вариативтік бөлім:</b><br><b>«Логика»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шаршы<br>кұрастырамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Ұйқас<br>сөздерді мағынасына<br>қарай тез табу қабілетін<br>жетілдіру | <b>Жыл мезгілі туралы<br/>әңгімелесу</b><br><b>«Күз»(сурет қарастыру)</b><br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) | <b>Жыл мезгілі туралы<br/>әңгімелесу</b><br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) | <b>«Өз орныңды тап»<br/>дидактикалық ойын.</b><br>Мақсаты: Цифрлардың<br>сандар қатарындағы<br>орны, көрші сандар<br>туралы білімдерін<br>нақтылау.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                              | Диагностика                                                                                                                                                                                                     | Диагностика                                                                                                                                                                       | Диагностика                                                                                                                                                                                                                               | Диагностика                                                                                                                                                                                              | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                  | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру.<br>Балалардың<br>реттілікпен киінуі,                                                                                                                                      | Еңбек құралдары<br>ойыншықтарын далаға<br>алып шығуға дайындап<br>қою.                                                                                                            | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>барлық балалар<br>орындарына тұру.                                                                                                                                                                 | Балаларды реттілікпен<br>киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                           | Өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және ұсақ<br>моториканы дамыту<br>тақырыбына жеке<br>әңгімелер өткізу.                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                       | №13                                                                                                                                                                              | №14                                                                                                                                                                                              | №15                                                                                                                                                                                                    | №16                                                                                                                                                                             | №17                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                     | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                           | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».</b><br>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)</b><br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.</b><br>Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу                                                                                                                   | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.                                                                                                                                            | Күз туралы тақпақтарын жаттау                                                                                                                                                                          | Сау боолыңыздар!                                                                                                                                                                | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.                                                                                                                                                                      |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>26.09.2022                     | Сейсенбі<br>27.09.2022                        | Сәрсенбі<br>28.09.2022             | Бейсенбі<br>29.09.2022                         | Жұма<br>30.09.2022                    |
|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі | Топта балалармен шағын<br>ойын орталықтарында | Бақша ауласындағы<br>көкөністермен | Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                              | еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?»<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                           | таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                          | құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                | қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.                                                                                                           | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Саусақ ойыны:«Қайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Саусақ жаттығу «Қуырмаш»</b><br><b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту.<br>Қуыр-куыр, қуырмаш!<br>Тауықтарға тары шаш: Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек:<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Дидактикалық ойын «Смайликтер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Саусақ жаттығу «Отбасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>«Қай пішінге ұқсайды?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінге сәйкестендіруге дағдыландыру.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                | Кешен №2                                                                                                                                                                                          | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қаражорға                                                                                                                                                                             | Кешен №2                                                                                                                                                         | Кешен №2                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                            | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                           | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                  | «Ас – адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.                                                                                                                                                                                                          | Ас қайыру<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»<br>Мақсаты: Жемістерді ағашқа, көкөністерді жерге орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Пайдалы тағамдар»<br>Мақсаты: суреттер арқылы пайдалы тағамдарды атап, не үшін пайдалы екенін айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                             | Дидактикалық ойын: « Не жоқ?»<br>Мақсаты:Кеңістікті дұрыс бағдарлау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                             | Суреттерді қарастыру: «Балабақша»<br>Мақсаты:Балабақша,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру,құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                          | Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: Көзді орамалмен байлап, заттарды сипаттап беру, сөздік қорын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.          | <b>Қазақ тілі</b><br>«Нан қайдан келеді?»<br>Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сапқа тұру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету.<br><b>Ойын:</b> «Асық тасу» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Ирелең жолмен жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | өзгертіп қайта тұру.<br>Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br><b>Ойын:</b> «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау                     | кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там.<br>Там – та – ра – там                                                                                                                                                                                      | ұлттық ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту .<br><b>Ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау.                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | №18<br><b>1.Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br><b>2.Қимылдық ойын:</b> «Жылғадаң қарғыш өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br><b>3.Еңбек:</b> «Таза алаң»<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> «Отбасы мүшелері»<br><b>5.Еркін ойын</b> | №19<br><b>1. Бақылау:</b> Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.<br><b>2.Еңбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу.<br><b>3.Жеке жұмыс.</b> Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды<br>Әндетіп бір баяу<br>Әндетіп бір баяу<br>Дейді мияу,мияу,мияу.<br>Дейді мияу,мияу,мияу. | №20<br><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек»<br><b>Еркін ойын</b> | №21<br><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрссе жуықта, Біздің жақта қыстайтын | №22<br><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім». |

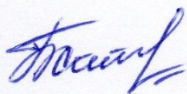
|                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                          | <b>4.Қимылды ойындар:</b><br>«Тышқан мен мысық»<br>«Кім тез жетеді?»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><b>5.Еркін ойын</b> |                                                                                        | Жем шашуды ұмытпа!<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Ұстаушы, лентаны ал».<br><b>Еркін ойын</b> | <b>Қимылдық ойын:</b><br>«Күн мен түн».<br><b>Еркін ойын</b>                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.     | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.      | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.     | Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                              | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                     | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                   | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі              | Аудио ертегі тыңдау                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Кешен №18                                                                                | Кешен №19                                                                                                                      | Кешен №20                                                                              | Кешен №21                                                                                  | Кешен №22                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                             | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                    | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                       | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | «Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (физикалық, коммуникативтік,                  | <b>Вариативтік бөлім:</b><br>«Логика»<br>«Өзіміз соғамыз»<br><b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетінің                         | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (физикалық, | «Өз орнын тап» ойыны<br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік,      | Үстел -үсті ойыны пазл: « <b>Үйшік құрастыр</b> »<br>Мақсаты: логикалық ойлау                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                            | белсенділігін арттыру, белгісіз затты, оның түр сипатын, қасиетін, белгілерін сипаттау арқылы тану, өзбетімен құрастыру жұмысын атқарту арқылы көру қабілетін жетілдіру, зейінін шоғырлауға дағдыларды дамыту)                                                                                               | коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                          | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                              | қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диагностика                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                            | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                                                                                  | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                | №18<br><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін | №19<br><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».<br><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату.<br><b>Қимылдық ойын:</b> | №20<br><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».<br><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br><b>Мақсаты:</b> Ауладағы<br><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. | №21<br><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, | №22<br><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.<br><b>Жеке жұмыс:</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>халқымыз.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Отбасы мүшелері»</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Көрші».</p> <p><b>Дербес ойындар.</b></p> <p><b>Тренинг:</b> «Біз татумыз».</p> | <p>«Итеріспек»</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol>                                                                              | <p><b>Мақсаты:</b> «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Итеріспек»</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> | <p>Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Ойын:</b> «Шымшық доп».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p><b>Тренинг:</b> «Құс болып ұшайық»</p> | <p>«Күзгі киім».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Күн мен түн».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p><b>Тренинг:</b> «Бір шаңырақ астында».</p>     |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>«Ұқыпты бала» әңгімесі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>                                                                                  | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Менің балабақшам»</b></p> <p>Суреттер әлеміне саяхат (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p> <p>Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p> | <p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>                                                                                                                                                               | <p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>                        | <p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p> |

|                                |                                                               |                                                      |                                         |                                                                     |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                |                                                               |                                                      |                                         |                                                                     |                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу:<br>«Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру:<br>«Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>03.10.2022                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>04.10.2022                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>05.10.2022                                                                                                                    | Бейсенбі<br>06.10.2022                                                                                                                                                   | Жұма<br>07.10.2022                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | 6.Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                     | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                            | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                               | Ата –аналармен әңгіме:<br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                            | Кешен №1                                                                                                                                                                                                            | Қаражорға                                                                                                                                                                                    | Кешен №1                                                                                                                                                                                    | Кешен №1                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                  | «Ас адамның арқауы»                                                                                                                                                                                                 | Тамақтану (өз орнын                                                                                                                                                                          | Тамақтану                                                                                                                                                                                   | Көркем сөз қолдану                                                                                                                                                                             |

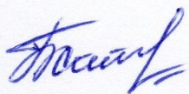
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу)                                                                                                                                    | Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                  | білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау                                                                                                                                                                                                                                | мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей                                                                                                                                                                                                          | тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <b>Домино ойыны «Ойыншықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                            | <b>«Көлеңкесін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                         | <b>«Бақшада не өседі?»</b><br>фетрден жасалған дамыту ойыны<br><b>Мақсаты:</b> бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                               | <b>«Пирамиданы құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын анықтау (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Дидактикалық ойын «Эмоциялар гүл шоғы»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету. | <b>Қазақ тілі</b><br>Қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал.<br>Сөздерін түсіндіру.<br><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қимылды ойындар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br><br><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | шашырап жүгіру.<br><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                   | баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            | №23<br><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім».<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».<br><b>Еркін ойын</b> | №24<br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.<br><b>Еңбек</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».<br><b>Еркін ойын</b> | №25<br><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».<br><b>Жеке жұмыс</b> құстарға қасқор болуға үйрету | №26<br><b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».<br>қажет.<br><b>Еркін ойын</b> | №27<br><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ».<br><b>Еркін ойын</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                   | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>          | Ас мәзірімен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару,                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | олардың адам денсаулығына пайдасын айту.                                                                                                                                                                                                                                                       | ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                              | орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті                                                                                                                                                      | майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                            | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.                                                                                                                                                | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).                                                                                                                                                        | Кітап, журналдар оқып беру.                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                               | Кешен №1                                                                                                                                                                              | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кешен №3                                                                                                                                                                                         | Кешен №4                                                                                                                                                                                                                      | Кешен №5                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                 | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                             | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                              | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)<br/><br/>Еркін ойындар</b> | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Вариативтік бөлім: «Логика»</b><br>Тақырыбы: «Менің жартым, сенің жартын»<br>Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту; қолдың моторикасын дамыту; геометриялық пішіндерден үлгілер жасауға жаттықтыру; сыйластыққа тәрбиелеу. | Қимылды ойын «Қандай пішін»<br>Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дербес ойын «Пазл»<br>Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                    | құстарын атауға үйрету.<br>Әбу Ақназар<br>Алтынбай Мариям                                                                                                                             | Көркем жабайы аңдардың түрлерін атауға үйрету.<br>Талғат Маржан<br>Талғат Нұрали                                                                                                                                                                                                               | бөлме өсімдіктерін, балабақша ауласындағы өсімдіктерін атайды<br>Мейірхан Көзайым                                                                                                                | тәулік бөліктерін атап беруге үйрету.<br>Мырзақалық<br>Еркеайым<br>Баймаханбет Алинұр                                                                                                                                         | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.<br>Қуат Айқын<br>Оразбақ Дінмұхамед                                                                                       |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Қошмақан Аяулым                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                             | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру                                                                                                                                            | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                                              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау                                                                                                                      | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                        | №23                                                                                                                                                                                   | №24                                                                                                                                                                         | №25                                                                                                                                                                                           | №26                                                                                                                                                                                                                           | №27                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                       | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                                                                                                                                              | Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу.                                                                                                                                                                   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br><br><b>Еркін ойындар</b> | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                                       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                                                             | Педагог-психологтың кеңес беруі: «Баланы дұрыс мадақтау өнері»                                                                                                              | Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары»                                                                                                                                                      | Емдәм бике кеңесі «Балалардың дұрыс тамақтануы».                                                                                                                                                                              | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»                                                                                                                    |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>10.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>11.10.2022                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>12.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>13.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>14.10.2022                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң<br>қолым» - алақанды<br>сипаймыз.<br>«Оянамыз<br>көздерім!»-<br>шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық<br>ойын: «Шаршы<br>құрастыр»<br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден бүтін<br>бір зат құрастыруға<br>үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды | Дидактикалық<br>ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты: Балаларды<br>рөлдерге бөліп, сол<br>рөл бойынша әрекет<br>жасауға үйрету.<br>(, коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>дамыту) | «Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері<br>жайлы білімдерін<br>бекіту; тәулік<br>бөліктерін атауға,<br>ажыратуға<br>жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-<br>жабдықтары:<br>суреттер Ойынның<br>мазмұны: Балалар<br>кезектесіп суретті<br>алып, тәуліктің қай<br>бөлігі екенін айтады,<br>сол сурет бойынша<br>әңгіме құрайды.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық, | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>мазмұны: Бір баланы<br>ортаға шақырып, оң<br>қолына үлкен<br>ойыншықты, сол<br>қолына кішкентай<br>ойыншықты ал деп<br>тапсырма береді.<br>Ойын осылай жалғаса<br>береді.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік | Дидактикалық ойыны<br>«Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды<br>бөлшектерден бүтін бір зат<br>құрастыруға үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                              | дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                             | Тәрбиешінің<br>балалармен қарым-<br>қатынасы.Отбасы<br>дәстүрлері туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                               | Ата-анамен<br>қоршаған орта<br>туралы кеңес беру.                                                                                                                                                 | Ата-аналармен<br>балалардың серуен<br>кезіндегі іс-<br>әрекеттері туралы<br>пікірлесу.                                                                                                                                                                                                         | Ата-анаға баланы<br>қамқор саналы болуды<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                 | Балаларға күз<br>ерекшеліктерін айта білуге<br>үйрету.                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын «Осындай<br/>жапырақты тап»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларға<br>жапырақ--тарды<br>ажырата білу және<br>атауға үйрету, үлгі<br>бойынша заттар-ды<br>таба білуге<br>дағдыландыру.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>дамыту) | <b>«Салат» саусақ<br/>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ұсақ<br>моториканы және<br>сөйлеу ырғағын<br>дамыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>дамыту) | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Бақшада не өседі?»</b><br><b>Мақсаты:</b> фетрден<br>жасалған дамыту<br>ойыны<br>бақшада өсетін<br>көкөністер туралы<br>білімдерін бекіту,<br>сөздік қорын байыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сиқырлы дорба»</b><br><b>Мақсаты:</b> көкөністер<br>мен жемістерді сипап<br>сезу арқылы атау,<br>сипаттап беруге<br>үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) | <b>Домино «Көкөністер мен<br/>жемістер»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық<br>ойлау қабілеттерін,<br>зейіндерін дамыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                                   | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                 | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кешен №1                                                                                                                                                                                          | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                            | Кешен №1                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                                 | Ойын-жаттығу<br><br>«Таза қолдар»<br><br>Балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару. Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі                                                                                                                                               | «Ас адамның<br>арқауы»<br><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-<br>жауап                                                                                          | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br><br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br><br>Теріп алып,<br>қастерлеп<br><br>Торғайларға                                                                                                                                                                                  | Асхананы бақылау:<br><br>Нанның қадірін<br>түсіндіру.<br><br>Ойын: «Көңілді<br>трактор»<br><br>(физикалық,<br>коммуникативтік,                                                                                                                      | «Дұрыс тамақтануға<br>баулу» әңгіме<br><br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту)                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                       | (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                               | тастандар.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                    | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Саусақ ойыны: «Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Құрастыру ойыны «Балабақша ғимаратын құрастыр»<br>Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Лото ойыны «Ойыншықтар»<br>Мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін қалыптастыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                    | Құрастыру ойыны «Мұнаралар»<br>Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш»<br><b>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.                       | <b>Қазақ тілі</b><br>Менің сүйікті ойыншығым<br><b>Мақсаты:</b> ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Топпен жүру.</b>                                        | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап»<br><b>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру, жүгіру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге |

|                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру.<br>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.<br><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>«Балапан» әні.                                                                                                                     | ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br><br><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.      | тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                            | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                 | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | №28<br><b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың | №29<br><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып                                                                                                                                       | №30<br><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға | №31<br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.<br><b>Еңбек</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br><b>Жеке жұмыс:</b> | №32<br><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ |

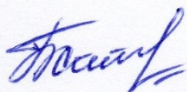
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | сарғаюы,<br>адамдардың жылы<br>киінуі туралы<br>түсінік<br>қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңы.<br><b>Жеке жұмыс:</b><br>«Күз» өлеңі.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Қашпа, доп».<br><b>Мақсаты:</b> Ойын<br>шартын сақтай<br>отырып, топ болып<br>ойнауға, қимыл-<br>қозғалысын<br>дамытуға,<br>ептілікке,<br>шапшаңдыққа<br>үйрету.<br><b>Еркін ойын</b> | түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің<br>ауламыз.<br><b>Жеке жұмыс:</b><br>«Күзгі киім».<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Күн мен түн».<br><b>Еркін ойын</b> | қиынға<br>соғатындығын<br>түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем<br>сауыт жасау.<br><b>Жеке жұмыс</b><br>«Күзде не киеміз?»<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Аттамақ».<br><b>Еркін ойын</b> | Аспанға ұшар бу<br>болып<br>Жерге қайтар су<br>болып. (Бұлт)<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Соқыр теке».<br><b>Еркін ойын</b> | Қыстың жақын қалғанын,<br>Желмен ұшып<br>барады,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Жерге қонып үлгермей<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Монданақ».<br><b>Еркін ойын</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>             | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                              | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                                                               | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі арқылы<br>еңбек-сүйгіштікке<br>баулу.                                   | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                    | Ас мәзірімен<br>таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                         | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.                                                                                                                                                     | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-<br>тәтті.                                                                                | Ыдыспен ойнамау,<br>қолдарын сермеп тамақты<br>шашпау.                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>               | Тұзды шүберекті<br>аяқ табандармен<br>басып жүр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Массажды<br>алашалармен аяқ<br>ұшымен жүру.                                                                                                           | Ортопедиялық жол<br>бойымен жүргізу,<br>жалпақтабандылықты<br>болдырмау                                                                                                                   | Қолдың және аяқ<br>бұлшық еттеріне<br>арналған<br>жаттығуларды<br>орындау                                                   | Түйіршікті және<br>жұмсақ<br>жолақшалармен жүру                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,</b> | Кешен №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кешен №7                                                                                                                                              | Кешен №8                                                                                                                                                                                  | Кешен №9                                                                                                                    | Кешен №10                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                  | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                          | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Вариативтік бөлім: «Логика»</b><br>Тақырыбы: «Сөз ойла тез ойла»<br><br>Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, балалардың ой өрісін кеңейту; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; қолдың моторикасын дамыту; геометриялық пішіндерден үлгілер жасауға жаттықтыру; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                     | Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Оразбақ Қазына<br>Әділбай Ерсін                                                                                                                                           | Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу<br>Бахтияр Айқын                                                                                                                                                               | Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету                                                                                                                        | Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Шарипхан Еркеғали<br>Махмұд Эльдар                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | білуге үйрету.<br>Омирхан Ұлдана<br>Мелдебек Нұрислам                                                                                                                                              | Болат Парасат                                                                                                                                                                                                                             | Асқар Нұртас<br>Ермаганбет Қасиет                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                        | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру                                        | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                         | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                      | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                   | №28                                                                                                                                                                                               | №29                                                                                                                                                                                                | №30                                                                                                                                                                                                                                       | №31                                                                                                                                                                              | №32                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                     | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)<br/><br/>Еркін ойындар</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды | Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |

|                               |                                                               |                                                      |                                         |                                                                     |                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                               | дамыту)                                                       | дағдыларды дамыту)                                   |                                         |                                                                     |                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу:<br>«Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру:<br>«Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі  | Дүйсенбі<br>17.10.2022                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>18.10.2022                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>19.10.2022                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>20.10.2022                                                                                                                                                     | Жұма<br>21.10.2022                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | «Күннің сәулесі шықты»<br>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжетті ойын:<br>«Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық, | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 | шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                                           | Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Саусақ ойыны: «Санамақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Сұрақ-жауап ойыны «Өз үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Лото ойыны «Біздің отбасымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>«Әже» туралы тақпақтар</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге айту арқылы жаттау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Дидактикалық ойын «Кімді қалай еркелетеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалалармен анықтау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                | Кешен №2                                                                                                                                                                                          | Кешен №2                                                                                                                                                                        | Қаражорға                                                                                                                                                              | Кешен №2                                                                                                                                                     | Кешен №2                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі                                                                    | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                           | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.                                                                             | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                          | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,                                                                                                                             | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы                                                                                                                             | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба                                                                                                               | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды                                                                                             | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады                                                                                                              |

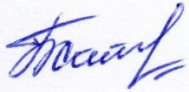
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)</p>                                                                                            | <p>ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>алады.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)</p>                                                                          | <p>түсінеді.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)</p>                                                                                                                                      | <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)</p>                                                                                                                                                               |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br/> <b>Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br/>           Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>           Алтын күз<br/> <b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Жүгіру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.<br/>           Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; <b>Ойын:</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br/> <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Қимылды ойындар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br/> <b>Ойын:</b> «Ойыншықты алып кел.»</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Көжектің үйі»<br>ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <p>№1</p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p><b>Еңбек</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№2</p> <p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№3</p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№4</p> <p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№5</p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» таппақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жапырақ жина».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | үйрету.                                                                                                                                                       | ойын түрінде үйрету.                                                                                                                                                                                         | шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                | Асқа байлық,<br>Денге саулық.<br>Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!                                                                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                     | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                            | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                     | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                                                                                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі                                                                                                                                | «Сандар» әнін тыңдату.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №11                                                                                                                                                                                                                    | Кешен №12                                                                                                                                                                                                                                        | Кешен №13                                                                                                                                                     | Кешен №14                                                                                                                                                                                                    | Кешен №15                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                           | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»</b><br>Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды | <b>Вариативтік бөлім: «Логика»</b><br>«Пантомима»<br><b>Мақсаты:</b> сөзді – логикалық ойлау белсенділігін арттыру; мимика арқылы тану қабілетін бекіту; қолдың моторикасын дамыту; жаңа дамыту ойынымен таныстыру; бір-біріне деген сыйластыққа | «Не өзгерді»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың сөздік қорырын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтындарамыз»</b><br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | қалыптастыру)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | бағдаршам белгілерін түсіндіру.<br>Қалмахан Ерсайын<br>Бекболат Әдемі                                                                                  | Дәулетжан Әбілмансұр<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сиқырлы қалта»<br>Мақсұтбек Ағаділ<br>Бақытжан Айару                                               | 4-5 үй және жабайы жануарларын аттарын атай білуге үйрету.<br>Рахымбай Муслима<br>Әбу Ақназар                                                   | жануарлардың тіршілік ету туарлы түсініктерін қалыптастыру.<br>Алтынбай Мариям<br>Талғат Маржан                                              | табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету.<br>Талғат Нұрали<br>Мейірхан Көзайым                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.  | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                  | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | №1                                                                                                                                                     | №2                                                                                                                                                | №3                                                                                                                                              | №4                                                                                                                                           | №5                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                             | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                              | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Менің жартым, сенің жартын»<br>Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту.<br>(физикалық, | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»</b><br>Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу | «Не өзгерді»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорырын дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, |

|                                |                                                                              |                                                                                          |                                                     |                                                                                          |                                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                | коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | қалыптастыру)                                       | (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Суреттер көрмесі: «Менің отбасым»                                            | Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»                    | Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.» | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»                                         | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»   |

Тексерілді: 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                    | <b>Дүйсенбі<br/>24.10.2022</b>                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>25.10.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>26.10.2022</b>                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>27.10.2022</b>                                                                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>28.10.2022</b>                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу.<br>Балабақша туралы<br>сұрақтар қою.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>қалыптастыру) |                                | Бақша ауласындағы<br>көкөністермен<br>таныстыу. Жақсы<br>көңіл күй сыйлау.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>қалыптастыру) | Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>қалыптастыру) | Баланың бүгінгі көңіл<br>күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау, баланы<br>жеке пікірін білдіруге<br>тарту<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>қалыптастыру) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –анамен<br>әңгімелесу. Ата –<br>аналармен қарым –<br>қатынас мәдениетін<br>орнату. Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.        |                                | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                     | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                 | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата –аналарға керекті<br>құрал –жабдықтарды<br>әкелуін өтіну.                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес</b>                            | <b>Дидактикалық</b>                                                                                                                                                                                           |                                | <b>Ойын:</b>                                                                                                                                                               | <b>Ойын:</b> «Түрлі түсті                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық</b>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>ойын:</b> «Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |  | <b>«Жұлдызқұрт»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қимыл-қозғалысын ойындар арқылы дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                               | <b>шарлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шар арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу. Әуенді тыңдап ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>ойын:</b> «Күздің сыйы»<br>Көкөністер мен жемістердің суреттері ілінеді, сөйлем құрастырады, оның пайдасын айтады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                    | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                         |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                              | Кешен №2                                                                                                                                                                            |  | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                 | Кешен №2                                                                                                                                                                                                         | Кешен №2                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                              | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)                                                                                   |  | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) | Тамақтану , өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,                                                                                                                                           | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайдан келдің бауырсақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалармен еңбекпен танысу                                                                                    |  | <b>Үстел-үсті ойын:</b> «Дәл осындайды тап»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту (коммуникативтік,                                                                                             | <b>Тақпақ жаттау:</b> «Ас атасы нан»<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақты қайталай отырып жаттау. (коммуникативтік,                                                                                                       | <b>Насихат:</b> «Бата қайыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру                                                                                                  |

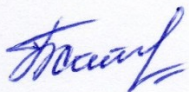
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                 |  | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                   | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | жолдарын үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>«Бауырсақ»</b> -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |  | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>«Бауырсақ»</b> -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Шеңбер бойымен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                            |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 11<br>Бақылау: Күз мезгіліндегі                                                                                                                                                                                                                             |  | № 13<br>Бақылау: Тұманды бақылау.                                                                                                                                                                                                                             | № 14<br>Бақылау: Желді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 15<br>Бақылау: Көгершінді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Еркін ойын</p> |  | <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Еркін ойын</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>«Ұқыпты бала» әңгімесі</p>                                                                                                                                                                      |  | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)</p>                                                                                                                                                                |  | <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p>                                                                                                      | <p>Тамақтану , өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                  |  | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                            | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                             | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №16                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Кешен №17                                                                                                                                                                                                                     | Кешен №18                                                                                                                                                                                          | Кешен №19                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                         |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                           | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу<br><b>Мақсаты:</b> Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |  | «Мен қандай көбелек көрдім»<br>Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып, қосымша түстер алу. Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | Күзгі табиғаттағы шыршаларды бояуды, меңгеру                                                                                                                                                                                                                     |  | құлақ ақ қоян әңгіме құрап тілдік қорын меңгеру                                                                                                                                                                               | биіктіктен секіруді меңгеру<br>Оразбақ Дінмұхамед                                                                                                                                                  | жануарлардың тіршілік жүйесін білу<br>Әділбай Еркін                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Қошмақан Аяулым<br>Мырзақалық<br>Еркеайым                                                                                                                                                                                                                        |  | Баймаханбет Алинұр<br>Қуат Айқын                                                                                                                                                                                              | Оразбақ Қазына                                                                                                                                                                                     | Омирхан Ұлдана                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру.                                                                                                                                                                                                                                  |  | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                                                                               | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                              | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | №11                                                                                                                                                                                                                                                              |  | №13                                                                                                                                                                                                                           | №14                                                                                                                                                                                                | №15                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                                                                                             |  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                            | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                                              | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу<br><b>Мақсаты:</b> Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |  | «Мен қандай көбелек көрдім»<br>Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып, қосымша түстер алу. Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Балалардың үйге</b>                                                                                                                         | Ата-аналарға кеңес:                                                                                                                                                                                                                                              |  | Медбике кеңесі:                                                                                                                                                                                                               | Кеңес беру:                                                                                                                                                                                        | Әңгімелесу:                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                       |  |                             |                                                         |                                       |
|--------|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| қайтуы | «Балалармен күз мезгілінде серуендер» |  | «Баланы дұрыс тамақтандыру» | «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» |
|--------|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|

Тексерілді: 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі<br>31.10.2022                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>01.11.2022                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>02.11.2022                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>03.11.2022                                                                                                              | Жұма<br>04.11.2022                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау.<br>Балалармен әңгімелесу.«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу<br>Ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Армысың алтын Күз!<br>Д/О: Жемістер мен көкөністер<br>М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Үстел үсті, саусақ ойындар<br>«Қуыршақты киіндіреміз» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Ойын жаттығуы . «Күз кереметі»тақырыбында суреттерді қарастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –                                                                     | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                               | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам көздерін» орналастыр<br><b>Мақсаты:</b> бағдаршам көздерін дұрыс орналастыру, олардың белгілерін үйрету (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Саусақ ойыны:</b> «Салат»<br><b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол сақшысы»<br><b>Мақсаты:</b> бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сақтану жолдары»<br><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қауіптен сақтан»<br><b>Мақсаты:</b> балалармен түрлі жағдайлар жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                   | Кешен №1                                                                                                                                                                  | Қаражорға                                                                                                                                                                                                         | Кешен №1                                                                                                                                                                                                               | Кешен №1                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу                                                                                                                                                               | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,                                                                                                      | тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                  | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                     | Қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау. (коммуникативтік,                                                                                                            | Жемістер мен көкөністер<br>М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,                                                 | «Мен балабақшада не істеймін»<br>Мақсаты: балалар балабақшада туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,                                                                                        | «Мен көмекшімін»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды                                                                   | Қимылын көрсет<br>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсті) (коммуникативтік,                                                                  |

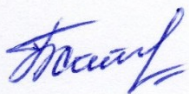
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                    | әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                  | қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Жемістер</p> <p><b>Мақсаты:</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. <b>Ойын:</b> «Жалауға қарап жүгіру»</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?»</p> <p><b>ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Құстар қанат қағады» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Денені еркін ұста» ойынын ойнау</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 1                                                                                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> . «Доппен ұрып алу».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> . «Қимақ».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Астарың дәмді болсын!<br/>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ойын- жаттығу:<br/>Астың алды үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Бата беру<br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/>«Ас – адамның арқауы»<br/>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/>Ас қайыру<br/>Дастарқаныңа береке берсін!<br/>Бастарыңа мереке</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                    | берсін!<br>Әумин                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.                                                                                                                                                | Тәтті түстер көріндер балақайлар.                                                                                                                                                                 | Бесік жыры айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегі: Жеті лақ ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                             | Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №20                                                                                                                                                                         | Кешен №21                                                                                                                                                                                         | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                    | Кешен №2                                                                                                                                                                                          | Кешен №3                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                         | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                              | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру.<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Мелдебек Нұрислам                                                                                          | Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.<br><br>Болат Парасат<br>Асқар Нұртас                                                                                                  | Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                 | Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету,<br><br>Махмұд Эльдар                                                                                                                | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Бахтияр Айқын                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   | Ермаганбет Қасиет<br>Шарипхан Еркеғали                                                                                                                                                                                  | Қалмахан Ерсайын                                                                                                                                                                               | Бекболат Әдемі<br>Мақсұтбек Ағаділ                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                    | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                          | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                    | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | № 1                                                                                                                                                                                      | № 2                                                                                                                                                                                               | № 3                                                                                                                                                                                                                     | № 4                                                                                                                                                                                            | № 5                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                             | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету                                                                                                                                       | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                                          | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Кітаппен жұмыс: Тақырыбы: Қызыл телпек<br>Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Вариативтік бөлім: «Логика»</b><br>«Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру.<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |

|                                |                                                            |                                                   |                                         |                                                                     |                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                |                                                            |                                                   | әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)     |                                                                     |                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

**Тексерілді:** 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>07.11.2022                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>08.11.2022                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>09.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>10.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>11.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Ата-аналармен</b>      | Ата-аналармен                                                                                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме:                                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме:                                                                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-аналармен                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                                  | әңгіме:<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                       | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                    | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                           | әңгіме:<br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                   | әңгіме:<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөнгелек»<br>Мақсаты:<br>Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                               | Кешен №1                                                                                                                                                                                            | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                                         | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                  | Кешен №1                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Ойын-жаттығу<br><br>«Таза қолдар»<br><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке                                                                                               | «Ас адамның арқауы»<br><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпандар,<br><br>Жерде жатса баспандар.<br><br>Теріп алып, қастерлеп<br><br>Торғайларға                                                                                                                                                              | Асхананы бақылау:<br><br>Нанның қадірін түсіндіру.<br><br>Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                         | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме                                                                                                                                 |

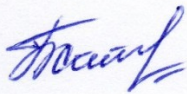
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | жұмыс,әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тастандар.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын</b>                                  | <b>Дидактикалық ойын: «Дәрумендер қайда болады</b><br><b>Мақсаты:</b> Пайдалы көкөніс пен жемістердегі дәрумендер. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                           | <b>Саусақ жаттығу: «Қуырмаш»</b><br><b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын ажырата білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын: «Смайликтер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                     | <b>Менің күн тәртібім:</b> «Бір күнім»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өздерінің айналысатын күн тәртібін дұрыс таныстыра алуы. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                  | <b>Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»<br><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br><b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Жидектер</b><br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b><br><b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.<br><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру .</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br><b>Ойын:</b> «Күшік пен үйрек» ойынын ойнау | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br><b>Ойын:</b> «Бокс» тыныс алу ойыны |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 6</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>3.Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>4.Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 7</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p><b>4.Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 8</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>4. Қимылдық ойын:</b> . «Доппен ұрып алу».</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 9</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ:<br/>Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім.<br/>(Кемпірқосақ)</p> <p><b>4.Қимылдық ойын:</b> . «Қимақ».</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 10</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шықты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p><b>4.Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы».</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Достарымен ішке кіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | орналастыру.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                 | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                               | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | «Даналық әліппе»<br>Электронды оқулық<br>тан ертегі тыңдату                                                                                                                                                               | «Әуенді киіз үй»<br>электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату                                                                                                                                      | «Түлкі мен ешкі»<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                          | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                  | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №4                                                                                                                                                                                                                  | Кешен №5                                                                                                                                                                                                   | Кешен №6                                                                                                                                                                                                                         | Кешен №7                                                                                                                                                                                | Кешен №8                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                              | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                    | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сюжетті ролді ойын:</b><br>Дәрігер,<br><b>Мақсаты:</b> Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Вариативтік бөлім:</b><br>«Логика»<br>«Көзілдірік»<br><b>Мақсаты:</b> сөзді – логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, қолдың моторикасын дамыту; | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай пішінге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Сюжетті ролді ойын.</b><br><b>Асхана.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | <b>Сюжетті ролді ойын.</b><br><b>Дүкенші</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | гүлдерді гуашпен бояуды білу<br>Бақытжан Айару                                                                                                                                                                            | орманға саяхат әнін қимылмен орындай білу<br>Әбу Ақназар                                                                                                                                                   | ұлттық бұйымдарды мүсіндей білу<br>Талғат Маржан                                                                                                                                                                                 | қағаздан құс мүсінін мүсіндей білу<br>Мейірхан Көзайым                                                                                                                                  | өсімдіктердің өсуін білу<br>Мырзақалық                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Рахымбай Муслима                                                                                                                                                                                  | Алтынбай Мариям                                                                                                                                                                                     | Талғат Нұрали                                                                                                                                                                                                | Қошмақан Аяулым                                                                                                                                           | Еркеайым<br>Баймаханбет Алинұр                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                          | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                               | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                               | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | № 6                                                                                                                                                                                               | № 7                                                                                                                                                                                                 | № 8                                                                                                                                                                                                          | №9                                                                                                                                                        | № 10                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                              | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.                                                                                                                                               | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                       | Достарымен ішке кіру.                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Сюжетті ролді ойын: Дәрігер, Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |

|                                |                                           |                                                                                           |                                                               |                                           |                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                           |                                                                                           |                                                               |                                           |                                                                                           |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | «Алтын күз» ертеңгілігіне киімдерін ұмытпай алып келуді айту. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Тексерілді:** 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>14.11.2022                                                                                                                      | Сейсенбі<br>15.11.2022                                                                                                                | Сәрсенбі<br>16.11.2022                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>17.11.2022                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>18.11.2022                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды қабылдау.<br>Дене қызыуын өлшеу.<br>Жағымды жағдай орнату.                                                                        | Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен жеке сөйлесу. Дене қызыуын өлшеу.                                                                | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу.                                                                                                                             | Балаларды қабылдау.<br>Дене қызыуын өлшеу.<br>Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                            | Ата-аналармен амандасу, балаларды қабылдау. Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару.                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                | «Дұрыс тамақтануға баулу».                                                                                                                                                  | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                            | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Балаларды қабылдау. Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                | Кешен №2                                                                                                                                    | Кешен №2                                                                                                                              | Қаражорға                                                                                                                                                                   | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                        | Кешен №2                                                                                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                           | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                | «Ас адамның арқауы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-<br>жауап                                                                                                                                                                     | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс, әдеп ережесі                                                                                   | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән<br>болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң<br>болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                                      | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кішіге көмек ойыны»<br><br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>Суреттер бойынша<br>әңгімелей алуы<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>қалыптастыру)                   | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Кімге қандай көмек<br>керек»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>сурет бойынша<br>қажетті көмек ететін<br>адамдарды ажырату.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>қалыптастыру)                      | <b>Үстел-үсті ойын:</b><br>«Жіп орау ойыны»<br><b>Мақсаты:</b><br>Тапсырманы дұрыс<br>ұқыпты орындай<br>білу<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>қалыптастыру)                       | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Пирамиданы<br>құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>заттарды өлшемі<br>бойынша салыстыру<br>дағдыларын білу<br>(үлкен-кіші), «біреу-<br>көп» ұғымдарын<br>үйрену.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>қалыптастыру) | <b>Дидактикалық<br/>ойыны:</b> «Эмоциялар<br>гүл шоғы»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>түрлі эмоцияларды<br>түсіну көрсету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>қалыптастыру)         |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Музыка<br>тыңдау арқылы ой-<br>сезіміне ісер етіп,<br>эстетикалық<br>талғампаздығын<br>қалыптастыру, сөздер<br>мен дыбыстарды таза<br>айтуға үйрету.<br>Ән-ойын: «Киіз үй» | <b>Қазақ тілі</b><br>Ойнайық та ойлайық<br><b>Мақсаты:</b> өткен<br>тақырыптар бойынша<br>сөздерді қайталау,<br>білімдерін бекіту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көңілді<br>кұртақандар<br><b>Мақсаты:</b> доппен<br>жаттығу жасау және<br>сызық арқылы секіру | <b>Музыка</b><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Отанның жас<br>өркені»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға еліміздің<br>рәміздері туралы<br>мәлімет беріп, оны<br>қастерлей білуге<br>үйрету. Ән сипатын<br>ұғыну, әуенің көңіл | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Футбол<br>ойнауды үйренеміз<br><b>Мақсаты:</b> футбол<br>добымен ойнау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br><b>Ойын түріндегі<br/>жаттығу:</b><br>«Қақпалар»                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br>көңілді, ұшқыр добым»<br><b>Мақсаты:</b> доппен<br>жаттығулар жасау<br>дағдыларын дамыту.<br><b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b> «Мысық пен<br>кұстар» |

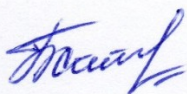
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қатып қал!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | күйіне бере білу.<br><b>Ойын :</b> «Тақия тастамақ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | №11<br><b>1.Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.<br>Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br><b>2.Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br><b>3.Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».<br><b>4.Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».<br><b>5.Еркін ойын</b> | № 12<br><b>1.Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br><b>2.Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>3.Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей<br><b>4.Қимылдық ойын:</b> «Монданақ».<br><b>5.Еркін ойын</b> | № 13<br><b>1.Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.<br><b>2.Қимылдық ойын:</b> «Жылғадаң қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br><b>3.Еңбек:</b> «Таза алаң»<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> «Отбасы мүшелері»<br><b>5.Еркін ойын</b> | № 14<br><b>1.Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br><b>2.Еңбек:</b> Біздің алаң.<br><b>3.Жеке жұмыс:</b><br><b>4.Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек»<br><b>5.Еркін ойын</b> | № 15<br><b>1.Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.<br><b>2.Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br><b>3.Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.<br><b>4.Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>5.Еркін ойын</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                         | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                     | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                   | Көңілді музыка әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                              | «Үш аю» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                                       | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                      | Кешен № 9                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кешен №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кешен №11                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен №12                                                                                                                                                                                                    | Кешен №12                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                        | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                        | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Танымдық үстел үсті ойыны:<br>«Көлеңкесін тап?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.<br>Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>Тақырыбы: «Ол не?»<br>Мақсаты: сөзді – логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, балалардың ой-өрісін кеңейту; көру есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; табысқа жетуге ұмтылуға тәрбиелеу. | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Музыкалық жұмбақ<br>Мақсаты:<br>Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сиқырлы суреттер<br>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                           | сурет бойынша әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Қуат Айқын                                                                                                                                                                                                                | «Таныс пішіндер доминосы» дидактикалық ойыны арқылы пішіндер                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | жыл мезгілдерін атауды үйрету.<br>Омирхан Ұлдана<br>Мелдебек Нұрислам                                                                                                                                                                                      | «Мынау қай пішін?» дидактикалық ойыны арқылы геометриялық пішінді сипалап                                                                                                                                    | жауналардың немен қоректенетіні туралы түсіндіру.<br>Асқар Нұртас                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Оразбақ Дінмұхамед                                                                                                                                                                                                                                     | жайлы айту, түстерін ажырату.<br>разбақ Қазына<br>Әділбай Ерсін                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                | анықтау арқылы айта білу.<br>Бахтияр Айқын<br>Болат Парасат                                                                                                                                              | Ермаганбет Қасиет                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                               | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                  | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                 | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                              | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                          | №11                                                                                                                                                                                                                                                    | № 12                                                                                                                                                                                                                                        | № 13                                                                                                                                                                                                                           | № 14                                                                                                                                                                                                     | № 15                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                 | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                       | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                                                                    | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.                                                                                                                                                           | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Танымдық үстел үсті ойыны:<br>«Көлеңкесін тап?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды | <b>Вариативтік бөлім:</b><br><b>«Логика»</b><br>«Кім солай сөйлейді?»<br>доппен ойын<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, | «Өз үйінді тап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік- | Музыкалық жұмбақ<br>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сикырлы суреттер<br>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |

|                                |                                                       |                                                      |                                                        |                                                      |                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                | дағдыларын дамыту)                                    | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)   | эмоционалды дағдыларын дамыту)                         |                                                      |                                                                               |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру. | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

**Тексерілді:**



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>21.11.2022</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>22.11.2022</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>23.11.2022</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>24.11.2022</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Жұма<br/>25.11.2022</b>                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                                   | Балаларды қабылдау.<br>Дене қызыуын өлшеу.<br>Жағымды жағдай<br>орнату.                                                                                                                                         | Балаларды қабылдау.<br>Дене қызыуын өлшеу.                                                                                                                                                                                   | Балаларды қабылдау.                                                                                                                                                                                                     | Балаларды қабылдау.<br>Дене қызыуын өлшеу.<br>Жағымды жағдай<br>орнату.                                                                                                                                                | Көтеріңкі көңіл<br>күймен топқа бару.<br>«Дұрыс тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                                 |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                             | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                      | Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                    | Ата-аналармен жеке<br>сөйлесу.<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                               | Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                                                       | Ата-аналармен<br>амандасу, балалрды<br>қабылдау.                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойын:<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Ой-өрісін<br>дамыту<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>Көлеңкесін тап<br>Мақсаты: Ойлау<br>қаблетін дамыту.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>Не артық?<br>Мақсаты: Қызығушыл<br>ығын арттыру<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | Үстел үсті ойын:<br>«Пазлдар»<br>Мақсаты: Ойлау<br>қаблетін арттыру.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | Саусақ ойын:<br>«Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ<br>моторикасын дамыту.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | Кешен №2                                                                                                                                                                                                        | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                     | Қаражорға                                                                                                                                                                                                               | Кешен №2                                                                                                                                                                                                               | Кешен №2                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                                 | «Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                      | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-<br>жауап                                                                                                                           | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға<br>тастандар.                                                                                                            | Астарың дәмді<br>болсын! Балақайлар                                                                                                                                                                                    | «Дұрыс тамақтануға<br>баулу» әңгіме                                                                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Дидактикалық ойын: Үй құстары<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                       | Дидактикалық ойын: Шаршыны тап<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: Пойз<br>Мақсаты: Құстарды ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: Менің досым<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Өз ойыңмен тап»<br>Мақсаты: ойлау Қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).<br><b>2. Ән айту</b> «Көңілді күн» | <b>Қазақ тілі</b><br>Неше? Санау<br><b>Мақсаты:</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br><b>Ойын:</b> «Түлкінің жүрісі» ойынын ойнау. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап»<br><b>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br><b>«Көңілді ырғақ»</b><br>биін таныс би қимылдарымен билету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b><br><b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.<br><b>Ойын:</b> «Кім жылдам» ойынын ойнау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br><b>Ойын:</b> «Секір, жүгір» ойынын ойнау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың серуенге деген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Табиғатқа деген қызығушылықтарын                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың дербес қимыл белсенділігі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

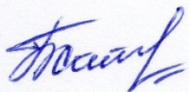
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>          | <p>№ 16</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 17</p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 18</p> <p><b>Бақылау:</b>Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>«Күшік».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 19</p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек: Ойын алаңы.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 20</p> <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшықтар мен мысық»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Достарымен ішке кіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                              | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату                                                                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі                                                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапан» музыка                                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі                                                                                                                                                         | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №14                                                                                                                                                                                                                        | Кешен №15                                                                                                                                                                                                       | Кешен №16                                                                                                                                                                                                    | Кешен №17                                                                                                                                                                                                                          | Кешен №18                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                              | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                          | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені»<br>Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз отауы»<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, қолдың моторикасын дамыту; сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта»<br>Мақсаты: Балаларға әр түрлі ойынышық түрлерімен таныстыру және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік- | Сюжеттік-рөлдік оойын: «Автобус»<br>Мақсаты:Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнау . Қауіпсіздікті сақтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік- |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                               |                                                                                                                                                               | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | электр құралдарын атай білуге үйрету. Шарипхан Еркеғали Махмұд Эльдар                                                                                | «Оң теріс» Ұғым жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Қалмахан Ерсайын Бекболат Әдемі                                                         | жыл мезгілдерін атауды үйрету, сәйкес суреттерді табу дағдыларын қалыптастыру. Мақсұтбек Ағаділ Бақытжан Айару                               | геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. Рахымбай Муслима Әбу Ақназар                                                                  | жаттығуларын жаттатуға үйрету. Алтынбай Мариям Талғат Маржан                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.               | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                   | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | № 16                                                                                                                                                 | № 17                                                                                                                                                                            | № 18                                                                                                                                         | № 19                                                                                                                                                          | № 20                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                          | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.                                                                               | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                           | Достарымен ішке кіру.                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және     | <b>Вариативтік бөлім:</b> «Логика» «Сөз отауы» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, қолдың моторикасын | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Балаларға әр түрлі ойынышық түрлерімен таныстыру және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнау. Қауіпсіздікті сақтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, | Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, |

|                                |                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                     |                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | дамыту; сыйластыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)    | танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Ата-аналармен әңгіме «Баланың көңіл күйі»                                    | «Дені сау болу үшін не қажет?» әңгімелесу.                                                                                                             | «Біз үлкендердің көмекшісіміз» әңгімелеу, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауды тәрбиелеу.   | Ата-аналарға кеңес: "Мекен жайды дұрыс айту." (үйде соны қадағалау) | «Біздің жақсы істеріміз» балаларды ұқыпты әдепті болуға тәрбиелеу.                         |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>28.11.2022                                                                          | Сейсенбі<br>29.11.2022                                                                                                           | Сәрсенбі<br>30.11.2022                                                                                            | Бейсенбі<br>01.12.2022                                                                                                           | Жұма<br>02.12.2022                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>«Өз ұяшығын тап»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық | Балаларды қабылдау.<br>Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Дидактикалық ойын «Артығын тап»<br>Мақсаты; баланың | Балаларды қабылдау. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.<br>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. | Балаларды қабылдау<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br>Дидактикалық ойын: "Қыс мезгіліндегі | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру<br>Жағымды жағдай орнату. |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                       | зейінін ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-дағдыларын дамыту)                                                                            | (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                           | ойындарды ажырт" Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                | Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап» Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                  | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                        | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                           | Ата-аналармен жеке әңгімелесу                                                                                                                                                                                  | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Осындай жапырақты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Саусақ ойыны:</b> «Салат»<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақшада не өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы дорба»<br><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Домино</b> «Көкөністер мен жемістер»<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                           | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен №2                                                                                                                                                                                                     | Қаражорға                                                                                                                                                                        | Кешен №2                                                                                                                                                                                    | Кешен №2                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                           | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі                                                                                                           | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                                                                                         | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                                                              | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                             | Балаларды тағам құрамымен таныстыру                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | «Сықырлы орындық»<br>Мақсаты: балаларды мейірімділікке, бір-бірі туралы жылы сөздер, жақсы қасиеттері туралы айта білуге үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Тілегімізді білдірейік»<br>Мақсаты:Жақын адамдарына тілектер айта білуге үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Фотосуреттер көру: «Елбасы жолы»<br>Мақсаты: суреттерді көрсету арқылы Елбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: қалтадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы дұрыс табу, қасиеттерін айтуға дағдыландыру.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту.                                                                                                             | <b>Қазақ тілі</b><br>Апта күндері<br><b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                      | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?»<br><b>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі)                               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті доптар»<br><b>Мақсаты:</b> доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін                                                                                |

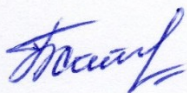
|                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p>Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b><br/>«Тұлпарым».</p> | <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Допты үрлеу»</p> | <p>өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                      | <p>жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар» ойынын ойнау.</p>       | <p>байыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Пойыз».</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                    | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                      | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 21</p> <p><b>1.Ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек іс-әрекеті:</b> Жауған қарды ағаш</p>     | <p>№ 22</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>№ 23</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Біздің ойын алаңы»</p> | <p>№ 24</p> <p><b>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ақ киімді денелі,</p> | <p>№ 25</p> <p><b>1.Қырауды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>түбіне үю.<br/>Мақсаты:<br/>ағаштарға деген<br/>қамқорлық<br/>сезімге<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім<br/>ағашқа бұрын<br/>жетеді?».</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>«Киімдерді<br/>атау»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> «Күзгі<br/>киім».</p> <p><b>4.Қимылдық ойын:</b> «<br/>Күн мен түн».</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Тақпақ.<br/>«Жел»</p> <p><b>4.Қимылдық ойын:</b><br/>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>ақ сақалды,<br/>Соқыр, мылқау<br/>танымас тірі жанды,<br/>Үсті – басы ақ қырау<br/>түсі суық,<br/>Басқан жері сықырлап<br/>келіп қалды.<br/>(Абай)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> құс тар үшін<br/>жемсалғыш жасап, оны<br/>ағашқа іліп қою, жем<br/>салу.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Ақ<br/>қоян»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>қырау бұл кәдімгі бу,<br/>ол әйнек шынысына,<br/>ағаш бұтақтарында,<br/>бұтақтарында, басқа<br/>заттарда қатып,<br/>қырауға айналған.<br/>Қырау әдетте күннің<br/>ашығында пайда<br/>болады.<br/>Сурет салып<br/>тастады.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Алаңды<br/>қардан тазалау,<br/>қардан көше<br/>қиылысын<br/>құрастыру</p> <p><b>3.Жеке жұмыс</b><br/>«Досымды тап»</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/>Поезд</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                        | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                                                                                                 | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.                                                                | Киімдерін ретімен<br>шешіп, шкафтарына<br>бүктеп қоюға<br>қалыптастыру.                                                            | Балалардың киімдерін<br>ретімен шешінуге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Достарымен ішке<br>кіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Астарың дәмді<br>болсын                                                                                                                                                                                                                      | Ас ішкенде<br>сөйлемейміз                                                                                                   | Ас атасы-нан.                                                                                                                      | Ас атасы-нан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ас ішкенде<br>сөйлемейміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Ұйқыға арналған<br>әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                         | «Әлди –әлди ұйықтай<br>ғой»                                                                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                              | «Түлкі мен тырна»<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Жақсы жатып,<br>жайлы тұр!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Кешен №19                                                                                                                                                                                                                                    | Кешен №20                                                                                                                   | Кешен №21                                                                                                                          | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Астарың дәмді<br>болсын                                                                                                                                                                                                                      | Ас ішкенде<br>сөйлемейміз                                                                                                   | Ас атасы-нан.                                                                                                                      | Ас атасы-нан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ас ішкенде<br>сөйлемейміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Ойыншықтар дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суретті есте сақта»<br><b>Мақсаты:</b> Ой өрісін кеңейту; көру, есте сақтау, сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; қолдың моторикасын дамыту; жаңа дамыту «Танграм» ойынын үйрену; сыйластыққа тәрбиелеу. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл қашан болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Балабақша»<br><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br><b>Мақсаты:</b> қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Талғат Нұрали Мейірхан Көзайым                                                                                                                                                    | ұқсас заттарды ажырату, салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру. Қошмақан Аяулым Мырзақалық Еркеайым                                                                                                                                                                       | қыс мезгілінің суреттерін дұрыс құрастыруға үйрету. Баймаханбет Алинұр Қуат Айқын                                                                                                                                        | пішіндерді ажыратуға үйрету. Оразбақ Дінмұхамед Оразбақ Қазына                                                                                                                                                                         | қыс мезілі туралы білімдерін кеңейту. Әділбай Еркін Омирхан Ұлдана                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге шығамыз                                                                                                                                                                                                                                | Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                        | Киімдерінің түймелерін қадау                                                                                                                                                                                             | Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.                                                                                                                                                                                           | Серуенге саппен шығамыз.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | № 21                                                                                                                                                                                                                                            | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 23                                                                                                                                                                                                                     | № 24                                                                                                                                                                                                                                   | № 25                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                   | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.                                                                                                                                                           | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                    | Достарымен ішке кіру.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес</b>                                                                                                                       | <b>Сюжеттік-рөлдік</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вариативтік бөлім:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Сюжеттік-рөлдік</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сюжеттік-рөлдік</b>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>ойын:</b><br/>«Ойыншықтар дүкені»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>«Логика»</b><br/>«Мен досыма сыйладым...»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Бұл қашан болады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап.<br/><br/>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>ойын:</b><br/>«Балабақша»<br/><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>ойын:</b> «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br/><b>Мақсаты:</b> қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>                                                                                               | <p>Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп, оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға, баланың дұрыс дамып келе жатқаны.</p>                                                                                                            | <p>Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз, онымен бірге ойнаңыз. Уақытыңызды баламен көбірек өткізіңіз.</p>                                                                                                                            | <p>Логопед кеңесі: Ол баланың рухани өсуіне өзін-өзі бағалауына көмектеседі.</p>                                                                                                                      | <p>Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз, онымен бірге ойнаңыз. Уақытыңызды баламен көбірек өткізіңіз.</p>                                                                                                          | <p>Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп, оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға, баланың дұрыс дамып келе жатқаны.</p>                                                                      |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 2022 жыл

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі<br/>05.12.2022</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>06.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>07.12.2022</b>                                                                                                                                                                            | <b>Бейсенбі<br/>08.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жұма<br/>09.12.2022</b>                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>    | Балаларды жақсы көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br>Қимылды ойын:<br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын<br>түрлерімен таныстыру.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br>«Өз ұяшығын тап»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндер<br>жайлы білімдерін<br>бекіту, пішіндерді<br>атауға, ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қарсы алу.<br>«Тәуелсіз Қазақстан»<br>Мақсаты: Қазақстан<br>туралы түсінік беру.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br>«Бұл қай кезде<br>болады?»<br>Мақсаты: Баланың<br>жыл мезгілдері<br>жайлы білімдерін<br>тиянақтау пысықтау<br>тиісті белгілерін<br>атату, тілдерін<br>жетілдіру,<br>танымдылықтарын,<br>ұстамдылықтарын<br>дамыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Суретпен жұмыс<br>«Менің<br>Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан<br>сүйгіштікке<br>тәрбиелеу.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                               | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                        | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                          | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                      | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: қалтадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы дұрыс табу, қасиеттерін айтуға дағдыландыру.<br><br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Фотоальбом көру: «Жайнай бер, Қазақстан »<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»<br>Мақсаты: дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлікті құрастыр»<br>Мақсаты: үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.<br><br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                | Кешен №2                                                                                                                                                                                                             | Кешен №2                                                                                                                                                                                | Қаражорға                                                                                                                                                        | Кешен №2                                                                                                                                                                                                              | Кешен №2                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.                                                                                       | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                             | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.                                   | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                      | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлікті құрастыр»<br>Мақсаты: үлгі суретке                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?»<br>Мақсаты: Ойын                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»<br>Мақсаты: дауысынан жануарларды                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: қалта ішіндегі затты                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»<br>Суреттер бойынша әңгіме құрау                                                                                                                                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                   | арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                            | ажыратуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, анымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                    | сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                            | (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»<br><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br><b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | <b>Қазақ тілі</b><br>Менің отбасым<br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.<br><b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.<br><b>Ойын:</b> «Қандай күштімін» ойынын ойнау. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»<br><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br><b>Музыка тыңдау.</b> «Балапан» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br><b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?» ойынын ойнау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br><b>Ойын:</b> «Қоян мен балапандар» ойынын ойнау. |
| <b>Серуенге</b>                                                           | Серуенге ойын                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың серуенге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Табиғатқа деген                                                                                                                                                                                        | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларды ретімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

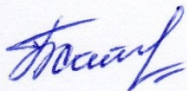
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық | құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен   | <p>№ 1</p> <p><b>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/> <b>Көркем сөз:</b><br/> Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 2</p> <p><b>1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p><b>2.Еңбек</b><br/> Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p><b>3.Жеке жұмыс</b><br/> <b>Көркем сөз:</b><br/> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/> «Ортаға түспек»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 3</p> <p><b>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/> <b>Көркем сөз:</b><br/> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p><b>3.Еңбек:</b><br/> Қар жинау</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 4</p> <p><b>1.Мұз сүңгісін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/> <b>Көркем сөз:</b><br/> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/> Шыршаларды кардан тазарту</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№5</p> <p><b>1.Қайың ағашын бақылау.</b><br/> <b>(Қиялдау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b><br/> Ағаштың түрлерін атау.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                       | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                         | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                       | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                         | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                     | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                           | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | «Бесік жыры»<br>Ұйқыларың тыныш болсын!                                                                                                                                                                 | «7 лақ» ертегісін аудиомен тыңдату<br>Тәтті түстер көріндер                                                                                                                 | «Күй» тыңдату<br>Ұйқыларың тыныш болсын!                                                                                                                                               | Ұйқыға шақыратын баяу әуен тыңдату<br>Жақсы жатып, Жайлы тұрыңдар!                                                                                            | «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру<br>Ұйқыларың тыныш болсын!                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №3                                                                                                                                                                                                | Кешен №4                                                                                                                                                                    | Кешен №5                                                                                                                                                                               | Кешен №6                                                                                                                                                      | Кешен №7                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Кітаппен жұмыс:<br>«Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу<br>Мақсаты:<br>Ертегіні әңгімелеуге үйрету.<br>Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                | әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)<br>:                                                                                                                                                                                | әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                        | әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.<br>Мелдебек Нұрислам<br>Бахтияр Айқын                                                                                                                                                       | үй жануарларын және төлдерін тауға үйрету.<br>Болат Парасат<br>Асқар Нұртас                                                                                                                    | таныс ертегілерді мазмұнын айтып беруге үйрету.<br>Ермаганбет Қасиет<br>Шарипхан Еркеғали                                                                                                                            | таныс шығармалардан үзінділер сахналауға үйрету.<br>Махмұд Эльдар<br>Қалмахан Ерсайын                                                                                                   | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.<br>Бекболат Әдемі<br>Мақсұтбек Ағаділ                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                                      | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                    | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                                                                     | Серуенге қызығушылықты арттыру.                                                                                                                                                         | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | № 1                                                                                                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                                            | № 3                                                                                                                                                                                                                  | № 4                                                                                                                                                                                     | №5                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу<br>Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету.<br>Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік бөлім: «Логика»</b><br>«Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) |

|                                |                                                                |                                             |                                                |                                     |                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                |                                             | :                                              |                                     |                                                            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Кеңес: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі» | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» | Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» |

**Тексерілді:**



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-15 желтоқсан 2022 жыл

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                    | <b>Дүйсенбі<br/>12.12.2022</b>                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>13.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>14.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>15.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма</b> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br>Суретпен жұмыс<br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан<br>сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br>Үстел үсті ойыны<br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға<br>берілген суреттердің<br>бөлігін тауып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br>Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап<br>күш.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>дағдыларын дамыту) | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br>«Бұл қай кезде<br>болады?»<br>Мақсаты: Баланың<br>жыл мезгілдері жайлы<br>білімдерін тиянақтау<br>пысықтау тиісті<br>белгілерін атату,<br>тілдерін жетілдіру,<br>танымдылықтарын,<br>ұстамдылықтарын<br>дамыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>дағдыларын дамыту) |             |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Балалардың көңіл күйі,<br>денсаулығы жайында<br>ата –анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым<br>–қатынас мәдениетін<br>орнату. Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                    | Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                    | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                          | Ата- аналарға<br>балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                |             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Фото сурет көру ойыны: Кішіге көмек ойыны<br>Мақсаты: балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)            | Дидактикалық ойын: «Кімге қандай көмек керек»<br>Мақсаты: Балалар сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)                                     | Үстел-үсті ойын: «Жіп орау ойыны»<br>Мақсаты: Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)                       | Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)               |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                | Кешен №2                                                                                                                                                                  | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                  | Қаражорға                                                                                                                                                               | Кешен №2                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Сипап көр»<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік                    | Үстел үсті ойыны: «Пазл»<br>Мақсаты: қималардан суреттер құрастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                    | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»<br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,                              | Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық»<br>Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік,                                    |  |

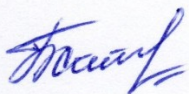
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                     | танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                         |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жалауға қарап жүгіру»</p> | <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Отанның жас өркені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сызықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын түріндегі жаттығу:</b> «Міне, мен қандай күштімін!».</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                 |  |
| <b>Серуен</b>                                                             | <p>№ 6</p> <p><b>1.Терезедегі өрнектерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын</p>                                                                                                                                                               | <p>№ 7</p> <p><b>1.Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>1. Желдің бағытын,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>№ 8</p> <p><b>1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның</p>                                                                                                       | <p>№ 9</p> <p><b>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың</p>                                                                                                                        |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <p>толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b><br/>Көркем сөз:<br/>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Айлакер түлкі»</p> <p><b>4.Еңбек</b><br/>Ауланы қардан тазалау</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br/>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br/>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Өткеншек»</p> <p><b>3.Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Көркем сөз оқу</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br/>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма:<br/>«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p><b>2.Еңбек</b><br/>Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Құрдастастарымен дұрыс қарым-қатынас жасап үйрету</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br/>«Ұқыпты бала» әңгімесі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br/>Қолдарын жууға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Астарың дәмді болсын!<br/>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ойын- жаттығу:<br/>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Бата беру<br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ойын- жаттығу:<br/>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                 | тастамауға үйрету.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          | мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                            | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі                                                                                                                                                                                        | Күй тыңдау                                                                                                                                                                                                                      | «Бесік жырын»<br>тыңдату                                                                                                                                                                                                                                 | Ұйқыға арналған<br>әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b>                                                                                                                   | Кешен №8                                                                                                                                                                                                                    | Кешен №9                                                                                                                                                                                                                        | Кешен №10                                                                                                                                                                                                                                                | Кешен №11                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                 | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                        | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                           | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)</b> | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: мамандықтың<br>қыр сырымен<br>таныстыру. Тазалыққа<br>әдептілікке үйрету<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік бөлім:<br/>«Логика»</b><br>Тақырыбы: «Лабиринт»<br>Мақсаты: Берілген<br>жағдайды оңай шешіп<br>шығуға үйрету; сөзді<br>логикалық ойлау<br>белсенділігін арттыру;<br>көру, есте сақтау<br>қабілетін қалыптастыру. | Дидактикалық ойын:<br>Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: түстерді<br>ажыратуға<br>жаттықтыру;<br>қабылдауын дамыту;<br>ойынның ережесін<br>сақтауға үйрету<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>«Құлақ, мұрын»<br>Мақсаты:<br>Шапшаңдылыққа ,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) |  |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                                                                                                                                                | түсті қағаздан мысық<br>бейнесін жапсыруға<br>үйрету.<br>Бақытжан Айару<br>Рахымбай Муслима                                                                                                                                 | 1-5 ке дейін сандарды<br>ретімен айта алуды<br>дағдыландыру.<br>Әбу Ақназар<br>Алтынбай Мариям                                                                                                                                  | «Менің балабақшам»<br>өлеңді жаттауға<br>үйрету.<br>Талғат Маржан<br>Талғат Нұрали                                                                                                                                                                       | жабайы аңдардың<br>түрлерін атауға<br>үйрету.<br>Мейірхан Көзайым<br>Қошмақан Аяулым                                                                                                                   |  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                                                                                                                    | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру. Балалардың<br>реттілікпен киінуі,                                                                                                                                                     | Құмнан түрлі<br>құрылыстарды құрастыру<br>үшін формаларды<br>дайындау.                                                                                                                                                          | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>барлық балалар<br>орындарына тұру.                                                                                                                                                                                | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру.<br>Балалардың                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                | серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                                                        | реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                        |  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                    | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                 | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 9</b>                                                                                                                                                             |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана»<br>Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?»<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын»<br>Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                     | Тәуелсіздік күніне орай балалар тақпақтарын үйден жаттап келуді айту.                                                                                                                      | Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                            | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                                              |  |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 желтоқсан 2022 жыл

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                    | <b>Дүйсенбі<br/>19.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>20.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>21.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі<br/>22.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>23.12.2022</b>                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу.<br>Қимылды ойын<br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық<br>ойын түрлерімен<br>таныстыру.<br><br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Балаларды арнайы<br>жасалған күлімдеген<br>күн стикерімен қарсы<br>алу, ыстық мейірімге<br>баулу. Амандасу<br>дағдысын пысықтау.<br>Баланың бүгінгі көңіл<br>күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланың жеке пікірін<br>білдіруге баулу.<br>Далада қандай ауа<br>райы болып тұрғанын<br>сұрау.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br>«Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Топта балалар арасында<br>достық қарым-<br>қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын<br>ойын орталықтарында<br>еркін ойындарды<br>ұйымдастыру, үстел үсті<br>ойындары<br>(пазлдар, суретті<br>карточкалар,<br>дидактикалық ойындар).<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>«Оюды құрастыр»<br>Мақсаты: балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –анамен<br>әңгімелесу. Ата –<br>аналармен қарым –<br>қатынас мәдениетін                                                                                                                        | Ата- аналарға<br>балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                               | Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту). | Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?»<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту;<br>тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мерекем»<br>Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрау.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»<br>Суреттер бойынша әңгіме құрау<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)          |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                | №1                                                                                                                                                                                                                                          | №1                                                                                                                                                                                 | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                              | №1                                                                                                                                                               | №1                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Тамақтану өз орнын білу, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                  | Дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,                                                                                                                                        | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                     | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                     | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту;<br>тапқырлыққа, жылдам                                                | Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мерекем»<br>Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрау.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық,                                                                                                        | Саусақ жаттығуы: «Бір, екі, үш, төрт, бес»<br>Мақсаты: Қол, саусақ моторикасын жетілдіру<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік      | Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»<br>Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, |

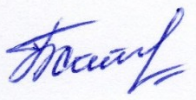
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | дұрыс таңдауға жаттықтыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                             | ойлағыштыққа тәрбиелеу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                     | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»<br/><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br/>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br/>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Ғажайып алаң<br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br/>Қимылды ойындар.<br/>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br/><b>Ойын:</b> «Допты әрі қарай жалға».</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»<br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br/><b>Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.<br/>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br/><b>Ойын:</b> «Пианиношылар» ойыны</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br/><b>Ойын:</b> «Біз көңілді балалар»</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 16</p> <p><b>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br/>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b> Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Ұшып келген қағаздарды жинау</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен коян»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 17</p> <p><b>1.Саябаққа саяхат.</b><br/><b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b> Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Бір-біріне көмектесу</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 18</p> <p><b>1.Күн көзін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b> Батар күннің атар таңы бар.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p><b>4.Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 19</p> <p><b>1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> <p><b>4.Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 20</p> <p><b>1.Табиғатты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b> Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Суық аяз»</p> <p><b>4.Еңбек</b><br/>Ойнаған ойыншықтарын жинау</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                                                                          | екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                            | ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                             | екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                   | екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                  | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                           | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                      | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                              | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | «Алтын сақа» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                   | «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                       | «Шалқан» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                      | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                                        | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №12                                                                                                                                                                                                          | Кешен №13                                                                                                                                                                                                                                                  | Кешен №14                                                                                                                                                                         | Кешен №15                                                                                                                                                                                                     | Кешен №16                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Қуыршақты тамақтандыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік бөлім:</b><br><b>«Логика»</b><br>«Кім шапшаң?»<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сиқырлы қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Көкөністер мен жемістер дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бақшада не өседі?»<br>Фетрден жасалған дамыту ойыны<br><b>Мақсаты:</b> бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға үйрету. Мырзақалық Еркеайым Баймаханбет Алинұр                                                                                                                                                                                          | Ақжүре жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. Қуат Айқын Оразбақ Дінмұхамед                                                                                                                                         | қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Оразбақ Қазына Әділбай Ерсін                                                                                                            | дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету. Омирхан Ұлдана Мелдебек Нұрислам                                                                                                                                           | таныс заттармен түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Бахтияр Айқын Болат Парасат                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                          | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                   | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                    | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | <b>№ 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 17</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 18</b>                                                                                                                                                                      | <b>№ 19</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 20</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім шапшаң?»<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Қуыршақты тамақтандыру»<br><b>Мақсаты:</b> Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сықырлы қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Көкөністер мен жемістер дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бақшада не өседі?»<br>Фетрден жасалған дамыту ойыны<br><b>Мақсаты:</b> бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |

|                                    |                                                                 |                                                                                |                                          |                                                        |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                    | шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)              |                                                                                |                                          |                                                        |                                   |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балалармен қыс<br>мезгілінде серуендер» | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың есте сақтау<br>қабілетін дамытатын<br>ойындар» | Жылжымалы папка:<br>«Армысың, Жаңа жыл!» | Әңгімелесу<br>«Балалардың көшеде жүру<br>қауіпсіздігі» | Суреттер көрмесі:<br>«Қыс қызығы» |

**Тексерілді:** 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>26.12.2022                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>27.12.2022                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>28.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>29.12.2022                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>30.12.2022                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>Ойын:</b> «Қай пішін жоқ?»<br><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып білу, есте сақтау, шапшаңдық қабілетін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық»<br>Мақсаты: Балалар қандай заттар керектігін көрсету және есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер». Бала-лар енді біз осы пішіндерден не құрастыра білеміз. Қане бәріміз бірге көңілді пішіндер ойынын ойнайық. Қане кім. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Ойын:</b> «Тауып көр»<br><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдылыққа, төзімділікке баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс»<br>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                  | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                          | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                       | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Саусақ ойыны: «Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік                                                                                         | Сұрақ жауап ойыны (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                        | «Түстерін тап»<br>Мақсаты: Топ ішіндегі түрлі түстерді анықтау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                          | Ауызша санау ойындары.<br><br>Балалар тура және кері санауды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                     | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     | әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                           | Кешен №1                                                                                                                                                                                          | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                           | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                                     | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                            | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                           | Ас мәзірімен таныстыру.                                                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                                                                                  | Астың адам денсаулығына пайдасын айту                                                                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <b>Саусақ ойыны:</b> «Санамақ»<br><b>Мақсаты:</b> Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>Сұрақ-жауап ойыны:</b> «Өз үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                   | <b>Лото ойыны:</b> «Біздің отбасымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                       | <b>«Әже» туралы тақпақтар</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой өрісін кеңейту, көру, есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                           | <b>Дидактикалық ойын</b> «Кімді қалай еркелетеді»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой өрісін кеңейту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қояндар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»                             | <b>Қазақ тілі</b><br>Мен және менің достарым<br><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Секіру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br><b>Ән айту.</b><br><b>«Бауырсақ»</b> -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Шынықтыру шаралары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу.<br><b>Ойын:</b> «Трамвай» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.<br><b>Ойын:</b> «Кім тапқыр?» ойынын |

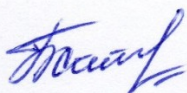
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.<br><b>Ойын:</b> Шеңберді айнала жүгіру». ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 21</p> <p><b>1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b><br/>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Аяз»</p> <p><b>4.Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 22</p> <p><b>1.Қала көшелерін бақылау</b><br/>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс</b><br/>Табиғатқа бірге шығамыз</p> <p><b>4.Еңбек:</b><br/>балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 23</p> <p><b>1.Мұзды бақылау</b><br/>Мақсаты: Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b><br/>«Шортан мен табан балықтар»</p> <p><b>3.Жеке жұмыс</b><br/>Қысқы киім</p> <p><b>4.Еңбек</b><br/>Мұз сүңгілерін тазарту</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 24</p> <p><b>1.Қардың қасиетін бақылау</b><br/>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/>Көркем сөз:<br/>Аққала<br/>Аула сырты баққа да,<br/>Тұрғызамыз аққала<br/>Аққаланы айналып,<br/>Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p><b>3. Еңбек</b><br/>Ауладағы құстарға жем беру</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/>«Ұстап ал»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 25</p> <p><b>1.Құстарды бақылау</b><br/>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Мың торғай қамаса қораға,<br/>Бір торғай тұрмайды...<br/>Бір торғай тұрмайтын қораға<br/>Мың торғай тұрмайды.</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Құстар үшін жем салғыш жасау</p> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                 | <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Ұядағы құстар»<br><b>5.Еркін ойын</b>                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                               | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                     | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                      | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                      | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                          | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!                                           | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«7 лақ» ертегі                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Күй тыңдау                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                    | Кешен №14                                                                                                                       | Кешен №15                                                                                                                                                                 | Кешен №16                                                                                              | Кешен №17                                                                                                                       | Кешен №18                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                      | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-</b> | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, | <b>Вариативтік бөлім:</b><br><b>«Логика»</b><br><b>«Суретті есте сақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез | Қазақ халқының ою- өрнектерімен таныстыру.<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру.Қазақ | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету.<br>(физикалық, |

|                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>әрекеттер)</b>            | шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                            | табу қабілетін<br>жетілдіру;<br>балалардың ой өрісін<br>кеңейту; көру, есте<br>сақтау қабілетін<br>қалыптастыру; сөз<br>тізбегін есте сақтау<br>және оны жүзеге<br>асыру қабілетін<br>қалыптастыру;<br>қолдың моторикасын<br>дамыту; жаңа дамыту<br>«Танграм» ойынын<br>үйрену; сыйластыққа<br>тәрбиелеу. | халқының<br>туындыларына<br>деген<br>сүйіспеншілігін<br>арттыру.<br><br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын<br>дамыту) | танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)                                                          | коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық ,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | дәмді алмаларды<br>дөңгелек пішінді<br>салуды үйрету<br>Асқар Нұртас<br>Ермағанбет Қасиет                                                                                     | заттар тобын<br>салыстыру. Оң жақ<br>сол жақ» меңгеру<br>Шарипхан Еркеғали<br>Махмұд Эльдар                                                                                                                                                                                                               | Қуыршақ бізге<br>қонақа келді өз<br>ойларын жеткізу.<br>Қалмахан Ерсайын<br>Бекболат Әдемі                                                                                    | менің отбасым туралы<br>әңгімелеуді үйрету<br>Мақсұтбек Ағаділ<br>Бақытжан Айару                                         | Қыс келді<br>тақырыбында<br>табиғаттың мінез<br>құлық ережелерін<br>меңгерту<br>Рахымбай Муслима<br>Әбу Ақназар                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру. Балалардың<br>реттілікпен киінуі,<br>серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау. Балаларды<br>реттілікпен киінуге<br>дағдыландыру. | Құмнан түрлі<br>құрылыстарды<br>құрастыру үшін<br>формаларды<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>барлық балалар<br>орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары<br>ойыншықтарын<br>далаға алып шығуға<br>дайындап қою.                           | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру. Балалардың<br>реттілікпен киінуі,<br>серуенге шығу, топтық<br>ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>барлық балалар<br>орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары<br>ойыншықтарын<br>далаға алып шығуға<br>дайындап қою. |
| <b>Серуен</b>                | № 21                                                                                                                                                                          | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 23                                                                                                                                                                          | № 24                                                                                                                     | № 25                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Балаларға киімге<br>ұқыпты қарау керектігі<br>жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала»<br>әңгімесі                                                                              | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүруге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                            | Серуеннен<br>келгеннен кейін<br>киімдерін ұқыпты<br>ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға                                                                                        | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүруге дағдыландыру.                                              | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүруге<br>дағдыландыру.                                                                      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Қызыл телпек»<br>Мақсаты:<br>Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру.<br><br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгімелесу<br>«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».                                                                                                                                                 | Еркін әңгімелесу ата-аналармен.                                                                                                                                             | Сау болыңыздар!                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-аналарға кеңес: "Балалардың зейінін дамытуға қарапайым ойындар»                                                                                                                      | Балаларға кеңес: Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстай білу: Бөгде адамдарға жоламау.                                                                                                                              |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-06 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                 | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>04.01.2023                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>05.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>06.01.2023                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                    |          |          | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру                                  |          |          | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                       | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, |          |          | «Зейінді бол»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй                                                                                                                                                                                            | «Мынау қай жануар?»<br>Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>(коммуникативтік,                                                                                                                                                                                 | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту;                                                                                                                                        |

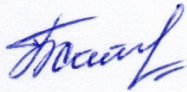
|                                                                                |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер)       |                                                                                                                                    |  | жануарын, құстарды<br>бейнелеу<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                 | танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                             | көп заттың ішінен біреуін<br>таңдауға жаттықтыру.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық , зерттеу,<br>әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                           |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                          | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                |                                                                                                                                    |  | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                          | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                       |                                                                                                                                    |  | Таңғы ас алдында<br>гигиеналық<br>шараларды орындау<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету                                                                                                                                     | Кезекшілердің еңбек<br>әрекеті (ас ішу<br>құралдарын,<br>майлықтарды үстелге<br>қою)                                                                                                                                                                                                    | Гигиеналық шаралар<br>(қолды дұрыс жуу, өз<br>орамалының орнын білу,<br>қолды дұрыс сүрту және<br>орамалды орнына ілу,<br>көркем сөз қолдану                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                     |                                                                                                                                    |  | <b>Бала әңгімесі:</b><br>«Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат<br>ерекшеліктерін<br>ажырата отырып,<br>атау.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Үй жануарларын<br>ажырырат»<br><b>Мақсаты:</b> Үй<br>жануарлары мен жабайы<br>жануарлары туралы<br>білімдерін кеңейту<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Үй<br>жануарлары мен жабайы<br>жануарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары<br>мен жабайы жануарлар<br>туралы білімдерін бекіту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және зияткерлік,<br>шығармашылық , зерттеу,<br>әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) |
| Мектепке дейінгі<br>ұйымның кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет |                                                                                                                                    |  | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ғажайып үйшік»<br><b>Мақсаты:</b><br>Баспалдақпен жоғары                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Лақтыру, домалату,</b><br><b>қағып алу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың<br>арасымен доптарды,                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тепе-теңдік сақтау</b><br><b>жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен,<br>сызықтармен шектелген                                                                                                                                                          |

|                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  | шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br><b>Ән айту.</b><br>Жоғарыға шығамын»                                                           | күрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;<br><b>Ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»                                                                            | (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.<br><b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> |  |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            |  |  | № 26<br><b>1.Бақылау:</b> Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.<br><b>2.Еңбек:</b> Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.<br><b>3.Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы | № 27<br><b>1.Бақылау:</b> Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу.<br><b>2.Еңбек:</b> Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.<br><b>3.Жеке жұмыс:</b> Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған | № 28<br><b>1.Бақылау:</b> Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.<br><b>2.Еңбек:</b> қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.<br><b>3.Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш жаттау<br>1. Ақ, ақ<br>Секендейді лақ.<br>1. Аң, аң<br>Аң патшасы – арыстан.<br><b>4.Қимылды ойын:</b> «Алып қаш»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>5.Еркін ойын</b> |

|                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |  |  | «Айтам» дейді,<br>эжеме,<br>Әжесінің баласы.<br>Бір – біріне<br>өкпелемей, бірге<br>ойнау керектігін<br>түсіндіру.<br><b>4.Қимылды ойын:</b><br>«Кім жүйрік?»<br><b>5.Еркін ойын</b> | кұстарға жемсалғыш<br>жасату, еңбекке баулу.<br><b>4.Қимылды ойын:</b><br>«Көліктер»<br>Мақсаты: Көліктерді<br>айыра біліп, сол арқылы<br>қимыл жасауға,<br>дыбысын айыруға<br>үйрету.<br><b>5.Еркін ойын</b> |                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                  |  |  | Серуеннен келгеннен<br>кейін киімдерін<br>ұқыпты ілуді<br>қадағалау.<br>Қолдарын жууға<br>үйрету.                                                                                    | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүруге дағдыландыру.                                                                                                   |
| Түскі ас                                                                                                                                                         |  |  | Бата беру<br>Астарыңа адалдық<br>берсін!<br>Бастарыңа амандық<br>берсін!                                                                                                             | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                  | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық<br>берсін!                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                                    |  |  | «Маша мен Аю»<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                                                 | Балалардың қалауымен<br>ертегі айтып беру                                                                                                                                                                     | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары                                                                                                              |  |  | Кешен №19                                                                                                                                                                            | Кешен №20                                                                                                                                                                                                     | Кешен №21                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                                                                                                                         |  |  | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                            | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                         | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер) |  |  | Дидактикалық ойын:<br>«Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында<br>үстінде ұғымдарын<br>қалыптастыру<br><br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және                             | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға<br>дүкен,дүкенші,тұтынушы<br>туралы түсінік беру<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,                               | Дидактикалық ойын:<br>«Пішіндерді дұрыс<br>орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық<br>пішіндерді дұрыс атай<br>білуге үйрету<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және |

|                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |  |  | зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                           | шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                  | зияткерлік,<br>шығармашылық , зерттеу,<br>әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   |  |  | Диагностика                                                                                                                                                                                          | Диагностика                                                                                                                                                                                                                  | Диагностика                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       |  |  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                    | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  |  |  | № 26                                                                                                                                                                                                 | № 27                                                                                                                                                                                                                         | № 28                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         |  |  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> |  |  | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |

|                                |  |  |                                              |                                                            |                             |
|--------------------------------|--|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                |  |  | дағдыларын дамыту)                           |                                                            |                             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> |  |  | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

**Тексерілді:** 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                | <b>Дүйсенбі<br/>09.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>10.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі<br/>11.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі<br/>12.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>13.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.<br>Денсаулықтарын шынықтыру.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»<br>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес беру</b> | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                               | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                          | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                       | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                 |

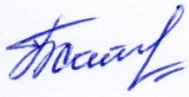
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Қыймылды ойын: «Ұшты - ұшты»<br>Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?»<br>Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап»<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Тақпақ жаттау «Торғай»<br>Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?»<br>Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                          | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                | Қаражорға                                                                                                                                                                                              | Кешен №1                                                                                                                                                                         | Кешен №1                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.                                                                  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.                                                                                                                                             | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                     | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау.                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме.<br>Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,                           | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман».<br>Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды                                        | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».<br>Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды                          | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,                                   | Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап»<br>Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                           | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка Тақырыбы«Қояндар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> Жақсы өнеге<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.<br/> <b>Ойын:</b> «Шарды ұста» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Музыка Тақырыбы:«Қыс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тау, жеке және хормен ән айтуға дағдаландыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Айгөлек»</p> | <p><b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).<br/> <b>Ойын:</b> «Фигура жаса» ойыны.</p> | <p><b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/> <b>Ойын:</b> «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                    | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 1<br><br><b>1.Бақылау:</b> Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю,                                                                     | № 2<br><br><b>1.Бақылау:</b> Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 3<br><br><b>1.Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл                                                                                                                                             | № 4<br><br><b>1.Бақылау:</b> Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)                                                                                                                                                                              | № 5<br><br><b>1.Бақылау:</b> Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Даусын таны»<br/>Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Мозайкалар құрастыру.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен түлкілер»<br/>Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран)<br/>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>2.Еңбек:</b> Көрші топтың балаларының еңбегін қарау.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шик – шик етіп отырмақ.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Қуыспак», «Өз орныңды тап»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>2.Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн», шана тебу<br/>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                    | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                         | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                        | Күй тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                            | Кешен №2                                                                                                                                                                                                              | Кешен №3                                                                                                                                                                                                                          | Кешен №4                                                                                                                                                                                                                | Кешен №5                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік бөлім:</b><br><b>«Логика»</b><br>«Сөздің жұбын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі»<br>Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                         | Диагностика                                                                                                                                                                                                           | Диагностика                                                                                                                                                                                                                       | Диагностика                                                                                                                                                                                                             | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                               | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                    | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | № 1                                                                                                                                                                                                                                                 | № 2                                                                                                                                                                                                                   | № 3                                                                                                                                                                                                                               | № 4                                                                                                                                                                                                                     | № 5                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс орналастыруға үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі»<br>Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                 | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.                                                                                                                                                                            | Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту                                                                                                                                                                                                               | Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.                                                                                                                                                                                 | Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.                                                                                                                                                                       | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.                                                                                                                                                                                              |

Тексерілді: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|----------------|----------|----------|----------|----------|------|
|----------------|----------|----------|----------|----------|------|

| үлгісі                                                                                                                                         | 16.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                          | 18.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.01.2023                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Кел балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды қабылдау Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Фото суреттер қарастыру менің балабақшам туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тазалық шаралары. Өлең: Балдырлаған баламыз,досты көп табамыз Қашан да,қайда да,достар бір-біріне сенімді боламыз! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын:«Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншық түрлері»<br><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды дұрыс атау және суреттен тауып көрсетуді үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын</b> «Жаттығуды қайтала»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды суреттегі жаттығуды дұрыс танып, көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын</b> «Сиқырлы дорба»<br><b>Мақсаты:</b> қатты ойыншықтар менжұмсақ ойыншықтарды сипап сезу арқылы атау, сипаттап                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын</b> «Спорт ойыншықтарын ата»<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын</b> «Тазалық заттары»<br><b>Мақсаты:</b> тазалық үшін қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                       | шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                  | беруге үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын<br>дамыту)                                                          | шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                    | шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>               | Таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                             | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                          | Кешен №2                                                                                                                                                                                                     | Қаражорға                                                                                                                                                                                                      | Кешен №2                                                                                                                                                                                                       | Кешен №2                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.                                                                                                                                                                                    | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.                                                                                                                             | Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.                                                                                                                                                                   | Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".                                                                                                                                                                             | Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Ұй жануарларының төлдерін атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Мектепке дейінгі</b>                     | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                |

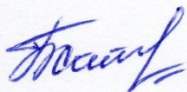
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p>                                                                                                                                 | <p>Менің пәтерім</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;</p> <p><b>Ойын:</b> «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p>                                       | <p><b>Домалату, лақтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р»</p> | <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p><b>Ойын:</b> «Тақия тастамақ» ойыны.</p>                     |
| Серуенге дайындық                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                            | <p>№ 6</p> <p><b>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. ағаштың түрін таны.</p> | <p>№ 7</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Балалармен аулада қар күреу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.</p>                                                                                                                              | <p>№ 8</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Ұшты – ұшты»</p> | <p>№ 9</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p>                                                                            | <p>№ 10</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте</p> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <b>2.Жеке жұмыс</b><br>Санамақтар айту.<br><b>3.Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br><b>4.Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.<br><b>5.Еркін ойын</b> | <b>4.Қимылды ойын:</b><br>«Допты домалат»,<br>«Кегли»<br><b>5.Еркін ойын</b>                                                                      | <b>5.Еркін ойын</b>                                                                        | Бір тал кессең,<br>Он тал ек.<br><b>4.Қимылды ойындар:</b> Шанамен ойындар ойнау.<br><b>5.Еркін ойын</b>                   | (Шырша)<br><b>4.Қимылды ойын:</b><br>«Аю мен құлпынай»,<br>«Өз үйінді тап»<br><b>5.Еркін ойын</b>        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                        | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                             | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                               | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.                                                                                                               | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.<br>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.                                                               | Асты сөйлемей ішу.<br>Астан соң беті-қолды жуу.                                            | Ойын жаттығуы.<br>"Сабын қолғаптары".                                                                                      | Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                          | «Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беру.                                                                                                                      | Балаларды ұйықтату.<br>Күй тыңдау.                                                                                                                | Бесік жыры.                                                                                | Аудио ертегі тыңдау.                                                                                                       | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                             | Кешен №6                                                                                                                                                     | Кешен №7                                                                                                                                          | Кешен №8                                                                                   | Кешен №9                                                                                                                   | Кешен №10                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                               | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»<br>Максаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу.                          | <b>Вариативтік бөлім:</b><br>«Логика»<br>«Мен суретшімін»<br><b>Максаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; құрастыруға жаттықтыру; | Дидактикалық ойын:<br>«Өз үйінді тап»<br>Максаты: Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақтар келді қонаққа»<br>Максаты: Балаларды ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға, оларды күтіп | Кітаппен жұмыс «Маша мен аю»<br>Максаты: Ертегі тыңдау. Өздеріне ұнаған ертегіні айтып беру. (физикалық, |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                | (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                             | қолдың моторикасын дамыту; бір біріне                                                                                                                                          | коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                       | ұстауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                | коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Диагностика                                                                                                                                                                                          | Диагностика                                                                                                                                                                    | Диагностика                                                                                                                        | Диагностика                                                                                                                                                             | Диагностика                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                    | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                      |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                           | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                     | <b>№ 8</b>                                                                                                                         | <b>№ 9</b>                                                                                                                                                              | <b>№ 10</b>                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру                                                                                                    | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Мен суретшімін»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; құрастыруға жаттықтыру ; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. (физикалық, | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақтар келді қонаққа»<br>Мақсаты: Балаларды ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға, оларды күтіп ұстауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, | Кітаппен жұмыс «Маша мен аю»<br>Мақсаты: Ертегі тыңдау. Өздеріне ұнаған ертегіні айтып беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, |

|                                |                                                                                                              |                                                                               |                                                                   |                                                                                             |                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Еркін ойындар</b>           | коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен қыс мезгілінде серуендер»                                                    | Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»         | Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»                       | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»                         | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»                       |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>23.01.2023                                                                                                                 | Сейсенбі<br>24.01.2023                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>25.01.2023                                                                                                             | Бейсенбі<br>26.01.2023                                                                                        | Жұма<br>27.01.2023                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Қалдарыңыз қалай. Дене қызумен тазалығына көңіл бөлу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді»<br>Мақсаты: Балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді атау керек екені ұсынылады.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, | Дидактикалық ойын: «Кімнің асы»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды дұрыс атай білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. | Қимылды ойын: Допты қуып жет.<br>Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>(коммуникативтік, танымдық және | Қимылды ойын: «Поезд»<br>Мақсаты: Қимылды ойындарды ойната отырып денелерін шынықтыру.<br>(коммуникативтік, танымдық және |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                         | шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                       | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                         | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                    | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                     | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.                                                                                                                                                           | Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                     | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                          | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Саусақ жаттығуы</b><br>Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш, Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>«Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау.</b> Ұ-ұ-ұ- ұл Ұл – ұл - ұл –Ұлпан Ұй – ұй - ұй – ұйқы<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Көңілді сергіту сәті</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бұрыл. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бұрыл. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>«Ғ» дыбысына жаттығу орындау.</b><br>Бағ-бағ-бағ-бағбан. Бұғ-бұғ-бұғ-бұғы. Қағ-қағ-қағ-қағаз<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Өзара айырмашылығын тап»<br>Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                              | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                                             | Кешен №2                                                                                                                                                                                                         | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау                                                                                                                                                                                                    | Кезекшілердің жұмысы аспаптарын, салфеткаларды салу                                                                                                                                                                     | Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні                                                                                                                                                                              | Тамақтану өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты                                                                                                                                        | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                          |

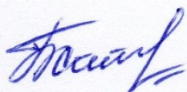
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | іліп қою, көркем сөзді қолдану.                                                                                                                                                                                                                  | ұқыпты ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Дидактикалық ойын: «Көңілді аңдар»<br>Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                             | Дидактикалық ойын: «Көп және бір»<br>Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең-тең емес топтарын салыстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап»<br>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)       | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br><b>музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) | <b>Қазақ тілі</b><br>Менің бөлмем<br><b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> «Асық ату» ойынын ойнау. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.<br><b>Ойын:</b> «Шеңберде ойн» ойынын ойнау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.<br><b>Ойын:</b> «Аяғыңды сулама» ойынын ойнау. |
| <b>Серуенге</b>                                                           | Серуенге ойын                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың серуенге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Табиғатқа деген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық        | құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен          | <p>№ 11</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Алдар көсе»<br/>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 12</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Алдар көсе»<br/>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 13</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн», шана тебу</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 14</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 15</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек.</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b> Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас        | <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | созамыз.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                   | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                     | «Бесік жыры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Балапан және оның достары» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру                                                                                                                                            | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                      | Кешен №11                                                                                                                                                                                                                              | Кешен №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кешен №13                                                                                                                                                                                                                      | Кешен №14                                                                                                                                                                                       | Кешен №15                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                        | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Сюжетті ролдік ойын: Отбасы.<br>Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік бөлім: «Логика»</b><br>«Бұл зат па, жоқ...»<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау белсенділігін арттыру, сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Құрылыс материалдарын ұқыпты пайдаланып, құрай алулары. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжетті ролдік ойын.<br>Асхана.<br>Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжетті ролді ойын.<br>Дүкенші<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                           | Диагностика                                                                                                                                                                                                                            | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диагностика                                                                                                                                                                                                                    | Диагностика                                                                                                                                                                                     | Диагностика                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                               | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен                                                                                                        | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға                                                                                                               | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді                                                                                                 | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап                                                                         |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       | дайындап қою.                                                                                                                                                                                                                | қайталау.                                                                                                                                                                                      | қою.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                          | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 12                                                                                                                                                                                                                                  | № 13                                                                                                                                                                                                                         | № 14                                                                                                                                                                                           | № 15                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                 | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                 | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Дидактикалық ойын: «Ақылды лақ»<br>Мақсаты: ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжетті ролдік ойын: Отбасы.<br>Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Құрлыс материалдарын ұқыпты пайдаланып, құрай алулары. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжетті ролдік ойын.<br>Асхана.<br>Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжетті ролді ойын.<br>Дүкенші<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                         | Кеңес: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»                                                                                                                                                                                                                                 | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»                                                                                                                                                                                           | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»                                                                                                                                                                               | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы»                                                                                                                                                            | Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»                                                                                                                                       |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>30.01.2023                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>31.01.2023                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>01.02.2023                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>02.02.2023                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>03.02.2023                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Тақырыбы:<br>«Сырғанақ»<br>Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінде сырғанақ тебуге үйрету. Сырғанақ құрылысын құрастыруға үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Танымдық ойын:<br>«Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық және | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Ойын:Қыстың қызықтарыМақсаты:Балаларды өздерінің көңіл күйін ыммен, қимылмен көрсетуге үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                       | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                      | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                            | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                               | шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                           | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Саусақ ойыны: «Санамак»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сұрақ-жауап ойыны: «Өз үйім»<br>Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Лото ойыны: «Ойыншықтар»<br>Мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Құрастыру ойыны: «Мұнаралар»<br>Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кімді қалай еркелетеді»<br>Балалармен анықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                             | Кешен №1                                                                                                                                                                                                            | Қаражорға                                                                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                         | Кешен №1                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу.                                                                                                                                                                                        | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                                 | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу                                                                                                                                  | Мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                         | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                               | <p><b>Дидактикалық ойын «Өзіңе жұп тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Теңін тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                                                                                                                           | <p><b>Дидактикалық ойын: «Аттар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>         | <p><b>Дидактикалық ойын: «Қойлар мен қойшы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> «Зерде» интеллектуалды ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br/> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p>                                                                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Орнында жүру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br/> <b>Ойын:</b> «Қай команда бірінші жиналады?» ойыны.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Спорттық жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.<br/> <b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.</p>                                          |

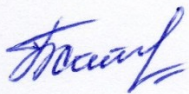
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.<br><b>Ойын:</b> «Лентамен қоласпақ» ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 1</p> <p><b>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау</p> | <p>№ 2</p> <p><b>1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену.</p> <p><b>2.Еңбек</b><br/>Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p><b>3.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,</p> | <p>№ 3</p> <p><b>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> | <p>№ 4</p> <p><b>1.Мұз сүңгісін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> | <p>№5</p> <p><b>1.Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)</b><br/><b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз</b><br/>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p><b>3.Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>танымас тірі жанды,<br/>Үсті – басы ақ қырау<br/>түсі суық,<br/>Басқан жері сықырлап<br/>келіп қалды.<br/>(Абай)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> құс тар үшін<br/>жемсалғыш жасап, оны<br/>ағашқа іліп қою, жем<br/>салу.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Ақ<br/>қоян»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/>«Ортаға түспек»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>Біз оған теуіп жүрміз<br/>сырғанақ,<br/>Шыға беріп<br/>жалтақтай,<br/>Ұшып түсті<br/>қалпақтай.</p> <p><b>3.Еңбек:</b><br/>Қар жинау</p> <p><b>4.Қимылды<br/>ойын:</b> «Аңшы мен<br/>қояндар»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>3.Еңбек</b><br/>Шыршаларды кардан<br/>тазарту</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/>«Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/>«Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                              | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                    | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.              |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                             | Баяу ән тыңдату.                                                                                           | Бесік жырын оқып беру.                                                                                                                                                                                                          | Ертегі оқып беру.                                                                                                                        | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                    | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау                                                                                                                                                                                                                                  | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                                                                  | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                                                                                                  | Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.                                                                                               | Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>       | Кешен №16                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кешен №17                                                                                                  | Кешен №18                                                                                                                                                                                                                       | Кешен №19                                                                                                                                | Кешен №20                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Емхана»                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вариативті компонент:</b><br><b>Логика</b>                                                              | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана»                                                                                                                                                                                                  | Кітаппен жұмыс «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларға                                                                                      | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Тақырыбы: «Сөздер қандай болады?»<br>Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру; көру, есте сақтау, қиялдану қабілетін жетілдіру | Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                          | музыка жанрларын ажыратуға үйрету.<br>Алтынбай Мариям<br>Талғат Маржан                                                                                                                                        | құрманғазы айбатыр хор айтуға, үлкен шеңберге тұруға үйрету.<br>Талғат Нұрали<br>Мейірхан Көзайым                                                                     | ұлттық киімдер мен әшекейлерді атуға және ажыратуға үйрету.<br>Қошмақан Аяулым<br>Мырзақалық<br>Еркеайым                                                                                          | өз туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету.<br><br>Баймаханбет Алинұр<br>Қуат Айқын                                                                                                                        | 4-5 үй және жабайы жануарларын аттарын атай білуге үйрету.<br><br>Оразбақ Дінмұхамед<br>Оразбақ Қазына                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                         | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                    | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                         | № 1                                                                                                                                                                                                           | № 2                                                                                                                                                                   | № 3                                                                                                                                                                                               | № 4                                                                                                                                                                                                             | №5                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                 | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Емхана»<br>Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Кітаппен жұмыс «Үш аю» ертегісі.<br>Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                                      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                    |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі<br>06.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>07.02.2023                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>08.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>09.02.2023                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>10.02.2023                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын:«Қысқы ойындармен танысу»<br>Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Ойын: «Құстардың жемін тобуына көмектес»<br>М:Түрлі сызықтарды жүргізе біліп,құстарды тану.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Дидактикалық ойын: «Құсқа ұя құрастыр»<br>Мақсаты: Құыстарға әр түрлі пішінді ұя құрастыру.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Қай аспап жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                      | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Саусақ ойыны: «Бармақтар жыры»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Аңдар жыры»<br>Мақсаты. Рөлдер бойынша түсініктерін дұрыс қалыптастыру.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Аңдардың даусын сал»<br>Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кәсіптер»<br>Мақсаты: Мамандық иелерімен танысу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Мен өскенде кім болам?»<br>Мақсаты:Балалар мен мамандық иелері жайлы сұрақ жауап (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                           | Кешен №1                                                                                                                                                                                                    | Қаражорға                                                                                                                                                                                                              | Кешен №1                                                                                                                                                                         | Кешен №1                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Балаларды тағам құрамымен таныстыру                                                                                                                                                                                                | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                             | Астарың дәмді болсын .                                                                                                                                                                                                 | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!                                                                   | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл                                                                      | Дамытушы ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. (физикалық, коммуникативтік,                                                  | "Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. (физикалық,                                                                                     | Дамытушы ойын. "Лабиринт".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және                                        | Дамытушы ойын . "Дәрігерге не керек?»<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің                                                   |

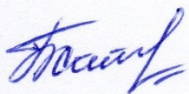
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                             | танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                               | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                          | мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. | <b>Қазақ тілі</b><br>«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Лақтыру, домалату, қағып алу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br><b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату.<br><b>Ойын:</b> «Өз үйінді тап» ойынын ойнау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.<br><br><b>Ойын:</b> «Аюлар мен аралар» ойыны. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (1,5 м қашықтықта),<br>қағып алу;<br><b>Ойын:</b> «Қармақ»<br>ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 21</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Ұшты – ұшты»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 22</p> <p><b>1.Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b> Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Өткеншек»</p> <p><b>4.Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 23</p> <p><b>1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 24</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Доп лақтыру»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 25</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | «Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                                                       | дағдыландыру.                                                                                                                                                                                       | дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                        | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                            | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                         | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                 | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                   | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                          | «Бесік жыры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | « Жеті лақ» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                            | «Үйшік» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                         | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                      | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                     | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кешен №3                                                                                                                                                                                                                   | Кешен №4                                                                                                                                                                                            | Кешен №5                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                        | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативті компонент: Логика</b><br>«Түсінігін анықта»<br><b>Мақсаты:</b> Қиялдану қабілетін жетілдіру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне дегенсыйластыққа тәрбиелеу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Кітаппен жұмыс Қасқыр мен жеті лақ.Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                           | әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                | тепе теңдікті сақтап,түзу қатармен саппен жүруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                    | суреттерді біреу,көп және ұғымы бойынша салыстыруға үйрету.                                                                                                                                                                | шық түрлерін ажырата білуді үйренді.<br>Ермағанбет Қасиет                                                                                                                                           | қардың қасиеті туралы түсінді.<br>Махмұд Эльдар                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Әділбай Ерсін<br>Омирхан Ұлдана                                                                                                                                                                                              | Мелдебек Нұрислам<br>Бахтияр Айқын                                                                                                                                                                                                            | Болат Парасат<br>Асқар Нұртас                                                                                                                                                                                              | Шарипхан Еркеғали                                                                                                                                                                                   | Қалмахан Ерсайын                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                               | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                        | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                          | № 21                                                                                                                                                                                                                         | № 22                                                                                                                                                                                                                                          | № 23                                                                                                                                                                                                                       | № 24                                                                                                                                                                                                | №25                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                 | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                         | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға талпынысты сақтауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Кітаппен жұмыс Қасқыр мен жеті лақ.Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                         | Күн тәртібін сақтау. Ата-аналарға табыстау                                                                                                                                                                                   | Өлең жаттау<br>Балаларды ата-анаға табыстау                                                                                                                                                                                                   | Балалардың төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.                                                                                                                                                                 | Тәртіп жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                        | Бос уақытында балаңызға ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                    |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>13.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>14.02.2023                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>15.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>16.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>17.02.2023                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта отырып,<br>таным белсенділіктерін<br>және саусақ бұлшық<br>етін дамыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық , | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br>Танымдық ойын:<br>«Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік- | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қарсы алу.<br>Үстел үсті ойыны<br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттердің<br>бөлігін тауып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды | Балалар өз отбасылары<br>туралы әңгімелеп беру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік- | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br>Ойын: «Мозайка»<br>Мақсаты:Балалардың<br>ой қиялын дамыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                            | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                           | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                         | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Осындай техниканы тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға техника түрлерін ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттарды таба білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Саусақ ойыны:</b> «Салат»<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлік бақшаға не апрады» фетрден жасалған дамыту ойыны<br><b>Мақсаты:</b> бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы дорба»<br><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Домино:</b> «Көкөністер мен жемістер»<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кешен №2                                                                                                                                                                                                 | <b>Қаражорға</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                            | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.                                                                                                                                                                                                    | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                    | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен                                                                                                                                                                                    | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!                                                                                                                                      | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                          |

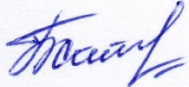
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | «Дәрумендер қайда болады<br>Мақсаты: Пайдалы көкөніс пен жемістердегі дәрумендер.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Саусақ жаттығу «Қуырмаш»<br>Мақсаты: ұсақ қол моторикасын ажырата білу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын «Смайликтер»<br>Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                             | Дидактикалық ойын «Смайликтер»<br>Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.                          | <b>Қазақ тілі</b><br>Әсем қала – Тараз<br><b>Мақсаты:</b> Тараз қаласы туралы білімдерін кеңейту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Орнында жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br><b>Ойын:</b> «Жерде қалма» ойынын ойнау. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Спорттық жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br><b>Ойын:</b> «Күн,ауа,су» ойыны. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> «Тақия» ойынын ойнау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                         | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Серуен          | № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>1.Қарғаларды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/> Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b> Көркем сөз:<br/> Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шатармысың?!</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/> «Үшінші артық»</p> <p><b>4.Еңбек:</b>Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>1.Бақылау:</b> Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p><b>2.Еңбек:</b><br/> Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b><br/> Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/> «Күн мен түн», шана тебу</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>1.Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі<br/> Мақсаты: Тілдік қорларын байыту.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/> «Арқан тарту»<br/> Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>1.Бақылау:</b> Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Көрші топтың балаларының еңбегін қарау.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b><br/> Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/> «Қуыспақ», «Өз орныңды тап»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас        | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                           | Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                 | берсін!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                        | берсін!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                 | «Алдар көсе» хикаясынан үзінділер                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Бесік жыры»                                                                                                                                                                                                                                         | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                    | Кешен №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кешен №7                                                                                                                                                                                                                                             | Кешен №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кешен №9                                                                                                                                                                                                                                                    | Кешен №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                      | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br><br><b>Еркін ойындар</b> | Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкенші »<br>Мақсаты:ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.<br>Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу.<br>Дидактикалық ойын. «Түстерін тап».<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативті компонент:</b><br><b>Логика</b><br>«Ия немесе жоқ».<br><b>Мақсаты:</b> Көру, есте сақтау қабілетін жетілдіру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | «Емхана».<br>«Аурухана» сюжетті-рөлдік<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Үстел-үсті ойыны.<br>«Жоғалған зат»<br>Мақсаты:Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып,қай заттың Жоғалғандығын таба білуге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Шаштараз».<br>Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                     | пішіндерді үлгі бойынша дұрыс орналастыруды үйрету. Бекболат Әдемі Мақсұтбек Ағаділ                                                                                                                                                      | құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға дағдыландыру Бақытжан Айару Рахымбай Муслима                                                                                                                      | жауған қардың суретін қылқаламмен немесе саусақпен салуды үйрету Әбу Ақназар Алтынбай Мариям                                                                                                                                               | суретке қарап әңгімелей білу Талғат Маржан Талғат Нұрали                                                                                                                                                                          | өз ойларын айтып, түсінігін жеткізе білу Мейірхан Көзайым Қошмақан Аяулым                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                         | Серуенге қызығушылықты арттыру.                                                                                                                                                                                                          | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                        | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                                                                                            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                         | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                    | № 14                                                                                                                                                                                                                                     | № 15                                                                                                                                                                                                                                               | № 16                                                                                                                                                                                                                                       | № 17                                                                                                                                                                                                                              | № 18                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                           | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші » Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын. «Түстерін тап». (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , | «Емхана». «Аурухана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және | Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып, қай заттың Жоғалғандығын таба білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға, оларды күтіп ұстауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- |

|                                |                                                                              |                                                    |                                                                              |                                      |                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                | зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | дағдыларын дамыту)                   | эмоционалды дағдыларын дамыту)                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балаңызға ертегі оқып беруді ұсыну.                                          | Еркін ойнау<br>Ата-анаға табыстау                  | Балалардың төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.                   | Таңертен кешікпей келулерін ескерту. | Балаңызға өз бетінше сурет салуды ескертіп айту. |

**Тексерілді:** 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>20.02.2023                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>21.02.2023                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>22.02.2023                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>23.02.2023                                                                                                                                                          | Жұма<br>24.02.2023                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»</b></p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке,</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу (коммуникативтік,</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Телефон»</b></p> <p>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты</p> <p>Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b></p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын</p> <p>тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.</p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | жолдастыққа тәрбиелеу.<br><br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                       | танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                     | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                      | молайту.<br><br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                    | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты»</b><br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- | <b>Дидактикалық ойын: «Түстер мен заттар» ойыны.</b><br>Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- | <b>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                               | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                       | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                 | <b>№2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№2</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Қаражорға</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>№2</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>№2</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                 | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                   | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                    | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                    | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>     | Дидактикалық ойын<br>«Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>«Көліктерді ажырат»<br>Мақсаты: көліктер туралы білімдерін кеңейту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>« Бір үйде біз нешеуіміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>«Көлік түрлері»<br>Мақсаты: көліктер туралы білімдерін кеңейту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Саусақ театры:<br>«Бармақтар жыры»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін анықтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Музыкалық</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қазақ тілі</b><br>Қыс қызығы<br><b>Мақсаты:</b> шағын                                                                                                                                                             | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Орнында жүру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бастапқы                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>моншақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.<br><b>Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». | мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.<br><b>Мақсаты:</b> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Лақтыру, домалату, қағып алу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру<br><b>Ойын:</b> «Кешікпе» | <b>дыбыстар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br><b>Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Сөзі: Ж.Смақов. | қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br><b>Ойын:</b> «Поезд» |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                    | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                       | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                    | № 6<br><b>1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап,                                                                                                                                        | № 7<br><b>1.Саябаққа саяхат.</b><br><b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 8<br><b>1.Күн көзін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен )                                                                                                                | № 9<br><b>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен                                                                                                                      | № 10<br><b>1.Саябаққа саяхат.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген                                                                                                                                                                                                   |

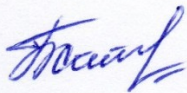
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>белгілеуді ұсыну.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/>Көркем сөз:<br/>Қыстсың кенже баласы<br/>ақпанбысың,<br/>Аспан астың ораған ақ<br/>ықармысың.<br/>Алай-түлей бораның,<br/>язында,<br/>Әппағым-ау аз –аздан<br/>шақтармысың?!</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Үшінші артық»</p> <p><b>4.Еңбек:</b> Ауланы<br/>қардан тазалау.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>түсу.Балалардың сөз<br/>құрамында:қыс,қар,<br/>мұз, аяз,қар қырш-<br/>қырш<br/>еттеді,жалтырайды,<br/>жылтылдайды басқа<br/>қысқа байланысты<br/>сөздер қолдану.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Ақ қар жауды,<br/>Енді аппақ жер өңі<br/>Қардаң таулар<br/>Көлеңкесін көреді.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>4.Еңбек</b><br/>«Құстарға жем беру»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>байланыстырып,<br/>балаларға барынша<br/>мол түсінік беру.<br/>Күн қысқарады-<br/>желтоқсанның 22-сі<br/>ең қысқа күн болып<br/>есептеледі. Күннің<br/>көзі «ұясынан» сәл<br/>ғана көтеріліп,<br/>біраздан соң кешкі<br/>ұясына барып<br/>қонды.<br/>Күн қысқа әрі суық<br/>Көлеңке ұзарды.</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Батар күннің атар<br/>таңы бар.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b><br/>«Жұп болып<br/>эстафета ойының<br/>жүргізу»</p> <p><b>4.Еңбек:</b> Аққала<br/>жасау.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>таныстыруды<br/>жалғастырып,<br/>қоршаған орта<br/>білімдерін толықтыру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Ауланы<br/>тазалаушының еңбегін<br/>қалай жеңілдетсем»<br/>деген тақырыпқа<br/>шағын әңгіме<br/>құрастыру, еңбек ету.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Кәне, кімнің бойы<br/>ұзын,<br/>Паровозы ол поездың.<br/>Қатар-қатар тұратың<br/>Поезды біз құрайық.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/>«Аңшы мен коян»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>балалардың<br/>сүіспеншілігін<br/>қалыптастырып,арттыру,<br/>оның ғажап сұлуғын<br/>балаларға сүйсіндіру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b><br/>1.Қазір жылдың қай<br/>мезгілі?<br/>2.Жердің беті қандай?<br/>3.Күн көзінің нұры<br/>қандай?<br/>4.Жылуы қандай,<br/>жылыта ма?<br/>5.Сендер аязды<br/>сезінесіңдер ме?<br/>6.Бұрынан таныс<br/>ағаштардың, құстардың<br/>атын еске алып, олар<br/>туралы сұхбат жүргізу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс</b><br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Күн мейірімін төгеді,<br/>Жазаламай ешкімді<br/>Сәулесімен өбеді, кәрі<br/>еменді, өскінді,<br/>Жаз құшағы шуақты, күн<br/>анамыз сияқты.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b><br/>«Суық аяз»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балаларға киімге<br/>ұқыпты қарау керектігі<br/>жайлы әңгіме жүргізу.<br/>«Ұқыпты бала»<br/>әңгімесі</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы, сапта<br/>екі-екіден жүруге<br/>дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Серуеннен<br/>келгеннен кейін<br/>киімдерін ұқыпты<br/>ілуді қадағалау.<br/>Қолдарын жууға<br/>үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы, сапта<br/>екі-екіден жүруге<br/>дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Балалардың саппен топқа<br/>оралуы, сапта екі-екіден<br/>жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Астарың дәмді болсын!<br/><br/>Ас уақытында<br/>балаларға тамақты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ойын- жаттығу:<br/>Астың алды үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Бата беру<br/>Астарыңа адалдық<br/>берсін!<br/>Бастарыңа амандық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ойын- жаттығу:<br/>Астың алды үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Бата беру<br/>Астарыңа адалдық<br/>берсін!<br/>Бастарыңа амандық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                                                                          | Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                     | берсін!                                                                                                                                                                                                                                  | Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                               | берсін!                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                             | Тыныштық сақтау.                                                                                                                                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                  | Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                | Кешен №11                                                                                                                                                                                                                                                      | Кешен №12                                                                                                                                                                | Кешен №13                                                                                                                                                                                                                                | Кешен №14                                                                                                                                                                                                          | Кешен №15                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                  | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                       | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Дидактикалық ойын: «Көкпар»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін көру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативті компонент</b><br><b>Логика:</b> «Көкпар»<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін көру | Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»<br>Мақсаты: Шеңбер бойына тұрып, қызықты ойындар ойнай білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақ бізде қонақта»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсіне білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы құралдарымен құрай алуы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                     | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.                                                                                                                                                 | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Қуат Айқын                                                               | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Оразбақ Қазына<br>Әділбай Еркін                                                                                                                       | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Омирхан Ұлдана<br>Мелдебек Нұрислам                                                                                                      | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Бахтияр Айқын<br>Болат Парасат                                                                                         |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | Мырзақалық Еркеайым<br>Баймаханбет Алинұр                                                                                                                                                                                                                      | Оразбақ Дінмұхамед                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                             | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                          | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                              | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                           | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                                 | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                        | № 6                                                                                                                                                                                                                                                            | № 7                                                                                                                                                                                                                                                      | № 8                                                                                                                                                                                                                                      | № 9                                                                                                                                                                                                                                       | № 10                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                               | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                    | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br><br><b>Еркін ойындар</b> | Дидактикалық ойын: «Көкпар»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін көру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>Логика</b><br>«Жалғасын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру | Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»<br>Мақсаты: Шеңбер бойына тұрып, қызықты ойындар ойнай білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Көктем» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы құралдарымен құрай алуы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                                       | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен қыс мезгілінде серуендер»                                                                                                                                                                                                      | Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын                                                                                                                                                                                             | Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»                                                                                                                                                                                              | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»                                                                                                                                                                       | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»                                                                                                                                                                  |

|  |  |          |  |  |  |
|--|--|----------|--|--|--|
|  |  | ойындар» |  |  |  |
|--|--|----------|--|--|--|

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі<br>27.02.2023                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>28.02.2023                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>01.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>02.03.2023                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>03.03.2023                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br>«Алайқай көктем<br>келді!»<br>Мақсаты: Көктем<br>мезгілі туралы түсінік<br>беру.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік- | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен<br>қарсы алу.<br>Танымдық ойын:<br>«Мынау қай<br>пішін?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішінді сипалап<br>анықтау арқылы<br>айта білу.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және | Балаларды жақсы көңіл -<br>күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта отырып,<br>таным белсенділіктерін<br>және саусақ бұлшық<br>етін дамыту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік, | Балалар өз отбасылары<br>туралы әңгімелеп беру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық , | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br>Дидактикалық<br>ойыны. «Дұрыс<br>көрсет,ажырат!»<br>Тағамдар мен<br>ыдыстардың<br>суреттері беріледі.<br>Атын атағанда тез<br>көрсетуі және ол<br>тағам ба, ыдыс па-<br>дұрыс ажырату керек. |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                              | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                        | шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                   | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                  | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді аңдар»</p> <p>Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жазау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көп және бір»</p> <p>Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап »</p> <p>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                    | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                             | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                           | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                            | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                 | Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар                                                                                                                                                                                                                 | Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар                                                                                                                                                                                                             | Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                         | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                          | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                  | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!                                                                                                                                 | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                     | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балалар дөңгелеленіп қол ұстасып тұрып, ойын ойнауға қызығушылығын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көкеністер мен жемістер»<br>Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажырата алу қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: балалардың ептіліктерін, ойын ережелерін орындау дағдысын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көпіршіктер»<br>Мақсаты: балаларға шеңберге тұрып түрлі қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br><b>Мақсаты: Үйренген</b>                                                                                                                                                                         | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Қолғап» ертегісі</b><br><b>Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке</b>                                                                                                                                                                   | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b>                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты: Аяқтың</b>                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                              |

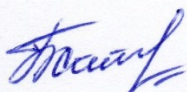
|                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекет</b>         | ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br><b>Ән айту.</b><br><b>«Тұлпарым»</b><br>Әннің мәтінін үйрету.                                   | қатысуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Кеудеге арналған жаттығулар<br><br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. <b>Ойын:</b><br>«Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. | <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                              | ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.<br><b>Ойын:</b> «Күн мен ай» ойынын ойнау.                                                                       | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br><b>Ойын:</b> «Шарды ұста» ойынын ойнау.                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | № 11<br><b>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br><b>2.Жеке жұмыс</b><br>«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына әңгіме айту.<br>Ағаштарды сыртқы | № 12<br><b>1.Қардағы құс іздерін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.<br>-Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)<br><b>2.Жеке жұмыс</b><br>Алаңдағы шағын жердегі қарды     | № 13<br><b>1.Бақылау</b><br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол пашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.<br><b>2.Қимылды ойын</b><br>«Қасқыр мен лақтар»<br><b>3.Еңбек</b><br>Топырақты тұқым | № 14<br>Күнге бақылау жасау<br><b>1.Бақылау</b><br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді | № 15<br>Желге бақылау жасау.<br><b>1.Бақылау</b><br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.<br><b>2.Қимылды ойын</b><br>«Қақпақ пен таяқ».<br><b>3.Еңбек іс-әрекеті</b> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>4.Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Ізбе із».</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>салуға дайындау.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> «Ауа райын сипатта!»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>сөздікті дамыту.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>                                                                                                                                                                   | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                        | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>          | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>                                                                                                                                      | <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>                                                                             | <p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>                                | <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                         | <p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату</p>                                                                                                                                                                     | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі</p>                                                                                                             | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка</p>                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі</p>                                                                                                                                                                         | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка</p>                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Кешен №16</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Кешен №17</p>                                                                                                                                                                    | <p>Кешен №18</p>                                                                                   | <p>Кешен №19</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Кешен №20</p>                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Балалардың назарын тағамға</p>                                                                                                                                                   | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып</p>                                                             | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                  | аудару.                                                                                                                                                                                                                                        | ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік компонент: Логика</b><br>«Жалғасын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру | Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»<br>Мақсаты: Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                           | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.<br>Асқар Нұртас<br>Ермағанбет Қасиет                                                                       | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Шарипхан<br>Еркеғали<br>Махмұд Эльдар                                                                                                          | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Қалмахан Ерсайын<br>Бекболат Әдемі                                                                                                                                                         | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Мақсұтбек Ағаділ<br>Бақытжан Айару                                                                                                          | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Рахымбай Муслима<br>Әбу Ақназар                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                               | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                    | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                    | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                                                | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                             | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                          | № 11                                                                                                                                                                                                                     | № 12                                                                                                                                                                                                                                           | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 14                                                                                                                                                                                                                  | № 15                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                 | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                           | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»<br>Мақсаты: Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                         | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.                                                                                                                                                                              | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту                                                                                                                                                                                                                         | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру                                                                                                                                                                                                                                          | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                   | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту                                                                                                                                                                          |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі<br>06.03.2023                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>07.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>09.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>10.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Алайқай көктем келді!»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |          | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><br>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!»<br>Тағамдар мен ыдыстардың суреттері беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па- дұрыс ажырату керек.<br><br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                    |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                        | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Дәрумендер қайда болады»<br>Мақсаты: дәрумендер туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»<br>Мақсаты: дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |  | Дидактикалық ойын «Пішіндерден көлікті құрастыр»<br>Мақсаты: үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | <b>Таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                | Кешен №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар                                                                                                                                                             | Кешен №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар                                                                                                                                                       |  | Кешен №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар                                                                                                                                                                                                           | Кешен №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                        | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                |  | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                            | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | Саусақ ойыны: «Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (коммуникативтік,                                                                                      |  | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.                                                                                                                                | Дидактикалық ойын «Түстерін тап»<br>Мақсаты: Топ ішіндегі түрлі түстерді анықтау. (коммуникативтік, танымдық және                                                                                                                       |

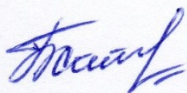
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                         | танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                     | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br><b>Ән айту.</b><br><b>«Тұлпарым»</b><br>Әннің мәтінін үйрету. | <b>Қазақ тілі</b><br>Мамандықтың бәрі жақсы<br><b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүгіру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.<br><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br><b>Ойын:</b> «Денені еркін ұста» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br><b>Ойын:</b> «Денені еркін ұста» |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 9<br><b>1.Аспанға бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | № 10<br><b>1Шоғырланған бұлтқа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | № 11<br><b>1.Қардың алғашқы еруін</b>                                                                                                                                                                                             | № 12<br><b>1.Жылғалар мен</b>                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>жасау.</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.<br/> <b>2.Қимылды ойын</b><br/> «Қазым, қазым қаңқылда!»<br/> <b>3.Еңбек</b><br/> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br/> <b>4.Жеке жұмыс</b><br/> «Көктемге арнап бояу табайық»<br/> <b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>бақылау жасау.</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.<br/> <b>2.Қимылды ойын:</b><br/> «Кілттер»<br/> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.<br/> <b>3.Еңбек</b><br/> Ауладағы қарды тазалау.<br/> <b>4.Жеке жұмыс</b> Тәжірибе мен сараптама<br/> «Бұлт неге ұқсайды?»<br/> <b>5.Еркін ойын</b></p> |  | <p><b>бақылау</b><br/> Бақылау<br/> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. <b>2.Қимылды ойын</b><br/> «Жүгір-отыр-жүгір!»<br/> <b>3.Еңбек</b><br/> Терезе алдындағы бақша (суару)<br/> <b>4.Жеке жұмыс</b><br/> Тәжірибе мен сараптама.<br/> <b>5.Еркін ойын</b></p> | <p><b>шалшықтарды бақылау.</b><br/> <b>Бақылау</b><br/> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br/> <b>2.Қимылды ойын</b><br/> «Батылдар»<br/> <b>3.Еңбек</b><br/> Аула маңын қоқыстан тазарту<br/> <b>4.Жеке жұмыс</b><br/> Үлескінің маңайын жинау.<br/> <b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Тыныштық сақтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Жәй музыка қою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                | Кешен №21                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кешен №1                                                                                                                                                                                  |  | Кешен №2                                                                                                                                                                                                  | Кешен №3                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                  | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                        |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»<br>Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік компонент</b><br>Логика:«Керісінше айт»<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. |  | Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»<br>Мақсаты: Жасырылған заттармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Саусақ жаттығу: «Қуырмаш»<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                     | пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. Алтынбай Мариям Талғат Маржан                                                                                                                                                                                                                    | шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Талғат Нұрали Мейірхан Көзайым                                                                                   |  | «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру Қошмақан Аяулым Мырзақалық Еркеайым                                                                                                                         | балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету Баймаханбет Алинұр Қуат Айқын                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                         | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                                                                               | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                               |  | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                 | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап                                                                          |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                       | қою.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                    | № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 10                                                                                                                                                                                                     |  | № 11                                                                                                                                                                                                                                  | № 12                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                           | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                    |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»<br>Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»<br>Мақсаты: Жасырылған заттармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |  | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: Қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Саусақ жаттығу: «Қуырмаш»<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                                   | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.                                                                                                                                                                                                                           | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.                                                                                                                                                                |  | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.                                                                                                                                                                                 | Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.                                                                                                                                                         |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                        | Дүйсенбі<br>13.03.2023                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>14.03.2023                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>15.03.2023                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>16.03.2023                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>17.03.2023                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                       | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды қабылдау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды қабылдау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Балаларды қабылдау. Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br><br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою                                                                                                                                                           | Саусақ ойыны: «Санамақ»<br><br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуіміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: айналаға                                                                                                                                                                     | Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (коммуникативтік,                                                                                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                             | баланы дұрыс ойлауын үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                         | ажыратып атау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                               | мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)    | танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                 |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | Кешен №2                                                                                                                                                                               | Кешен №2                                                                                                                                                                          | Қаражорға                                                                                                                                                                                 | Кешен №2                                                                                                                                                                       | Кешен №2                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                       | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау                                                                                                                                          | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою                                                        | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану                                                              | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау                                                                                                                                  | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                           | Фетрден жасалған дамыту ойыны: «Бақшада не өседі?»<br>Мақсаты: көкеністер туралы білімдерін кеңейту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Бір біріңе көмек»<br>Мақсаты: Бірге ойнау, тіл табысу жолдарын дұрыс білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Жаттығуды қайтала»<br>Мақсаты: балаларды суреттегі жаттығуды дұрыс танып, көрсету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Сықырлы дорба»<br>Мақсаты: Қажетті қажетсіз заттарды дұрыс ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кімге қандай көмек керек»<br>Мақсаты: Балалар сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b>                       | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қай аспапта</b>                                                                                                                                         | <b>Қазақ тілі</b><br>Менің киімдерім<br><b>Мақсаты:</b> киімінің                                                                                                                  | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b>                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>                                                                                                                                                 |

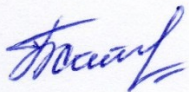
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>ойнаймын?» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрле мелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br/> <b>Ойын:</b> «Бәйге» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p>                                                            | <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Теңге ілу» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Ақ сүйек» ойынын ойнау.</p>                |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>         | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Серуен</b></p>                    | <p>№ 14<br/> <b>1.Бақылау:</b> Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу.<br/> <b>Үлескедегі еңбек:</b> Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру.</p>               | <p>№ 15<br/> <b>1.Бақылау:</b> Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бағалау.<br/> <b>3.Қимылды ойын:</b> «Аю мен балалар»,<br/> <b>4.Жеке жұмыс:</b> Көктем</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>№ 16<br/> <b>1.Бақылау:</b> Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге</p> | <p>№ 17<br/> <b>1.Бақылау:</b> Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Үлескедегі бассейн</p>                                                                                                                                                  | <p>№ 18<br/> <b>1.Бақылау:</b> Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.<br/> <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқырды ұста», «Допты</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Үлкендер еңбегін бағалау.</p> <p><b>2.Қимылды ойын.</b> «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда.</p> <p><b>4.Еңбек :</b> көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:</p> <p>Сәуір болса,<br/>Күн күркірер<br/>Күн күркіресе<br/>Көк дүркірер.</p> <p><b>5.Еркін ойын.</b></p> | <p>үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Алып қаш»,.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>орнын тазалау.</p> <p>Еңбектенуге талпындыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза</p> <p>Мөлдір бұлақ басталды.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Ас мәзірімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                             | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Алтын сақа» ертегісін оқып беру                                                                                                               | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                                                         | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                       | «Шалқан» ертегісін оқып беру                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Кешен №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кешен №5                                                                                                                                       | Кешен №6                                                                                                                                                | Кешен №7                                                                                                                                                                                                                                                     | Кешен №8                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                             | Тамақтарын реттілігімен тауысып                                                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 | ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені»<br>Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы білімдерін бекіту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Логика</b> «Мен бастаймын, сен аяқта»<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін жетілдіру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма»<br>Мақсаты: Тапсырмаларды бірізділікпен орындау топтастыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: Қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.<br>Оразбақ Дінмұхамед<br>Оразбақ Қазына                                                                                            | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Әділбай Ерсін<br>Омирхан Ұлдана                                                                 | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Мелдебек Нұрислам<br>Бахтияр Айқын                                                                                                       | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Болат Парасат<br>Асқар Нұртас                                                                                                                                                                              | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ермаганбет Қасиет<br>Шарипхан Еркеғали                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды                                                                                                                           | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                           | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                                                                         | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 15                                                                                                                                                                                                                                             | № 16                                                                                                                                                                                                                        | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 18                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін жетілдіру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені»<br>Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы білімдерін бекіту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма»<br>Мақсаты: Тапсырмаларды бірізділікпен орындау топтастыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: Қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                 | "Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу                                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту                                                                                                                                                                       | Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                          | Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту                                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту                                                                                                                            |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

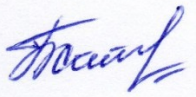
| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>20.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма<br>24.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br>«Әз, наурызым армысың!»<br><br>Мақсаты: Наурыз туралы<br>туралы түсінік беру.<br><br>(коммуникативтік, танымдық<br>және зияткерлік,<br>шығармашылық , зерттеу,<br>әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) |          |          |          | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ<br>ойыны :<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит,<br>мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп,<br>дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br>(коммуникативтік, танымдық және<br>зияткерлік, шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) |
| Ата-аналармен            | Баланың бүгінгі жетістігі                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          | Демалыс күндері күн тәртібін                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                                  | туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                               |  |  |  | сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»<br>Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |  |  |  | Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу.<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                | №2                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | №2                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                    | «Мерекелік дастархан»<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                           |  |  |  | Шаштараз қалай жұмыс істейді?<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны<br>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Алақанмен шапалақтап, аяқпенен топылдатамыз<br><b>Мақсаты:</b> көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру.<br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Біреу – екеу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                             | <p align="center"><b>№ 19</b></p> <p><b>1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b></p> <p><b>Бақылау</b><br/>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Секіргіш бақалар»<br/>Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Еңбек:</b><br/>Ағаш түбін әктеу.<br/>Ағаштың түптерін әктеу.<br/>Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Тәжірибе</p> |  |  |  | <p align="center"><b>№ 20</b></p> <p><b>1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b></p> <p><b>Бақылау</b><br/>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Көк шөптегі хоккей»</p> <p><b>3.Еңбек:</b><br/>Ауладағы қураған шөпті жинау.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Мақал мәтел айту</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | мен сараптама<br>«Орманшы»<br><b>5.Еркін ойын</b>                                                                                                                                           |   |  |  |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                 | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                               |   |  |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                        | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                    |   |  |  | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                   | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                      |   |  |  | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                      | Кешен №9                                                                                                                                                                                    |   |  |  | Кешен №10                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                        | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                    |   |  |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар</b> | «Дөңгелектер»<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |   |  |  | «Ит адамның досы»<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                           | екі аяқпен секіруді үйрету<br>Махмұд Эльдар<br>Қалмахан Ерсайын                                                                                                                             | . |  |  | «Қазақстан кең байтақ елім»<br>өлеңін жатқа айтуды меңгерту<br>Бекболат Әдемі<br>Мақсұтбек Ағаділ                                                                                                           |
| <b>Серуенге</b>                                                                                                                                        | Серуенге қызығушылықты                                                                                                                                                                      |   |  |  | Серуенге шығамыз деген                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                                           | арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                  |  |  |  | нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                  |
| Серуен                                                                                                                                             | №19                                                                                                                                                                                             |  |  |  | № 20                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                    | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі                                                                                                         |  |  |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)<br>Еркін ойындар | «Дөңгелектер»<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |  |  |  | «Ит адамның досы»<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| Балалардың үйіне қайтуы                                                                                                                            | Сау болыңыздар!                                                                                                                                                                                 |  |  |  | Демалыс күндеріңіз жақсы өтсін!<br>Сау болыңыздар !                                                                                                                                                         |

Тексерілді: 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі           | Дүйсенбі<br>27.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>28.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>29.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>30.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>31.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау              | <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»</b><br/> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»</b><br/> Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық»</b><br/> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Телефон»</b><br/> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b><br/> Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі туралы                                                                                                                                                                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі, бала                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру                                                                                                                                           | баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                             | әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                         | денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                               | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                         | ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>Құрылысшы</p> <p>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>1. Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кешен №1                                                                                                                                                                                                 | Қаражорға                                                                                                                                                                                               | Кешен №1                                                                                                                                                                                                     | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                  | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,                                                                                                                                     | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                                                                       | Тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                                                | Астарың дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған</b>                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

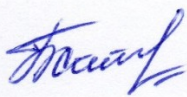
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекетке дайындық</b>                                               | «Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген дыбыстарды атап ,сол дыбысқа сөз ойлау керек. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>ойын:</b> «Мақалды тап» <b>Мақсаты:</b> Мнемокестемен салынған мақал-мәтелдерді құрап айтады.<br>Байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                 | «Көлікке жол салу.»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу.<br>Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Байтерек құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; - әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                            | <b>ойын:</b> «Көктем белгілерін ата»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны<br>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.                                           | <b>Қазақ тілі</b><br>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі<br>Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Кеудеге арналған жаттығулар.<br>Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»<br>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Аяққа арналған жаттығулар.<br>Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Ойын: «Арқан тарту» ойынын ойнау. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дербес қимыл белсенділігі.<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Ойын: «Аралар» ойынын ойнау.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ойын: «Қыз қуу» ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 21</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатаыны туралы әңгімелеу.)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 22</p> <p><b>1.Ағаштарға бақылау жасау</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b></p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p><b>3.Еңбек</b></p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты</p> | <p>№ 23</p> <p><b>1.Бақылау</b></p> <p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</p> <p>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b></p> <p>«Орман дақтары»</p> <p><b>3.Еңбек</b></p> | <p>№ 24</p> <p><b>1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b></p> <p>«Секіргіш бақалар»</p> <p><b>3.Еңбек</b></p> <p>Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен</p> | <p>№ 25</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.</p> <p><b>2.Үлескедегі еңбек:</b></p> <p>Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b></p> <p>жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты</p> |

|                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                   | жинау.<br><b>4.Жеке жұмыс</b><br>Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы, тап?»<br><b>5.Еркін ойын</b> | Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.<br>Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.<br><b>4.Жеке жұмыс</b><br>Тәжірибе мен сараптамалар<br><b>5.Еркін ойын</b> | ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау.<br><b>4.Жеке жұмыс</b> Тәжірибе мен сараптама<br>«Орманшы»<br><b>5.Еркін ойын</b> | Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)<br><b>5.Еркін ойын</b>                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                     | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету.                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.       | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                     | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                        | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру                                                                              | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                    | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                                                        | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                     | «Даналық әліппе» Электронды оқулық тан ертегі тыңдату                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Кешен №11                                                                                                         | Кешен №12                                                                                                 | Кешен №13                                                                                                                                              | Кешен №14                                                                                                                  | Кешен №15                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                    |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Үстел-үсті театры: «Мысықтың үйшігі»</p> <p>Мақсаты: үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Логика</b> «Жалғасын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттерді дұрыс құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы балалардың білімдерін кеңейту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                                                         | <p>Негізгі қимылдарды орындай алады</p> <p>Бақытжан Айару</p> <p>Рахымбай Муслима</p>                                                                                                                                          | <p>геометриялық пішіндерді біледі.</p> <p>Әбу Ақназар</p> <p>Алтынбай Мариям</p>                                                                                      | <p>алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі</p> <p>Талғат Маржан</p> <p>Талғат Нұрали</p>                                                                                                                                       | <p>оқиғаны эмоционалды қабылдай алады</p> <p>Мейірхан Көзайым</p> <p>Қошмақан Аяулым</p>                                                                                                                                               | <p>құстарды, жәндіктерді үй және жабайы жануарларды олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету</p> <p>Мырзақалық</p> <p>Еркеайым</p> <p>Баймаханбет Алинұр</p>                                                                             |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                                                             | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                   | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                    | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                                                | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>                                                                                                                       | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                                                                         |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                                                                                                                        | <p>№ 21</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>№ 22</p>                                                                                                                                                           | <p>№ 23</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 24</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>№ 25</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                                                                                                                                               | <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p>                                                                                                                                                           | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге</p>                                                                                                        | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді</p>                                                                                                                                                                              | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                           | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге</p>                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                              |                                                  |                                                                                                      |                                                                            |                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                              | дағдыландыру.                                    | қадағалау.<br>Қолдарын жууға<br>үйрету.                                                              |                                                                            | дағдыландыру.                                                               |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b> | Ата-аналармен әңгіме<br>«Баланың көңіл күйі» | «Дені сау болу үшін<br>не қажет?»<br>әңгімелесу. | «Біз үлкендердің<br>көмекшісіміз»<br>әңгімелеу, үлкендер<br>еңбегіне құрметпен<br>қарауды тәрбиелеу. | Ата-аналарға<br>кеңес:"Мекен жайды<br>дұрыс айту."(үйде соны<br>қадағалау) | «Біздің жақсы<br>істеріміз» балаларды<br>ұқыпты әдепті болуға<br>тәрбиелеу. |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>03.04.2023                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>04.04.2023                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>05.04.2023                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>06.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>07.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                            | <b>Жұмбақ</b><br>Бір зат бар дүниеде<br>құшағы кең Ұшқан<br>құс, жүрген аң бәріне<br>тең Адамзат, жан -<br>жануар арасында<br>Мәңгілік өсіп - өніп<br>өмір сүрген.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту)     | Аспан, аспан,<br>арайлым,<br>Саған жиі<br>қараймын.<br>Сені көзбен<br>шаламын,<br>Мен ғарышкер<br>боламын!<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды<br>дамыту)                              | <b>Жұмбақтар</b><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын<br>шашады.(Күн)<br>Күндіз бәрі қашады,<br>Түнде аспанды басады.<br>(Жұлдыз)<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту)                               | <b>Туған елдің ұлымын</b><br>Аспанымдай мөлдірмін,<br>Жайлауымдай<br>жазықпын.<br>Өзенімдей өршілмін,<br>Гүлдерімдей нәзікпін.<br>Қуат алған өзінен<br>Туған елдің ұлымын.<br>Бақытты етіп өсірген<br>Отанымның ұлымын<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) | <b>Жанбыр</b><br>Жанбыр жауып басылды,<br>Аспан шайдай ашылды.<br>Көкте қызыл жасылды,<br>Кемпірқосақ асылды.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту)                                                                           |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                       | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі киініп,<br>өзі шешінуін<br>қадағалап, талап етіп<br>отыруды түсіндіру.                                                                                                                 | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелеу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл<br>бөлуді ескерту.                                                                                                                                     | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                    | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Әдептілік<br>сөздерді үйретуін<br>ескерту.                                                                                                                                                                                                                 | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын ата-<br>аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер) | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Сөз ойла , тез<br>ойла»<br><b>Мақсаты:</b> Тіл<br>байлығын жетілдіру.<br>Байланыстырып<br>сөйлеуге .үйрету.<br>Сөздік қорын<br>молайту.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік<br>дағдыларды дамыту) | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Сыйқырлы<br>қалпақ»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қалпақтың астында<br>жасырылған ағза<br>мүшелері мен сезім<br>мүшелерінің<br>суреттерін тауып,<br>атын атап ,ажырата<br>білу. Ойлау<br>қабілетін дамыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ойлап,тап!»<br><b>Мақсаты:</b> Педагог<br>буын айтады, балалар<br>жалғасын ойлап тауып<br>жалғастырады. Есте<br>сақтау қабілетін<br>жетілдіру.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Логикалық есеп»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойлау<br>қабілетін дамыту. Есте<br>сақтауын, қиялын<br>дамыта алу. Логикалық<br>ойлауын үйрету.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Аукцион» <b>Мақсаты:</b><br>Педагог әртүрлі заттарды<br>аукционға шығарады. Ең<br>соңында заттың<br>пайдаланылуы туралы<br>ұсыныс жасаған бала<br>жеңеді.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық,<br>шығармашылық,<br>әлеуметтік дағдыларды<br>дамыту) |

|                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                      | (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                             | дамыту)                                                                                                                                                                                          | дамыту)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|                                             | Кешен №1                                                                                                                                                                                             | Кешен №1                                                                                                                                                                            | Қаражорға                                                                                                                                                                                        | Кешен №1                                                                                                                                                                      | Кешен №1                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Нан қиқымын шашпаңдар,<br><br>Жерде жатса баспаңдар.<br><br>Теріп алып, қастерлеп<br><br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                      | «Ас адамның арқауы»<br><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                           | Ойын-жаттығу<br><br>«Таза қолдар»<br><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы:<br><br>Жегеніміз нан болсын!<br><br>Айтарымыз ән болсын!<br><br>Тамақ берген апайға,<br><br>Айтарымыз оң болсын!<br><br>Әумин!                             | Ойын- жаттығу:<br><br>Астың алды үнемі,<br><br>Сабынмен қол жуамыз,<br><br>Таза болды мұнтаздай,<br><br>Тағамға қол созамыз.                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Саусақ ойыны:</b><br>«Санамақ»<br><b>Мақсаты:</b> Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Сұрақ-жауап ойыны:</b><br>«Өз үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Лото ойыны:</b><br>«Планеталар»<br><b>Мақсаты:</b> Планеталар туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                         | <b>Таяқшалармен ойын:</b><br>«Үй құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Дидатикалық ойын:</b><br>«Кімді қалай еркелетеді»<br><b>Мақсаты:</b> Балалалармен анықтау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»<br><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру. | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Баспалдақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбысты дауысты дыбыстармен қосып айту арқылы дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. <b>Ойын:</b> «Марғаулар» ойынын ойнау. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><b>Ойын:</b> «Асық ату» ойынын ойнау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.<br><b>Ойын:</b> «Ханталапай» ойынын ойнау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 1<br><b>1.Бақбақтың өсуін бақылау</b><br><b>Бақылау</b><br>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.                                      | № 2<br><b>1.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</b><br><b>Бақылау</b><br>Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны                                                                                                                                                                                                                                 | № 3<br><b>1.Құстардың ұшып келуін бақылау</b><br><b>Бақылау</b><br>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл          | № 4<br><b>1.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</b><br><b>Бақылау</b><br>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып                                                                                                                                                                       | № 5<br><b>1.Ұяларды бақылау.</b><br><b>Бақылау</b><br>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік                                                                                                                                                                                                             |

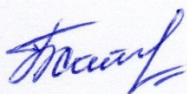
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Гүл күлтелері»</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Гүлдерге су құю</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Тәжірибе және сараптама,<br/>«Тұқымның саяхаты»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>салыстыру;<br/>Ұқсастығы мен айырмашылығы.</p> <p>Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Бұршіктен атта»</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Ағаш бұтақтарын кесу</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Тәжірибе мен сараптама.<br/>«Бұтағына қарай ағашты табу»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Лашын мен ұябасар»</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Жалпы еңбектенуге баулу</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Тәжірибе және сараптама.<br/>«Сауысқан да ,қарға да емес»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Қарлығаш»</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Құстарға ұя жасауға көмектесу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b><br/>Тәжірибе және сараптама.<br/>«Құсқа үйшік тап»</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>шөптер, ағаштың басы пана бола алады.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b><br/>«Ұшу»</p> <p>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>3.Еңбек</b><br/>Құстарға ұя ілу</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> Құстар туралы тақпақ айту</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Ойын- жаттығу:<br/>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Бата беру<br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ойын- жаттығу:<br/>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Бата беру<br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | «Шалқан» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                        | «Үйшік» ертегісін оқып беру                                                                                                                                   | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                                               | «Даналық әліппе» Электронды оқулық тан ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                       | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | Кешен №16                                                                                                                                                                                                                                                           | Кешен №17                                                                                                                                                     | Кешен №18                                                                                                                                                                                                            | Кешен №19                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен №20                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                            | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»<br>Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Логика</b><br>«Бұл кім, ол не?»<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | Дидактикалық ойын: «Дұрыс»<br>Мақсаты: Шеңбер бойына тұрып, қызықты ойындар ойнауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.<br>Қуат Айқын<br>Оразбақ Дінмұхамед                                                                                                                                                                     | Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Оразбақ Қазына<br>Әділбай Ерсін                                                                                        | Логикалық ойлауға үйрету.<br>Омирхан Ұлдана<br>Мелдебек Нұрислам                                                                                                                                                     | Достыққа баулу.<br>Бахтияр Айқын<br>Болат Парасат                                                                                                                                                                                                           | Ойлау қабілетін арттыру.<br>Асқар Нұртас<br>Ермаганбет Қасиет                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге</b>                                                                                                                                | Серуенге                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларды                                                                                                                                                     | Серуенге шығамыз                                                                                                                                                                                                     | Серуенге                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге шығамыз деген                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                                | қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                  | реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                  | деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                       | қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                                                           | нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                                  | № 1                                                                                                                                                                                                                                              | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                | № 3                                                                                                                                                                                                                 | № 4                                                                                                                                                                                                                                                        | № 5                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                    | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                              | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Бұл кім, ол не?»<br>Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»<br>Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Дұрыс»<br>Мақсаты: Шеңбер бойына тұрып, қызықты ойындар ойнауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| Балалардың үйіне қайтуы                                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы                                                                                                                                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы                                                                                                                                                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен                                                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                               | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                            |                                                  |                            |                                      |      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------|
|  | әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | ету. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------|

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>10.04.2023                                         | Сейсенбі<br>11.04.2023                         | Сәрсенбі<br>12.04.2023                                            | Бейсенбі<br>13.04.2023                                      | Жұма<br>14.04.2023                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау    | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. | Дидактикалық ойын:«Дүкен»<br>Мақсаты:Балаларды | «Тәулік бөліктері »<br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері жайлы | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз заттарды | Дидактикалық ойыны<br>«Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық ойын:<br><b>«Шаршы құрастыр»</b><br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                          | білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                                  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                             | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                          | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                                         | <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|                                             | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кешен №2                                                                                                                                                                                         | Қаражорға                                                                                                                                                                              | Кешен №2                                                                                                                                                         | Кешен №2                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                       | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)  | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                                                     | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)                                   | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</b>     | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Күн мен</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қазақ тілі</b><br>Таңертең не                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Төмен</b>                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүгіру.</b>                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сауықтыру-</b>                                                                                                   |

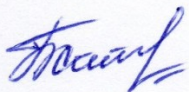
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>жаңбыр» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br/> <b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады</p>                                     | <p>істейміз?<br/> <b>Мақсаты:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.<br/> <b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/> <b>Ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> | <p><b>және жоғары дыбыстар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p>                                                                                                         | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br/> <b>Ойын:</b> «Шымшықтар мен мысық»</p> | <p><b>шынықтыру шаралары.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br/> <b>Ойын:</b> «: «Алыптар мен ергежейлілер»</p>                                                                                                                   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                 | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Серуен</b></p>                            | <p><b>№ 6</b><br/> <b>1.Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Ойын құралдарын тазалап сыпыру.<br/> <b>3.Қимылды ойын:</b> «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br/> <b>4. Жеке жұмыс:</b> Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.</p> | <p><b>№ 7</b><br/> <b>1.Бақылау:</b> Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау<br/> Тұрасың күліп – ау<br/> Жылуың шашырап.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Ауланы жинау. Балаларды</p>                                                                                                                                                         | <p><b>№ 8</b><br/> <b>1.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>3.Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>№ 9</b><br/> <b>1.Бақылау:</b> Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Ойын құралдарын тазалау.</p>                                                                 | <p><b>№ 10</b><br/> <b>1.Бақылау:</b> Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.<br/> <b>2.Үлескедегі еңбек:</b> Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.<br/> <b>3.Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ». Қимыл</p> |

|                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>5.Еркін ойын.</b>                                                                                              | айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.<br><b>3.Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»<br>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> Тіл ұстарту.<br>Ауыл маңын араларда<br>Мысық көрсе анық танып,<br>Дабыл қағар қара қарға<br>Қар – рық<br>Қар – рық, қар – рық.<br><b>5.Еркін ойын.</b> | «Алып қаш»<br>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету.<br><b>5.Еркін ойын.</b> | Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.<br><b>3.Қимылды ойын:</b> «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».<br>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.<br><b>4.Жеке жұмыс:</b> Сан таңбаларын қайталау.<br>Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.<br><b>5.Еркін ойын</b> | – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><b>4. Жеке жұмыс:</b> Балалардың тілін дамыту.<br>1 дегенім – біреу,<br>2 дегенім – егеу,<br>3 дегенім – үсік,<br>4 дегенім – төсек<br><b>5.Еркін ойын</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету.                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                     | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                          | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                   | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>           | Көңілді музыка әуенмен ұйықтату.                                                                                  | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру                                                                                                                        | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> | Кешен №1                                                                                                          | Кешен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кешен №3                                                                                                                                                    | Кешен №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кешен №5                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | <b>Вариативтік компонент</b><br>Логика<br>Тақырыбы: «Көреген»<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»<br>Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана»<br>Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | Жұптасып жұмыс жасауға дағдыландыру<br>Шарипхан Еркеғали<br>Махмұд Эльдар                                                                                                                                             | Жылдамдыққа үйрету<br>Қалмахан Ерсайын<br>Бекболат Әдемі                                                                                                                                                                                                                          | егістіктегі еңбек жайлы толығырақ мағлұмат беру<br>Мақсұтбек Ағаділ<br>Бақытжан Айару                                                                            | адамдардың көктемгі еңбегі туралы түсіндіру<br>Рахымбай Муслима<br>Әбу Ақназар                                                                                                                                         | керілген арқан астымен жүруді үйрету<br>Алтынбай Мариям<br>Талғат Маржан                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен                                                                                       | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап                                        | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                              | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            | қою.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | қою.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 7</b>                                                                                                                 | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                       | <b>№ 9</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. | Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»<br>Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана»<br>Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                          | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                               |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 сәуір 2023 жыл

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі<br/>17.04.2023</b>                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>18.04.2023</b>                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>19.04.2023</b>                                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>20.04.2023</b>                                                                                                                     | <b>Жұма<br/>21.04.2023</b>                                                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>    | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Бір үйде біз<br>нешеуміз»<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық , | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сипаты бойынша затты<br>тап» (топтағы заттар)<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық , зерттеу,<br>әлеуметтік-эмоционалды | <b>Логикалық ойын:</b><br>«Не артық?»<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Санамақ»<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды | <b>Саусақ театры</b><br>«Бармақтар жыры»<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                               | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                       | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                     | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                   | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                    | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Қайдан келдің бауырсақ» ойыны: Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Үлкен ас» Мақсаты: балаларды суретті ас атасымен таныстыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Үстел-үсті ойын «Дәл осындайды тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Тақпақ жаттау «Ас атасы нан» Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Бата қайыру» Мақсаты: Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                | Кешен №2                                                                                                                                                                         | Кешен №2                                                                                                                                                                 | Қаражорға                                                                                                                                                                                              | Кешен №2                                                                                                                                                                             | Кешен №2                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.                                                    | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.                                                                               | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау                                                                                                                                   | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                                                    | Тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған</b>                                                                                                                         | «Қызғаншақ                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны:                                                                                                                                                        | «Дөңгелектер»                                                                                                                                                                                          | «Сипап көр»                                                                                                                                                                          | Құрастыру                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>                                               | <p>қонжықтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                                           | <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>2.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                                                                                                      |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Сиқырлы ағаш» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>                                                                                   | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ыдыс- аяқ дүкені</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қуып жет»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Себетке доп лақтыр» ойынын ойнау.</p> |

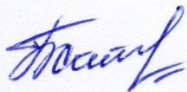
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | түсіру. Екі аяқты<br>айқастырып, отыру және<br>тұру. Тізерлеп тұрып, алға<br>еңкею және артқа<br>шалқаю, екі аяқты кезек<br>бүгу және жазу, көтеру<br>және түсіру.<br><b>Ойын:</b> «Шарды ұста»<br>ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың серуенге<br>деген қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                | № 11<br><b>1.Бақылау: Ауаны<br/>бақылау.</b><br>Мақсаты: Ауаны<br>көру тәжірибелерін<br>жасауға үйрету,<br>ауаның адам<br>өміріндегі маңызын<br>түсіндіру.<br>Сұрақтар: біз немен<br>демаламыз?<br>Ауа кімге қажет?<br>Ауаны қалай ести<br>аламыз?<br><b>2.Еңбек:</b><br>Гүлзардағы<br>өсімдіктерді<br>қопсыту.<br><b>3.Жеке жұмыс</b><br>Баланы топпен<br>ойнауға бейімделу.<br><b>4.Қимылды ойын:</b><br>«Қалпақ пен<br>таяқша» лақтыру.<br><b>5.Еркін ойын</b> | № 12<br><b>1.Бақылау:</b> Торғайларды<br>бақылау.<br>Торғайлардың дене<br>бөліктері қалай аталады?<br>Немен көректенеді?<br>Тұмсықтарының үшкір<br>болуы неліктен?<br>Мақсаты: Кішкене<br>құстарға қамқор болуға<br>баулу, олардың тіршілік<br>өмірін дене бөліктерін<br>қарау.<br><b>2.Еңбек:</b> Ойын<br>құралдарын құмнан<br>тазалау.<br>Мақсаты: Бірлесе еңбек<br>етуге баулу.<br><b>3.Жеке жұмыс:</b> Сан<br>таңбаларын қайталату.<br>Мақсаты: Ретімен айтуға<br>үйрету.<br><b>4.Қимылды ойын:</b><br>Доппен ойындар.<br><b>5.Еркін ойын</b> | № 13<br><b>1.Бақылау:</b> Желдің<br>бағытын анықтау.<br>Бүгінгі жел қандай,<br>ыстықпа, салқынба?<br>Желдің бағытын немен<br>анықтауға болады?<br>Ыстық желдің қандай<br>пайдасы мен зияны<br>бар?<br>Мақсаты: Жаз<br>мезгілінің ерекшелігін<br>әңгімелей білу, үш<br>айының ішінде<br>болатын, желдің<br>бағытын, қаситін<br>анықтау.<br><b>2.Қимылды ойын:</b><br>«Лақтыр да қағып ал»,<br>«Құстар қанат<br>қағады».<br>Мақсаты:<br>Жылдамдыққа,<br>бірлесіп ойнауға<br>үйрету. | № 14<br><b>1.Бақылау:</b> Талды<br>бақылау.<br>Мақсаты:<br>Жапырағының пішіні,<br>дінінің түсі бойынша<br>– басқа ағаштардан<br>ажырата білу.<br>Сұрақтар: талдың<br>сыртқы бейнесі<br>қандай?<br>Көбінесе қайда өседі?<br>Адамға қандай<br>пайдасы бар?<br><b>2.Жеке жұмыс:</b><br>Мақал айту:<br>Бір тал кессең, он тал<br>ек.<br><b>3.Еңбек:</b> Құмға су<br>күю.<br><b>4.Қимылды ойын:</b><br>«Аюда қонақта»<br>(белгі бергенде<br>жүгіру)<br>«Аттар» (атша секіру) | № 15<br><b>1.Улы өсімдіктерді<br/>бақылау. (жабайы<br/>итмұрын, мендуана)<br/>Бақылау</b><br>Балаларға улы<br>өсімдіктер туралы<br>түсінік беру. Бұл<br>өсімдіктер барлық жерде<br>өсуі мүмкін: жол<br>жиегінде; сурет және<br>белгілері, тәрбиеші<br>суреттемесі бойынша<br>өсімдіктерді айыра алуға<br>үйрету. <b>2.Қимылды<br/>ойын</b><br>«Көтермек» (қазақ<br>ұлттық ойыны)<br><b>3.Еңбек:</b><br>Арам шөптерді жұл<br><b>4.Жеке жұмыс</b><br>Өсімдік туралы сұрақ<br>қоя<br><b>5.Еркін ойын</b> |

|                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                              | <b>3.Еңбек:</b> Кіші топ балаларының алаңын жинастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Кішілерге қамқор болуға, көмектесіп жүруге баулу.<br><b>4.Жеке-жұмыс:</b> «Түйе мен боталар» тақпағы<br><b>5.Еркін ойын</b> | <b>5.Еркін ойын</b>                                                                                          |                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                        | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                    | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                   | «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.                                                                         | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                    | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                       | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Кешен №6                                                                                                          | Кешен №7                                                                                                     | Кешен №8                                                                                                                                                                                              | Кешен №9                                                                                                     | Кешен №10                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>           | Дидактикалық ойын:                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br>Логика «Айна»                                                                | Дидактикалық ойын: «Мұнараны дұрыс                                                                                                                                                                    | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»                                                                              | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты                                      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)<br><br>Еркін ойындар | Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; графикалық сызбаға жаттықтыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | жина»<br>Мақсаты:Құрастыру, бөліктерге бөлу ажырату ұғымдарын түсіну. Тапсырманы тиянақты орындау.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | тамақтандыру»<br>Мақсаты: Қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                  | Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға үйрету.<br>Талғат Нұрали<br>Мейірхан Көзайым                                                                                                                                                       | Жеке бөліктерді жапсыруға үйрету.<br>Талғат Нұрали<br>Мейірхан Көзайым                                                                                                                    | Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету.<br>Қуат Айқын<br>Оразбақ Дінмұхамед                                                                                                                                                  | Дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету.<br>Оразбақ Қазына<br>Әділбай Еркін                                                                                                                                                                           | Таныс заттармен түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.<br>Омирхан Ұлдана<br>Мелдебек Нұрислам                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                                                                      | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                               | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                             | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                    |
| Серуен                                                                                                                 | № 11                                                                                                                                                                                                                                      | № 12                                                                                                                                                                                      | № 13                                                                                                                                                                                                                          | № 14                                                                                                                                                                                                                                           | № 15                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                                                        | Балаларға киімге                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа                                                                                                                                                                   | Серуеннен келгеннен                                                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың саппен                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                         | кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                                                                            | топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                       | топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Дидактикалық ойын: «Айна»</p> <p>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; графикалық сызбаға жаттықтыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Мұнараны дұрыс жина»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру, бөліктерге бөлу ажырату ұғымдарын түсіну. Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>                                                                                                                                       | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>                                                                                                                                                            |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>24.04.2023                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>25.04.2023                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>26.04.2023                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>27.04.2023                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>28.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу.<br>«Аңдарды табайық»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Суреттегі<br>жануарлардың<br>ерекшеліктерін, іс-<br>қимылдарын,<br>дыбысын ажыратуға<br>және сала білуге<br>үйретуді жалғастыру. | Балаларды қарсы<br>алып, ыстық<br>мейірімге баулу.<br>Амандасу<br>дағдыларын<br>жетілдіру. Далада<br>қандай ауа райы<br>болып тұрғанын<br>сұрау. «Бұл не?»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты:<br>Фотосуреттен көріп,<br>есте сақтауын | Баланың бүгінгі көңіл<br>күйі, оның денсаулығы<br>туралы сұрау.<br>«Не қалай<br>дыбыстайды?» саусақ<br>ойыны :<br>Мақсаты:<br>Кейіпкерлерді ит,<br>мысық, тышқан, әтеш)<br>көрсетіп, дыбысын<br>салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй<br>сыйлау. | Ғажайып қорапшадан<br>ұнаған жаңа<br>ойыншығын алып,<br>топқа өтуін<br>ұйымдастыру.<br>«Ұяшыққа<br>орналастыр»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: Екі түрлі<br>пішінді заттың<br>әрқайсысын өз<br>ұяшығына<br>орналастыруға | Топта балалар арасында<br>достық қарым-қатынасты<br>тәрбиелеу, оларды<br>шеңберге отырғызып, бір<br>біріне жақсы тілек айтқызу.<br>Дидактикалық ойын<br>жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»<br>Мақсаты: Тәрбиеші .<br>сөйлемдер айтады. Балалар<br>дұрыс болса<br>«дұрыс» деп, дұрыс емес<br>болса «дұрыс емес» деп<br>жауап береді. |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                        | жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                           | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                               | үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                          | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                     | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Менің елімнің салт-дәстүрі»<br>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»<br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Заттардың бірнеше тең бөліктері»<br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                | Кешен №1                                                                                                                                                                                                             | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                                                           | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                              | Кешен №1                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                           | Шығыршықпен (обруч) жаттығу                                                                                                                                                                                                                         | Шығыршықпен (обруч) жаттығу                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығыршықпен (обруч) жаттығу                                                                                                                                                                                                                                              | Шығыршықпен (обруч) жаттығу                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                           | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                                                                                      | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,                                                                                                                                                                 | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                                                                         | Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтануды үйрету                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)   | Саусақ ойыны: «Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                       | Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                              | Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Саусақ театры «Бармақтар жыры.»<br>Отбасы мүшелерін анықтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды).<br>Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br><b>Ойын:</b> Көңілді күн | <b>Қазақ тілі</b><br>Ертегі әлемі<br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір аяқты жоғары көтеріп, | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br>«Балапан» әні.<br>Сөзі: Ж.Смақов. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір |

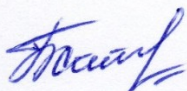
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br><br><b>Ойын:</b> «Шеңберге түсір»                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br><b>Ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»                                                                                                                                                                                                                     | қырымен жүру.<br><br><b>Ойын:</b> «Жоғары лақтыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                        | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            | №10<br><br><b>Бұлттарды бақылау</b><br>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Көркем сөз.</b> «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.<br><b>Еңбек</b><br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.<br><b>Қимылды ойын</b> | № 11<br><br><b>Желді бақылау</b><br>Мақсаты:<br>- жел туралы түсініктерін бекіту;<br>- жел түрлерін есте сақтау.<br><b>Еңбек</b><br>Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Кім жылдам?».<br><b>Жеке жұмыс</b><br>Бір-біріне доп лақтыру.<br><b>Еркін ойын</b> | № 12<br><br><b>Ағаштарға бақылау жасау</b><br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Ағаштан ағашқа»<br><b>Еңбек</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br><b>Жеке жұмыс</b><br>Тәжірибе мен сараптама | №13<br><br><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b><br>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Орман дақтары»<br><b>Еңбек</b><br>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. | № 14<br><br><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b><br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Секіргіш бақалар»<br><b>Жеке жұмыс</b><br>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br><b>Жеке жұмыс</b><br>Математикалық жаттығулар.<br><b>Еркін ойын</b> |                                                                                                     | «Біздің үй қайсы,тап?»<br><b>Еркін ойын</b>                                        | Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.<br><b>Жеке жұмыс</b><br>Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.<br><b>Еркін ойын</b> | еске сақтау.<br><b>Еңбек</b><br>Бақтағы ағаштарға күтім жасау.<br><b>Еркін ойын</b>              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                          | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                               | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                            |
| <b>Түскі ас</b>                                                                 | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                              | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                         | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                            | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                | «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.                                                                | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру                                                 | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру                                                                                      | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                               | Кешен №11                                                                                                                                                                      | Кешен №12                                                                                           | Кешен №13                                                                          | Кешен №14                                                                                                                   | Кешен №15                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                 | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | Дидактикалық ойын: «Белгісіне қарай ажырат»<br>Мақсаты:Ойын ережесімен танысу.                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Логика</b><br>«Тез ойланып айт»<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді         | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;      | Сюжеттік-рөлдік «Автобус»<br>Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға                                             | Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан |

|                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Пішін түсін дұрыс ажырату.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | логикалық ойлау белсенділігін арттыру; моторикасын дамыту; табысқа жетуге ұмтылуға тәрбиелеу.                                     | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                          | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.<br>Бахтияр Айқын<br>Болат Парасат       | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Асқар Нұртас<br>Ермаганбет Қасиет | «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Шарипхан Еркеғали<br>Махмұд Эльдар                                                              | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Қалмахан Ерсайын<br>Бекболат Әдемі                                                                                   | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br>Мақсұтбек Ағаділ<br>Бақытжан Айару                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                  | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                          |
| <b>Серуен</b>                                                         | № 10                                                                                                                                                  | № 11                                                                                                                              | № 12                                                                                                                                                                            | № 13                                                                                                                                                                                        | № 14                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                             | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                              | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Дидактикалық ойын: «Белгісіне қарай ажырат»<br>Мақсаты: Ойын ережесімен танысу.<br>Пішін түсін дұрыс ажырату.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжетті рөлдік ойын: «Жемістер мен көкөністер»<br>Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Сюжеттік-рөлдік «Автобус»<br>Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                 | Сау болыңыздар!<br>Күндеріңіз сәтті өтсін!                                                                                                                                                                                               | Балалардың ауа-райына сай киінуі туралы сурау                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тәртібі туралы айту                                                                                                                                                                                       | Сау бол, балақай!                                                                                                                                                                                                                                                           | Сау болыңыздар, демалыс күндеріңізге сәттілік!                                                                                                                                                                                                                           |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі | Сейсенбі<br>02.05.2023                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>03.05.2023                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>04.05.2023                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>05.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> |          | Балаларды қарсы алып,<br>ыстық мейірімге баулу.<br>Далада қандай ауа райы<br>болып тұрғанын сұрау.<br>«Бұл не?» дидактикалық<br>ойын:<br>Мақсаты: Фотосуреттен<br>көріп, есте сақтауын<br>жетілдіру.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік, | Амандасу дағдыларын<br>жетілдіру.<br>«Не қалай дыбыстайды?»<br>саусақ ойыны :<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді<br>ит, мысық, тышқан, әтеш)<br>көрсетіп, дыбысын салуға<br>үйрету. Қуанышты көңіл-<br>күй сыйлау.<br>(коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік, | Баланың бүгінгі көңіл күйі,<br>оның денсаулығы туралы<br>сұрау.<br>«Ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді<br>заттың әрқайсысын өз<br>ұяшығына орналастыруға<br>үйрету, ойлауын дамыту,<br>қол қимылын жетілдіру. | Ғажайып қорапшадан<br>ұнаған жаңа ойыншығын<br>алып, топқа өтуін<br>ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын<br>жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»<br>Мақсаты: Тәрбиеші .<br>сөйлемдер айтады. Балалар<br>дұрыс болса<br>«дұрыс» деп, дұрыс емес<br>болса «дұрыс емес» деп<br>жауап береді. |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                    | шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                            | шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                     | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                   | (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    |                                                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                               | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> |                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»<br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын «Заттардың бірнеше тең бөліктері»<br>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                    | №1<br>Шығыршықпен (обруч) жаттығу                                                                                                                                                                                                                                            | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                                             | №1<br>Шығыршықпен (обруч) жаттығу                                                                                                                                                                                                               | №1<br>Шығыршықпен (обруч) жаттығу                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                    | Таңғы ас алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.                                                                                                                                                              | Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                  | Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.                                                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтануды үйрету                                                                                                                                                                                                  |

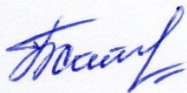
|                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               |  | <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                                                                                                                | <p>Саусақ ойыны: «Санамақ»</p> <p>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Саусақ ойыны: «Салат».</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Тұз сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған! (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                   | <p>Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөздер»</p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |  | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Кітаптар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шынығып, шымыр боламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар элементтерін үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Біз көңілді балалар»</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>«Тұлпарым».</p>                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жаттығуды қайтала»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шынығып, шымыр боламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар элементтерін үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Біз көңілді балалар»</p>                           |
|                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  |  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                      | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                             |  | № 15<br><b>Бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 16<br><b>Бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                         | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 18                                                                                                                                                                                                           |

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | <p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек</b><br/>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>Күн мен Түн.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Еңбек</b><br/>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Күнге бақылау жасау</p> <p><b>Бақылау</b><br/>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Күн мен бұлт»</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b><br/>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғ</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Желге бақылау жасау.</p> <p><b>Бақылау</b><br/>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қақпақ пен таяқ».</p> <p><b>Еңбек</b> Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>        |  | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                        | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ұйшік» ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Күй тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              |  | Кешен №16                                                                                                                   | Кешен №17                                                                                                                                                                                                              | Кешен 18                                                                                                                                                                                                                | Кешен №19                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> |  | <b>Вариативтік бөлім «Логика»</b><br>«Өзіміз құрастырамыз»<br>Мақсаты: Бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру | Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана»<br>Мақсаты: балаларды асхана құралдарымен, аспазшымен таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көліктер»<br>Мақсаты: Суретке қарап ғарыш көліктерін ажыратып алуды үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   |  | Диагностика                                                                                                                 | Диагностика                                                                                                                                                                                                            | Диагностика                                                                                                                                                                                                             | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                       |  | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                 | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                         | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                  |  | № 15                                                                                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                   | № 17                                                                                                                                                                                                                    | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                         |  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                    | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ                                                                                                                                                           | Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |  | «Орнына қойып шық»                                                                                                                                                                                                    | киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> |  | Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана»<br>Мақсаты: балаларды асхана құралдарымен, аспазшымен таныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Өзіміз құрастырамыз»<br>Мақсаты: Бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көліктер»<br>Мақсаты: Суретке қарап ғарыш көліктерін ажыратып алуды үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                                                 |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                                                                                                | Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру                                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                           | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                             |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>08.05.2023 | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>10.05.2023                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>11.05.2023                                                                                                                                                   | Жұма<br>12.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    |                        |          | «Не қалай<br>дыбыстайды?» саусақ<br>ойыны :<br>Мақсаты:<br>Кейіпкерлерді ит,<br>мысық, тышқан, әтеш)<br>көрсетіп, дыбысын<br>салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй<br>сыйлау.<br>(физикалық, | «Ұяшыққа<br>орналастыр»<br>дидактикалық<br>ойын:<br>Мақсаты: Екі түрлі<br>пішінді заттың<br>әрқайсысын өз<br>ұяшығына<br>орналастыруға<br>үйрету, ойлауын<br>дамыту, қол | Дидактикалық ойын<br>жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»<br>Мақсаты: Тәрбиеші .<br>сөйлемдер айтады. Балалар<br>дұрыс болса<br>«дұрыс» деп, дұрыс емес<br>болса «дұрыс емес» деп жауап<br>береді.<br>(физикалық, коммуникативтік,<br>танымдық және зияткерлік,<br>шығармашылық , зерттеу, |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |  | коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                        | қимылын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                   | әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    |                                                                                                                                    |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                            | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                    |  | «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»<br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Арыстан мен тышқан»<br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |  | Қара жорға                                                                                                                                                                                                                                         | Жаттығулар кешені №1                                                                                                                                                                                                         | Жаттығулар кешені №1                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                           | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center">№ 21</p> <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің</p> | <p align="center">№ 22</p> <p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</p> <p>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p align="center">№ 23</p> <p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

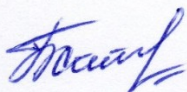
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Ағаштан ағашқа»</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b><br/>Тәжірибе мен сараптама<br/>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> | <p>Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br/>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе мен сараптамалар<br/>Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br/>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> | <p>айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Секіргіш бақалар»<br/>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама<br/>«Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет<br/>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |  | Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            |  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                                                                                        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   |  | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                        | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                            | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> |  | № 20                                                                                                                                                                             | № 21                                                                                                                                                                                                           | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               |  | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- | «Су торғайы»<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
| Балалармен жеке жұмыс        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баламен диагностика жүргізу                                                                                                    | Баламен диагностика жүргізу                                                                                                   | Баламен диагностика жүргізу                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                               |                                                                                                                                                                  |
| Серуен                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 21                                                                                                                           | № 22                                                                                                                          | № 23                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                | «Су торғайы»<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (физикалық, | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, |

|                                |                                                                                                                                     |  |                                                                              |                                                                                                             |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                     |  | зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |                                                                              |                                                                                                             |                                           |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Аягүл» балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 мамыр 2023 жыл

|                                             |                                               |                                                                  |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| <b>Балалардың дербес</b>                    | <b>«Құстар- біздің</b>                        | <b>«Қызғаншақ</b>                                                | <b>«Арнайы көліктер</b>                                                   | <b>«Құмырадағы гүл»</b>                                                           | <b>«Арыстан мен тышқан»</b>                                    |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>досымыз .Торғай»</b><br>Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>қонжықтар»</b><br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                    | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | Кешен № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кешен № 2                                                                                                                                                                                                                                                      | Қаражорға                                                                                                                                                                                                                                 | Кешен № 2                                                                                                                                                                                                 | Кешен № 2                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                              | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b>                                                                              | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Сиқырлы ағаш»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қазақ тілі</b><br>Апта күндері<br><b>Мақсаты:</b> педагогті                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Тізені бүгіп жазу                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Жауын-шашынды күндері                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br/> <b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.<br/> <b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.<br/> <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>                                                      | <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p>                                                                                                                                                | <p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>                                                                                                        | <p>балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.<br/> <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>                                                                                                                                    |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>         | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Серуен</b></p>                    | <p>№10<br/> <b>Бұлттарды бақылау</b><br/> Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>Көркем сөз.</b> «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br/> Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.<br/> <b>Еңбек</b><br/> Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> | <p>№ 11<br/> <b>Желді бақылау</b><br/> Мақсаты:<br/> - жел туралы түсініктерін бекіту;<br/> - жел түрлерін есте сақтау.<br/> <b>Еңбек</b><br/> Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?».<br/> <b>Жеке жұмыс</b><br/> Бір-біріне доп лақтыру.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 12<br/> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b><br/> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Ағаштан ағашқа»<br/> <b>Еңбек</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br/> <b>Жеке жұмыс</b><br/> Тәжірибе мен</p> | <p>№13<br/> <b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b><br/> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Орман дақтары»<br/> <b>Еңбек</b><br/> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 14<br/> <b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b><br/> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Секіргіш бақалар»<br/> <b>Жеке жұмыс</b><br/> Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын,</p> |

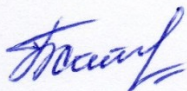
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Математикалық жаттығулар.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>сараптама<br/>«Біздің үй қайсы,тап?»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>                                                                                                                                                         | <p>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>                                                                                         | <p>бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.</p> <p><b>Еңбек</b><br/>Бақтағы ағаштарға күтім жасау.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>                                                                                                                           | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                           | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>                                                                                                                             | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                        | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p><b>Ойын- жаттығу:</b><br/>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                         | <p><b>Бата беру</b><br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Бата беру</b><br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                           | <p><b>Ойын- жаттығу:</b><br/>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>                                                                                                                  | <p><b>Бата беру</b><br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p>                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>«Үйшік» ертегі<br/>Көркем әдебиет</p>                                                                                                                             | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>«Құлыншағым» музыка<br/>Музыка</p>                                                                                                                                                            | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>«Құлыншағым» музыка<br/>Музыка</p>                                                                                                                                  | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>«Үйшік» ертегі<br/>Көркем әдебиет</p>                                                                                                                                      | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/>«Құлыншағым» музыка<br/>Музыка</p>                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>№ 23</p> <p>Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру.</p> <p>«Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.</p>                           | <p>№ 24</p> <p>Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).<br/>Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).<br/>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <p>Қолымыз иықта, алға,</p> | <p>№ 25</p> <p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру<br/>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу,</p> | <p>№23</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.</p> <p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> | <p>№ 27</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)</p> <p>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)</p> <p>3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»</p> <p>Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.</p> <p>Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».</p> <p>Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.</p> | <p>артқа есу (3 - 4 рет).</p> <p>Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</p> <p>Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p> | <p>бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы:</p> <p>Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p> | <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>                                                        | <p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).</p> |
| <b>Бесін ас</b>                     | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                           | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ойыншықты тап»</b></p> <p>Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p><b>«Логика»</b></p> <p>«Өзіміз құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: Бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру</p>                                                                                                                                                     | <p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>         | <p><b>«Су торғайы»</b></p> <p>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b></p> <p>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды</p>                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                           | Диагностика                                                                                                                                                                                                    | Диагностика                                                                                                                                                        | Диагностика                                                                                                                                                                                                        | Диагностика                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                                        | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                          | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                     |
| <b>Серуен</b>                       | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 11                                                                                                                                                                                                           | № 12                                                                                                                                                               | № 13                                                                                                                                                                                                               | № 14                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ойыншықты тап»</b><br>Мақсаты:<br>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және                                                                                                | <b>«Санамақ» айту</b><br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , | <b>«Су торғайы»</b><br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b><br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                    |  |                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                 | Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |  | зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br><b>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</b><br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. |                                                                                                                                                             |                                                    |  |                                                                               |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                    |  |                                                                               |

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>22.05.2023                  | Сейсенбі<br>23.05.2023                            | Сәрсенбі<br>24.05.2023                | Бейсенбі<br>25.05.2023            | Жұма<br>26.05.2023                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау    | «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан | Қимылды ойын: «Тез орында?»<br>Мақсаты: Балаларды | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | суреттер қарастыру.<br><br>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                | жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                     | <b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>ойын:</b><br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»                                                                                                                                                                                                          | Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»                                                                                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                                             | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</b><br>Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, | <b>«Қызғаншак қонжықтар»</b><br><br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік- | <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b><br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды        | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын                                   | <b>«Арыстан мен тышқан»</b><br><br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                  | эмоционалды<br>дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                               | дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                             | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | №2                                                                                                                                                                                                                                                                           | №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қаражорға                                                                                                                                                                                        | №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                       | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Үлкен –<br>кішкентай»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұзақ<br>қысқа дыбыстарды<br>білуге үйрету.<br>Музыканың ритмін<br>сезінуге баулу.<br><b>Музыка тыңдау</b><br>«Тұлпарым».                                                         | <b>Қазақ тілі</b><br>Бейнелеу құралдарын<br>қолдана отырып, еркін<br>ойындарда және<br>сахналық қойылымдарда<br>адамдар мен<br>жануарлардың<br>эмоционалды көңіл-күйін<br>жеткізуге баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Домалату, лақтыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты шағын<br>төбешіктен домалату;<br>допты тәрбиешіге, балаға<br>домалату және лақтыру;<br>допты алға, жоғары<br>лақтыру, бала кеудесінің<br>деңгейінде тартылған<br>лентадан допты асыра<br>лақтыру.<br>Достық қарым-<br>қатынасқа тәрбиелеу. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «До – ре –<br>ми»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>музыкадағы<br>бейнелерді, әнді<br>тыңдау арқылы<br>ажырата білуге үйрету.<br>Тыңдау қабілеттерін<br>арттыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру және тепе-<br/>теңдік сақтау<br/>жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кұрсаудан құрсауға<br>өтуге<br>үйрету; модульге<br>немесе<br>гимнастикалық<br>скамейкаға<br>көтерілуге және<br>одан түсуге үйрету.<br>Еденнен 12–18 см<br>жоғары көтерілген<br>арқаннан немесе<br>таяқтан аттап жүру.<br><br><b>Ойын:</b> «Маған<br>қарай еңбекте»<br>ойынын ойнау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру және тепе-теңдік<br/>сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Педагогтің<br>артынан жүру, жұптасып<br>жүру, шеңбер бойымен қол<br>ұстасып жүру, қарқынды<br>өзгерте отырып жүру,<br>бағытты өзгерте отырып<br>жүру, жүруден жүгіруге<br>ауысу,<br><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным<br>тұршы» ойынын ойнау. |

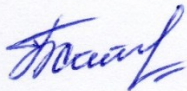
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 28</p> <p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Көк шөптегі хоккей»</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 29</p> <p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру..</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Секіргіш бақалар»</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Орманшы»</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе</p> | <p>№ 30</p> <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 31</p> <p>Желге бақылау жасау.</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қақпақ пен таяқ».</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>№ 32</p> <p>Күнге бақылау жасау</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b></p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | білуге дағдыландыру.<br><b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                                                                                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                             | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 28<br>Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.<br>Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.<br>Б. қ.: қолды желкеде саусақты | № 29<br>Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.<br>Жүру, звеноға бөліну.<br>Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.<br>Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.<br>Б. қ.: аяқ арасын алшақ | № 30<br>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.<br>Шеңбер жасап тұру<br>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.<br>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.<br>Қоянша секіру, аюша қорбандау.<br>«Балапандар жем | № 31<br>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.<br>Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу.<br>Шеңбер құрып тұру.<br>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.<br>Қолдарын алға, | № 32<br>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)<br>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)<br>3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».<br>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>5. Қоян - секіреді; ат - |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.</p> <p>Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</p> <p>Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.</p> | <p>ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау.</p> <p>«Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p> | <p>шоқыды» жаттығуы:</p> <p>Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>                                                                                     | <p>жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>                                                                      | <p>шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).</p>        |
| <b>Бесін ас</b>                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                           | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ойыншықты тап»</b></p> <p>Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                                                               | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Логика</b></p> <p>«Бұл кім, ол не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                             | <p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>«Су торғайы»</b></p> <p>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b></p> <p>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                      | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диагностика                                                                                                                                                                                                      | Диагностика                                                                                                                                                                                                          | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                   | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                   | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                                                                                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                       | № 28                                                                                                                                                                                                                                             | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 30                                                                                                                                                                                                             | № 31                                                                                                                                                                                                                 | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br><b>«Менің ата-әжем»</b><br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ойыншықты тап»</b><br>Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>«Санамақ» айту</b><br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Өзер деп біттім.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>«Су торғайы»</b><br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | <b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b><br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |  |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дағдыларын<br>дамыту) |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br>«Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> |                       |  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>Жаз мезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.                                                                                      |                       |  |  |  |

Тексерілді: 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Аягүл» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>29.05.2023 | Сейсенбі<br>30.05.2023 | Сәрсенбі<br>31.05.2023 | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------|------|
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------|------|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | Дидактикалық ойын:<br>«Бір үйде біз нешеуіміз»<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                         | Дидактикалық ойын:<br>«Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Логикалық ойын:<br>«Не артық?»<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)                                                                  |  |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                 | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                       |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Қайдан келдің бауырсақ» ойыны:<br>Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Үлкен ас»<br>Мақсаты: балаларды суретті ас атасымен таныстыру<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)    | Үстел-үсті ойын<br>«Дәл осындайды тап»<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                         | №2                                                                                                                                                                                     | №2                                                                                                                                                                                | Қаражорға                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Таңғы ас                                                                                                                                | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын                                                                                                                                | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп                                                                                                               | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                           | білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.                                                                                                                                                                                                                | Торғайларға тастандар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ұстау                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>                                                                                                                                       | <p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш»</p> <p><b>ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>                                                                                       | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ыдыс- аяқ дүкені</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Отырған қалыпта екі</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш»</p> <p><b>ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>          |  |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br><b>Ойын:</b> «Шарды ұста» ойынын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 11</p> <p><b>1.Бақылау: Ауаны бақылау.</b><br/>Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.<br/>Сұрақтар: біз немен демаламыз?<br/>Ауа кімге қажет?<br/>Ауаны қалай ести аламыз?</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс</b><br/>Баланы топпен ойнауға бейімделу.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> | <p>№ 12</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Торғайларды бақылау.<br/>Торғайлардың дене бөліктері қалай аталады?<br/>Немен көректенеді?<br/>Тұмсықтарының үшкір болуы неліктен?<br/>Мақсаты: Кішкене құстарға қамқор болуға баулу, олардың тіршілік өмірін дене бөліктерін қарау.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ойын құралдарын құмнан тазалау.<br/>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Сан таңбаларын қайталау.<br/>Мақсаты: Ретімен айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> Доппен ойындар.</p> | <p>№ 13</p> <p><b>1.Бақылау:</b> Желдің бағытын анықтау.<br/>Бүгінгі жел қандай, ыстықпа, салқынба?<br/>Желдің бағытын немен анықтауға болады?<br/>Ыстық желдің қандай пайдасы мен зияны бар?<br/>Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелей білу, үш айының ішінде болатын, желдің бағытын, қаситін анықтау.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да қағып ал», «Құстар қанат қағады».<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Кіші топ</p> |  |  |

|                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                              |                                                                                                                   | <b>5.Еркін ойын</b>                                                                                           | балаларының алаңын жинастыру.<br>Мақсаты: Кішілрге қамқор болуға, көмектесіп жүруге баулу.<br><b>4.Жеке-жұмыс:</b> «Түйе мен боталар»тақпағы<br><b>5.Еркін ойын</b> |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                         | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.                                                                                  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.  | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                         | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру                                                                                   | «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.                                                                          | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру                                                                                                                                  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                            | Кешен №6                                                                                                          | Кешен №7                                                                                                      | Кешен №8                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                            | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                 |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | Дидактикалық ойын:<br>Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға                                               | <b>Вариативтік компонент</b><br>Логика «Айна»<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; | Дидактикалық ойын:<br>«Мұнараны дұрыс жина»<br>Мақсаты:Құрастыру, бөліктерге бөлу                                                                                   |  |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер)<br><br>Еркін ойындар              | жаттықтыру;<br>қабылдауын дамыту;<br>ойынның ережесін<br>сақтауға үйрету.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | графикалық сызбаға<br>жаттықтыру;<br>бөліктерден бір бүтін<br>пішінді құрастыруға<br>жаттықтыру; бір біріне<br>деген сыйластыққа<br>тәрбиелеу. | ажырату ұғымдарын<br>түсіну. Тапсырманы<br>тиянақты орындау.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) |  |  |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                               | Диагностика                                                                                                                                                                                                                 | Диагностика                                                                                                                                    | Диагностика                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                   | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру.<br>Балалардың<br>реттілікпен киінуі,<br>серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау. Балаларды<br>реттілікпен киінуге<br>дағдыландыру.                                            | Балаларды реттілікпен<br>киінуге дағдыландыру.                                                                                                 | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>барлық балалар<br>орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары<br>ойыншықтарын далаға<br>алып шығуға дайындап<br>қою.                                                            |  |  |
| Серуен                                                                                                 | № 11                                                                                                                                                                                                                        | № 12                                                                                                                                           | № 13                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуеннен оралу                                                                                        | Балаларға киімге<br>ұқыпты қарау<br>керектігі жайлы<br>әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                      | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден<br>жүруге дағдыландыру.                                                                    | Серуеннен келгеннен<br>кейін киімдерін ұқыпты<br>ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға<br>үйрету.                                                                                                                 |  |  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Айна»<br>Мақсаты: Сөзді<br>логикалық ойлау<br>белсенділігін                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын:<br>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: Түстерді<br>ажыратуға жаттықтыру;<br>қабылдауын дамыту;<br>ойынның ережесін                  | Дидактикалық ойын:<br>«Мұнараны дұрыс<br>жина»<br>Мақсаты:Құрастыру,<br>бөліктерге бөлу<br>ажырату ұғымдарын                                                                                                   |  |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер)<br><br>Еркін ойындар | арттыру;<br>графикалық сызбаға<br>жаттықтыру;<br>бөліктерден бір бүтін<br>пішінді құрастыруға<br>жаттықтыру; бір<br>біріне деген<br>сыйластыққа<br>тәрбиелеу.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | сақтауға үйрету.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық , зерттеу,<br>әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) | түсіну. Тапсырманы<br>тиянақты орындау.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік,<br>танымдық және<br>зияткерлік,<br>шығармашылық ,<br>зерттеу, әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларын дамыту) |  |  |
| Балалардың үйіне<br>қайтуы                                           | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі киініп, өзі<br>шешінуін қадағалап,<br>талап етіп отыруды<br>түсіндіру.                                                                                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі<br>туралы әңгімелесу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл бөлуді<br>ескерту.                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі,<br>бала денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                                        |  |  |

Тексерілді:

