

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Жуалы ауданының білім бөлімінің  
«Аягүл»бөбекжай-бақшасы МКҚК

Атқарып  
18.09.2025 ж.  
Жамбыл

**Тақырыбы: «Алтын күз»**

**«Құлыншақ» ересек тобы.**

Тәрбиеші:Малибекова Г.Н.

2025ж

Міне, «Алтын күз. Күз туралы тақпақтар» тақырыбында балабақша балаларына арналған сабақ жоспарының үлгісі.

Бұл жоспар ерекше білім беруді қажет ететін балаларды да толық қамтитындай етіп жасалған: әр бала өз мүмкіндігіне қарай қатыса алады, ойын, қимыл, сурет, сенсорлық тапсырмалар арқылы барлығы бірге үйренеді.

Сабақтың тақырыбы: «Алтын күз. Күз туралы тақпақтар»

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқауға, бақылауға үйрету. Күз туралы тақпақтар арқылы тіл байлығын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ортада балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге баулу.

Көрнекіліктер: Күзгі жапырақтар, жемістер, көкөністер суреттері. Күз бейнеленген видео немесе сурет. Музыка (күз әуені). «Алтын күз» бұрышы (жапырақтар, себет, табиғи материалдар). Интерактивті карточкалар (түстер, жапырақ пішіндері т.б.)

Ұйымдастыру кезеңі. Міндеті: Балаларды сабаққа қызықтыра қатыстыру.

Тәрбиеші: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде табиғатта не өзгереді? -Ауа райы қандай болады?

– Сурет карталар арқылы балаларға таңдату: “Қай сурет күзге ұқсайды?” – Ерекше балаға суретпен көрсету немесе қолымен ұстап тану (сенсорлық қатысу).

Тақпақ жаттау: 1. Келді алтын күз,

Жерге сән беріп,  
Жеміс пісті, бақ толды,  
Құстар қайтты ән қылып.

2. Келді міне күз,  
Айнала сары түс.  
Керемет, тамаша,  
Қандай әсем күз.

3. Жеміс - жидек пісті,  
Қамбаға астық түсті.  
Қызу жұмыс басталып,  
Жинап алды жан салып.

4. Алтын, сары, қызыл, көк,  
Алуан – алуан жапырақ.  
Күзгі бақта күлімдеп,  
Көз тартады атырап.

Есту қабілеті әлсіз балаға — такпак мәтіні ірі әріппен жазылған, суретпен сүйемелденген.

Сөйлеуі қиын бала — мұғаліммен бірге соңғы сөзін қайталайды (мысалы, “күз”, “жапырақ”, “жеміс”).

Қимылмен сүйемелдеу (жапырақ түсіп жатқандай қолмен көрсету)

Сергіту сәті: ♪ Әуен: «Күзгі жапырақтар»

Қимыл жаттығулары: Жел соқты (қолмен көрсету)

Жапырақтар ұшты (жоғары-төмен қимыл)

Жаңбыр тамшылады (саусақтармен соғу)

Күн шықты (қолды жоғары көтеру)

Барлық бала өз мүмкіндігіне сай қатысады — отырып немесе тұрып қимыл жасауы мүмкін.

Ойын: «Күзгі себет»

Мақсаты: Күзгі жемістер мен көкөністерді ажырату.

Тәрбиеші: себетке түрлі суреттер немесе муляждар салады. Балалар кезекпен алып, атын атайды: алма, сәбіз, алмұрт, т.б.

--- Көру қабілеті әлсіз балаға нақты зат (муляж) ұстап тану.

– Сөйлеу қиын бала атауын айту орнына көрсетіп немесе нұсқап көрсетеді.

Шығармашылық жұмыс: Тақырып: «Күзгі ағаш». Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жабыстырады немесе бояйды.

– Қол моторикасы әлсіз балаға үлкен пішінді жапырақтар.

– Қолдаушы ассистент көмектеседі (жапырақ жабыстыруда бағыт беру).

Қорытындылау: Балалардан сұрау--Күзде не өзгереді? Күз туралы қандай такпак білесің? Балаларды мадақтау, жұлдызша немесе күншік тарату.

Күтілетін нәтиже: Балалар күздің ерекшеліктерін таниды. Тақпақ жаттай алады (өз мүмкіндігіне сай). Табиғатқа қызығушылығы артады. Ортада өзара қолдау мен достық нығаяды.

