

**Баланың жеке даму картасы**  
**мектепалды даярлық топ**  
**2022-2023 оқу жылы**

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмаханбет Арман Туған жылы : 24.05.2017 жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: <i>сапта жүреді, аттап жүреді</i>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	2 деңгей	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, пайдалы азық-түліктерді атаулы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры бар. барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: анық айта алады	Сөздік қоры бар. Төрт сегіз , шумакты тақпақтарды айта алады. Тез менгереді.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ойындарды ойнауға ынталандыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, табиғат
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, ынталандыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.	Өнді созып, сөздерін анық айтуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды, сәнді өрнектерді салуды
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Гүлдердің атауын атай алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды, өз көңіл күйін жеткізе алуға,

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермағанбет Жанерке Туған жылы : 02.05.2017 жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: ішінара жіптерден аттап жүреді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды,
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Суреттерді құрастыруды үйрету жұмыстарына ынталандыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Ойындарды жақсы меңгерген.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, Дыбыстардың белгілерін ажыратуды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір-көп. Үлкен-кішіні білуге ынталандыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Үлкен – кішіні, көп – азды ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айтуды, мүсіндеудің түрлі техникаларын
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету, ынталандыру.	Ауа райының өзгерістерін айта алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды, табиғатқа қамқорлық жасауды

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермаганбет Ақерке Туған жылы : 02.05.2017 жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды тепе-теңдікті сақтайды	Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай алады, шапшаң, ырғақты орындау қабілеті қалыптасқан.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімді, дене бітімін
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сөздік қоры дамыған. Ертегідегідей кейіпкерлерді атай алады.	3 деңгей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пішіндерді көлеміне қарай ажыратуға үйрету.	Пішіндерді көлеміне қарай ажырата алады. Д/О жақсы менгерген.	3 деңгей	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйренді.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету.	Жемістерді мүсіндей алады. Шығармашылық қабілеті жоғары.	3 деңгей	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін ажырата алады.	3 деңгей	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Амир Туған жылы : 10.11.2017 жыл білім беру ұйымының атауы  
«Болашақ» тобы мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	Қимылы дамыған. Ирелең жолдармен қос аяқпен секіре алады. (нұсқаушының көмегімен)	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету . Түзету жұмыстары жүргізілуде.	3 деңгей	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратулы үйрету
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, дамыту.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	3 деңгей	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, Қағаз бетінде бағдарлай
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру, ынталандыру.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады. (Нұсқаушының көмегімен)	3 деңгей	Мазмұнды композицияның бейнесін салуды, заттарды қазақ әпнектерімен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету.	Адами сапалар туралы, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Утағана Бубакір Туған жылы : 04.11. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)				Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесед	Қимылы дамыған, допты қақпаға домалата	Тапсырманы жақсы орындайды. Барлық ойындарды	Өте жақсы	Қимылы дамыған, допты қақпаға домалата алады. Ойындарды белсене ойнайды.	3 деңгей	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. «Үйшік» ертегісіндегі сөз тіркестерін айтуды (5–6 сөзбен) дамыту. Түзету жұмыстары жүргізілуде.				Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. ертегіні сахыналай алады.	3 деңгей	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасауға
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жоғары төменді ажыратуды меңгерту. Есте сақтау қабілеті жақсы.				Жоғары төменді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Қима қағаздармен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттерден орман
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту				Тура және сызықтарды сыза алады. Шығармашылық қабілеті жоғары.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді дербес
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету ынталандыру. Сөздік қоры жақсы дамыған				Тұрмыстық заттарды атай алады. Қима суреттермен жұмыс жасай алады.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамараим Дастан Туған жылы : 09.11. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған. Сап –тізбекке бір – бірден тұру; секіру (аяқ бірге – аяқ алшак) қимылдарын дамыту. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйренген. Қ/О жақсы ойнайды.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. «Жеті лақ» ертегісіндегі сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Ертегіні сахыналай алады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрастырғышпен жұмыс жасау жұмыстарын жетілдіру, ынталандыру.	Құрастырғышпен көп қабатты үйлерді, көліктерді құрастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттерден орман жидектері мен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелеу білуге үйрету.	Сурет сала алады. Шығармашылық қабілеті бар.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді дербес музыкалық
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған Құстарға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Құстарға қамқор бола алады. Оларға ұяшық жасап жем беруді біледі.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, туған ел, мемлекеттік

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайып Ғалымжан Туған жылы : 27.06.2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» тобы метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасынан «ирелендеп» еңбектеуге жүруге қалыптастыру. маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Жеңіл секіруге жаттыққан. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады.	3 деңгей	Өте жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Көрсету және қайталау жұмыстары жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Саусақ тиятыр ойынын ойнай алады.	3 деңгей	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрастырғышпен жұмыс жасай алады. «Үстел және орындықты» құрастыруды меңгерту.	Есте сақтау қабілеті жақсы . құрастыра алады. Қима суреттерменде құрастырады.	3 деңгей	өте жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жалауша бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.	Қағаз бетіне жалаушаны жапсыра алады. Желімді қолдана алады.	3 деңгей	Өте жақсы
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Серуен кезінде ауа райын бақылауға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Ауа райын бақылай алады. Сөздік қоры жақсы дамыған. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	3 деңгей	Жақсы дамыған



## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Дінмұхамед Туған жылы : 08.07.2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Жеңіл бытырап жүгіруге жаттыққан. Бөрене арқылы еңбектеп өте алады. Ойындарды белсене ойнайды.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Көленке тиятырын ойнау барысында түзету жұмыстары жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Көленке тиятырын меңгерді.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Қол маторикасын дамыту. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сурет арқылы «Үй жиһаздарын» айта алады. Құрастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету, ынталандыру.	Ою – өрнектерді жапсыра алады. Шығармашылық қабілеті жоғары.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді айтуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шаймерген Димаш Туған жылы : 18.08. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сап – тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзелісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Сапта тізбектеп тұра алады. Дене бітімі дұрыс қалыптасқан. Ұлттық ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақ	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Ұзын және қысқа» жолдарды ажыратуды меңгерту. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	«Ұзын және қысқа» жолдарды Ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттерден орман жидектері мен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру.	Дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды біледі.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді дербес музыкалық
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Серуен кезінде ауа райын бақылауға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ауа райын бақылай алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, туған ел, мемлекеттік

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әзімхан Раяна Туған жылы : 14.02.2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған. Бір –біріне допты домлатуды жұмыстарын меңгерту. Аяқпен алма – кезек жеңіл секіруге дағдыланған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды нұсқаушының көмегімен орындайды.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жануарларды, ойыншықтарды ажырату жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Ойыншықтар мен жануарларды ажырата алады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шығармашылық қабілеті дамыған. Пішіндерді, жылдам – баяды меңгерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Шығармашылық қабілеті дамыған . өлендерді жақсы меңгерген.	Әнді жақсы орындай алады. Қабілеті жоғары.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Аула сыпырушылардың еңбегін бағалауды үйрету. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Үлкендерге көмектесе алады. Жанашырлық таныта алады.</p>	<p>Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.</p>
--	--	---	--	---

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Мансұр Туған жылы : 16.08. 2017жыл білім беру ұйымының атауы б/б  
«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	Қимылы дамыған. «Көліктер, Ұшақтар» ойындарын жақсы менгерген. Шапшаң қимылдайды.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Суреттерді құрастыруды үйрету. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір-көп. Үлкен-кішіні білуге ынталандыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Үлкен – кішіні, көп – азды ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттерден орман жидектері мен
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен жұмыс жасай алады.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді дербес музыкалық

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Ауа райының өзгерістерін айта алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері туралы білімді меңгерді.
---	---	--	---	--

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оналсын Кәусар Туған жылы : 17.11.2017 жыл білім беру ұйымының атауы  
тобы №8 «Құлпынай» метепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасынан «ирелендеп» еңбектеуге жүруге қалыптастыру. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Жеңіл секіруге жаттыққан. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Аз қимылды ойындарды жақсы меңгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры бар. Тақпақты жаттатуға дағдыландыру, ынталандыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Сөздік қоры бар. Төрт алты, шумақты тақпақтарды айта алады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттерден орман жидектері мен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді дербес музыкалық
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Гүлдердің атауын атай алады. Сөздік қоры жақсы дамыған	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, туған ел, мемлекеттік

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Елнұр Туған жылы : 28.10.2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерді.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.



<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.</p>	<p>Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.</p>
--	--	--	--	---

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Сая Туған жылы : 04.11. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйренді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Тәулік бөліктерін, Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, суреттерден орман жидектері мен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды, жақсы таныс әнді дербес музыкалық
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, туған ел, мемлекеттік

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пирқали Төреғали Туған жылы : 12.09.2017жыл білім беру ұйымының атауы  
«Болашақ» метепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасен Төреғали Туған жылы : 07.07.2017жыл білім беру ұйымының атауы  
тобы №8 «Құлпынай» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айару Туған жылы : 18.06. 2017жыл білім беру ұйымының атауы  
«Болашақ» метепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сүттібай Ханшайым Туған жылы : 20.09. 2017жыл білім беру ұйымының атауы  
«Болашақ» метепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сауытбек Бекболат Туған жылы : 15.05. 2017жыл білім беру ұйымының атауы  
«Болашақ» метепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хамзабек Шахнұр Туған жылы : 13.11. 2017жыл білім беру ұйымының атауы  
«Болашақ» метепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.



**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Русланұлы Мансұр Туған жылы : 11.10. 2017жыл білім беру ұйымының атауы  
«Болашақ» метепалды даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды меңгерту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды, сәнді өрнектерді салуды үйренді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды үйрету.	Материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Бекарыс    Туған жылы : 05.11.2017жыл білім беру ұйымының атауы  
«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы менгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін менгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды менгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды менгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды менгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды менгерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және менгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және менгерді.

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Диана Туған жылы : 06.10. 2017жыл білім беру ұйымының атауы

«Болашақ» метепалды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты қақпа арқылы домалатуға ынталандыру. Қимылы дамыған. Түзету жұмыстары жүргізілді.	Қимылы дамыған ,допты қақпаға домалата алады. Таза ауадағы ойындарды жақсы меңгерген.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.	Маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (7–8 сөзбен) дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Түзету жұмыстары жүргізілуде	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді анық ажыратуға дағдыландыру. Түзету жұмыстары жүргізілуде.	Ермексазбен қылқаламмен жұмыс жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерді.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құстарға қамқор бола алады. Оларға жем шашуды қоректендіруді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру және меңгерту.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді және меңгерді.